

孔教學院大成小學
2018 - 2019 年度 上學期
進度表

科目: 成長課

年級: 小三

任教老師: 何詩敏老師、許環恆老師、梁日科老師、蘇潔恩老師、劉世娟老師、黃漢邦主任

周次								目標	單元 / 課題	教學活動	延展活動	教學資源	電子教學/ 遊戲	課業	進展性評估	備註	
	日	一	二	三	四	五	六										
1							1										孔聖誕戶外學習體驗 日翌日假期(17/9) 中秋節翌日假期補假 (26/9)
2	2	3	4	5	6	7	8										
3	9	10	11	12	13	14	15	1. 了解每個人也是獨特的，接納自己與別人有不同之處並學習欣賞自己	個人發展 (瞭解自己的獨特性)	1. 介紹本堂將會學習的重點 2. 創設情境：試想你剛搬了家，來到新學校認識新朋友，你會向同學如何介紹自己？試用 LINE BRUSH APP 畫一幅自畫像再介紹自己。 3. 課堂活動一：我的記號，每組先用印台在白紙上打手指模 4. 課堂活動二：我睇我自己，為自己性格特質評分，完成工作紙 5. 課堂活動三：每組同學要為每一個缺點找出三個解決方法，然後由寫下缺點的同學摺成紙飛機，從起點把飛機飛到黑板處，代表着把這些缺點改善及丟掉。 6. 總結：了解每個人也是獨特的，接納自己與別人有不同之處並學習欣賞自己。 7. 延伸：請在網上找一些可幫助改善自己缺點的網站或短片，成為更好的自己。	自主學習活動：請在網上找一些可幫助改善自己缺點的網站或短片，在平板電腦中的筆記本中摘錄要點，提醒自己要成為更好的自己。	1. 印台、濕紙巾 2. 課堂活動詳見活動指引 1	Line Brush Apps	<input checked="" type="checkbox"/> 工一			
4	16	17	18	19	20	21	22										

九月

十一月						1	2	3	1. 讓同學認識紛爭產生的原因 2. 讓同學認識處理紛爭的方法，減低爭執的產生，促進同儕間的融洽相處	群性發展 (處理紛爭的方法)	1. 簡介課堂活動內容，引發同學投入參與 2. 跟進自主學習活動：同學分享與人發生糾紛及和解的經過 3. 課堂活動一：數字遊戲小組進行(5-8人) 4. 課堂活動二：如何「不」？ 5. 課堂活動三：為何常是我 6. 分組討論 7. 總結	/	1. 課堂活動詳見活動指引 4	/	<input checked="" type="checkbox"/> 工四	小六總結性評估 (8/11-14/11) 親子戶外學習日翌日 假期(19/11)
	11	4	5	6	7	8	9	10								
	12	11	12	13	14	15	16	17	1. 讓同學嘗試建構解決朋輩相處問題的原則和可行方法。 2. 在日常生活「犧牲小我」處事態度去關心別人，才受人歡迎，世界才可愛。	群性發展 (犧牲小我)	1. 簡介課堂活動內容及課堂約章，引發同學投入參與 2. 課堂活動一：突破智慧大測試 3. 課堂活動二：世界好可愛(分組) 4. 討論及意見收集 5. 總結	/	1. 課堂活動詳見活動指引 5	/	<input checked="" type="checkbox"/> 工五	
	13	18	19	20	21	22	23	24								

	14	25	26	27	28	29	30		1. 學習處理問題時的積極態度。 2. 掌握自我激勵的方法。	個人發展 (為自己加加油)	1. 簡介課堂內容及活動 2. 引起活動(提出假設問題) 假設老師在堂上說:「今次英文測驗有3位同學不合格,而20位同學有10分或以上的進步。」詢問同學聽完有何感想 3. 分組活動 分組活動(一):EQ紅綠燈分組進行,介紹當面對失敗或不開心的時候,可選用EQ紅綠燈為自己打打氣,並與同學一起練習。 分組活動(二):互相鼓勵一句 填寫「自我鼓勵的一句話,例如俾心機!加油吧! 另外再填寫給同學「我欣賞你,因為...」:例如你很專心做事!邀請同學分享,並請其他同學以掌聲鼓勵。 4. 總結:不同的同學,就算面對同一件事,也有不同看法或感覺。當面對失敗或不開心的時候,可選用EQ紅綠燈為自己打打氣。	回家上網找資料,找出不同國家的人鼓勵自己努力的方法。	/	/	<input checked="" type="checkbox"/> 工六			
								1										
十二月	15	2	3	4	5	6	7	8									小二至小五總結性評估(12/12-18/12) 耶誕及新年假期(24/12-1/1)共9天	
	16	9	10	11	12	13	14	15										
	17	16	17	18	19	20	21	22										
	18	23	24	25	26	27	28	29										
	19	30	31															
一月	20	6	7	8	9	10	11	12										
	21	13	14	15	16	17	18	19										
	22	20	21	22	23	24	25	26										
	23	27	28	29	30	31												

圖例: 法定假期 學校假期 特別事項或活動 評估 教師發展日, 學生不用上課 特別上課日(星期六、星期日或公眾假期)
 學校假期 90 日 上課日 192 日 特別上課日(星期六、星期日或公眾假期) 5 日 教師發展日 3 日