

孔教學院大成小學  
2018 - 2019 年度 上學期  
進度表  
科目: 普通話科







年級: 1C、1H、1J

任教老師: 鄭俊華老師

	周次	日	一	二	三	四	五	六	目標	單元 / 課題	教學活動	延展活動	教學資源	電子教學/ 遊戲	課業	進展性評估	備註	
九月	1							1									孔聖誕戶外學習體驗日翌日假期(17/9)	
	2	2	3	4	5	6	7	8	1. 理解普通話的用詞、用語 2. 練習問好和道別的對話	(一)校園生活 1. 開學了	1. (創設情境) 因為有一位同學沒有上銜接班, 大家可以教這位同學上課、下課或見到老師時, 怎樣打招呼? 2. 學習四聲的手勢 3. 朗讀聲調口訣 4. 分組活動, 找出不同聲調韻母地字卡 5. 完成聆聽練習	學生複習已學過的內容和知識, 並預習下一課文的內容 (自主學習)		利用 kahoot 與學生玩分辨四聲	作業一		中秋節翌日假期補假(26/9)	
	3	9	10	11	12	13	14	15	3. 聽懂問好和道別的話 4. 認識四個聲調									
	4	16	17	18	19	20	21	22	5. 讀準 a、o、e、er 6. 讀準 a、o、e、er 的四聲									
	5	23	24	25	26	27	28	29										
		30																
十月	6		X	②	3	4	5	6	1. 理解普通話的用詞、用語 2. 練習詢問學校設施和道謝的對話	(一)校園生活 2. 謝謝你	1. 遊戲: 二人一組, 抽字卡, 讀出校園設施及道謝的對話跟讀歌謠, 讀準 i、u、ü 2. 讀聲調口訣 3. 練寫聲調符號 4. 完成聆聽練習	學生複習已學過的內容和知識, 並預習下一課文的內容 (自主學習)			作業二	進評一	國慶日假期(1/10) 重陽節假期(17/10)	
	7	7	8	9	10	11	12	13	3. 讀準 i、u、ü 4. 複習 a、o、e、er 及四個聲調 5. 練寫聲調符號									
	8	14	15	16	X	18	19	20										
	9	21	22	23	24	25	26	27	1. 認識輕聲 2. 讀準 b p m f 3. 正確寫出和分辨聲母 b p m f 4. 認識聲母的發音 5. 拼讀音節	(二)介紹自己 3. 你叫甚麼名字?	1. 讀輕聲詞語 2. 拼讀含 b p m f 的音節 3. 聽辨拼音的練習 4. 朗讀輕聲口訣	學生複習已學過的內容和知識, 並預習下一課文的內容 (自主學習)			作業三			
十一月	10	28	29	30	31				1. 認識輕聲 2. 讀準 d t n l 3. 正確寫出和分辨聲母 d t n l 4. 認識聲母的發音 5. 拼讀音節	(二)介紹自己 4. 我今天生日	1. (創設情境) 老師想考考同學, 誰最快猜中老師的生日日期 (比較→縮小範圍→猜中月份/日子) 2. 拼讀含 d t n l 的音節 3. 聽辨拼音的練習 4. 朗讀輕聲口訣	學生複習已學過的內容和知識, 並預習下一課文的內容 (自主學習)	利用 kahoot 讓學生分辨聲母 d t n l	作業四	進評二			
	11	4	5	6	7	8	9	10	1. 理解普通話的用詞、用語 2. 詢問別人的名字, 練習自我介紹 3. 互相詢問出生日期和年歲 4. 詢問別人的家庭情況 5. 介紹自己的家庭情況 6. 聽懂關於家庭成員的稱謂 7. 正確寫出和分辨聲母 g k h	(三)我的家 5. 你家有幾口人?	1. 聽音樂, 傳物件, 進行問答練習 2. 分小組, 模仿例句練習對話 3. 分組互相訪問 4. 拼讀含 g k h 的音節 5. 完成聆聽練習	學生複習已學過的內容和知識, 並預習下一課文的內容 (自主學習)		作業五		小六總結性評估(8/11-14/11) 親子戶外學習日翌日假期(19/11)		

十二月	12	11	12	13	14	15	16	17	1. 說出圖中有甚麼家具 2. 認識韻母 ê ai ei 的發音 3. 拼讀含 ê ai ei 的音節 4. 讀準韻母是 ê ai ei 的字	(三)我的家 6.家裏的東西	1. 二人一組，輪流說出圖中有的家具 2. 跟讀歌謠，讀準 ê ai ei 3. 拼讀含 ê ai ei 的音節 4. 讀韻母是 ê ai ei 的字 5. 聽辨韻母練習	學生複習已學過的內容和知識，並預習下一課文的內容 (自主學習)			作業六			
	13	18	19	20	21	22	23	24										
	14	25	26	27	28	29	30	1	1. 認識韻母 ao ou 的發音 2. 拼讀含 ao ou 的音節 3. 讀準韻母 ao ou 的字	(四)天氣與四季 7. 天氣預報	1. 看圖描述四季的特點 2. 跟讀歌謠，讀準 ao ou 3. 朗讀含韻母是 ao ou 的字句 4. 完成聽讀音圈漢字練習	學生複習已學過的內容和知識，並預習下一課文的內容 (自主學習)	利用 kahoot 讓學生分辨韻母 ao ou 的字	作業七	進評三			
	15	2	3	4	5	6	7	8	1. 認識韻母 iu ui 的發音 2. 拼讀含 iu ui 的音節 3. 讀準韻母 iu ui 的字	(四)天氣與四季 8.我喜歡的季節	1. 看圖描述四季的特點 2. 跟讀歌謠，讀準 iu ui 3. 朗讀含韻母是 iu ui 的字句 4. 完成聽讀音圈漢字練習	學生複習已學過的內容和知識，並預習下一課文的內容 (自主學習)		作業八				
	16	9	10	11	12	13	14	15										
	17	16	17	18	19	20	21	22				小二至小五總結性評估						
	18	23	24	25	26	27	28	29										
	19	30	31															
	一月	20																
		21	6	7	8	9	10	11	12									
		22	13	14	15	16	17	18	19									
		23	20	21	22	23	24	25	26									
		24	27	28	29	30	31											

小二至小五總結性評估  
(12/12-18/12)  
耶誕及新年假期(24/12-1/1)  
共 9 天

圖例：  法定假期     學校假期     特別事項或活動     評估     教師發展日，學生不用上課     特別上課日(星期六、星期日或公眾假期)

學校假期 90 日    上課日 192 日    特別上課日(星期六、星期日或公眾假期)5 日    教師發展日 3 日