







	7	7	8	9	10	11	12	13	1. 增強同學自我保護的意識 2. 讓同學明白適當尋求協助的重要性	個人成長 (尋求合適的幫助)	1. 介紹本堂將會學習的重點 2. 跟進自主學習活動：學生分享遇到煩惱後的做法 3. 課堂活動一： 老師說出三個情境，就每個情境，同學舉手示意表達他們的意向並作出解釋 4. 創設情境：多啦A夢給你一個法寶，就是一部可以與人轉換身份的機器，你現在可以和學校裡的任何人交換身份，你最想成為哪個學校人物？為什麼？ 5. 課堂活動二： 安排同學擔當以下角色：老師、家長、社工、校工、校務處職員、父母，老師說出不同情境，其餘同學以圍圈方式找出適合幫助自己的人？ 6. 完成工作紙 7. 總結：當我們慢慢長大，一些我們能力可及的事情，便應盡力去做；但非自己能力可處理時，便應盡快尋找別人的幫助，增強對自己的保護。	自主學習： 粉紅豬小妹爭吵 https://app.nearpod.com/?pin=1CBAB5220EA6CBD6F7D40443297E4150-1&branch_match_id=434233102464716953 把與別人爭吵的經過及應對方法以錄音方式記錄在平板電腦的筆記上。	1. 活動指引 3	/	<input checked="" type="checkbox"/> 工三		重陽節假期(17/10)
	8	14	15	16	17	18	19	20	/	/	/	/	/	/	/	/	
	9	21	22	23	24	25	26	27	/	/	/	/	/	/	/	/	/
		28	29	30	31				/	/	/	/	/	/	/	/	/
十一月	10					1	2	3	1. 認識爭吵的原因及適當的處理方法	群性發展 (我與同學吵架了)	1. 介紹本堂學習重點 2. 跟進自主學習活動：學生分享與人爭吵的過程及自己的應對方法 3. 活動一：爭吵砰砰砰！ 4. 活動二：估估吓 5. 總結：這堂讓大家認識到良好的溝通技巧，可避免不少的爭執或衝突。同時，大家亦需學習適當地控制自己的情緒，在作出行動前，要想一想行動的結果，以免不適當的反應或處理方法，會傷害自己及他人。	/	1. 活動指引 4 2. 寫上物件名稱的大卡紙 3. 汽球	/	<input checked="" type="checkbox"/> 工四		小六總結性評估(8/11-14/11) 親子戶外學習日翌日假期(19/11)
	11	4	5	6	7	8	9	10	/	/	/	/	/	/	/	/	

	12	11	12	13	14	15	16	17	1. 讓同學明白每個人都要面對錯失 2. 協助同學勇於承認自己的過錯	個人成長 <我知錯了>	1. 介紹本堂學習重點 2. 活動一：節奏樂 3. 活動二：老師說 4. 活動三：是非黑白 5. 總結：每個人都會犯錯，但必須勇於承認自己的錯失，不可將責任推卸給他人。	/	1. 活動指引 5 2. 小禮物	/	<input checked="" type="checkbox"/> 工五		
	13	18	19	20	21	22	23	24	/	/	/	/	/	/	/	/	
	14	25	26	27	28	29	30		1. 讓學生了解有不同方法來幫助記憶 2. 鼓勵學生利用圖像法去幫助記憶	學業 <圖像記憶法>	1. 介紹本堂學習重點 2. 課堂活動一： 老師指出今天要考一考大家的記憶力，並出示測驗咭，請同學用 60 秒把所有詞語記在腦裏，但不可抄下。 分發每學生考考你工作紙，於三分鐘內完成。老師請學生分享過程中曾使用的方法。 3. 課堂活動二： 老師介紹圖像法，表示我們可以利用圖像/圖畫來幫助記憶。出示剛才的測驗咭但加上一幅圖畫，再請同學用 60 秒記下所有詞語，然後對摺工作紙做同一練習。比較兩次成績，請同學分享結果及感受並詢問學生那一次較易記憶。 4. 教師總結： 每人有不同的方式記憶，沒有所謂最好的方法。有些方式較適合某些人和記某些東西，但如果我們知道有各種不同方式，我們便可有多些選擇。利用圖像是其中一種方法。	自主學習： 在平板電腦以錄音筆記錄一星期內的開心事和不開心事。	1. 圖畫咭 2. 測驗咭	/	<input checked="" type="checkbox"/> 工六		
								1	/	/	/	/	/	/	/	/	
十二月	15	2	3	4	5	6	7	8	/	/	/	/	/	/	/	/	
	16	9	10	11	12	13	14	15	/	/	/	/	/	/	/	/	
	17	16	17	18	19	20	21	22	/	/	/	/	/	/	/	/	
	18	23	24	25	26	27	28	29	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	19	30	31						/	/	/	/	/	/	/	/	
月一	19		1	2	3	4	5	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
																小二至小五總結性評估(12/12-18/12) 耶誕及新年假期 (24/12-1/1)共 9 天	

20	6	7	8	9	10	11	12	/	/	/	/	/	/	/	/
21	13	14	15	16	17	18	19	/	/	/	/	/	/	/	/
22	20	21	22	23	24	25	26	/	/	/	/	/	/	/	/
23	27	28	29	30	31			/	/	/	/	/	/	/	/

圖例：
 法定假期
 紅色-學校假期
 藍色-特別事項或活動
 評估
 教師發展日，學生不用上課
 特別上課日(星期六、星期日或公眾假期)
學校假期 90 日 上課日 192 日 特別上課日(星期六、星期日或公眾假期)5 日 教師發展日 3 日