

孔教學院大成小學
2018 - 2019 年度 下學期

科目: 中文科

年級: 5

任教老師: 盧群愛主任(J)、陳永匯老師(P)

周次	日	一	二	三	四	五	六	主題 / 目標	單元 / 課題	評估	課業	備註	
一月	22							單元一 祖國勝景 單元簡介: 1. 細讀感悟課文,理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略:把內容化成圖像。	(5下1冊) 第一課講讀:在美的眩暈中 寫作一(1) 聆聽		<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作5下1(1) <input checked="" type="checkbox"/> 自工一 <input checked="" type="checkbox"/> 書法 <input checked="" type="checkbox"/> 週記/隨筆 <input checked="" type="checkbox"/> Star電子網上學習 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習		
	23	27	28	29	30	31		3. 認識遣辭用字在表達上的效果:擬人、比喻。 4. 學習顏色詞。 5. 學習句式:。「可是……卻……」 6. 寫作:運用整體和局部描寫手法,寫一篇文章,介紹一個中國名勝。 7. 聆聽:掌握話語中的整體和局部描寫。 說話:有運用整體和局部描寫手法作介紹。	說話 第二課講讀:西湖的綠 寫作一(2) 說話	溫習冊一、二 默書一	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作5下1(2) <input checked="" type="checkbox"/> 作5下1(閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙1 <input checked="" type="checkbox"/> 自工二 <input checked="" type="checkbox"/> 週記/隨筆 <input checked="" type="checkbox"/> Star電子網上學習 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 <input checked="" type="checkbox"/> 書法		
二月						1	2	單元二 人類好幫手 單元簡介: 1. 細讀感悟課文,理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略:利用概念圖理解內容。	第三課講讀:古今中外機器人 第四課導讀:警犬要「上學」 寫作一(3)	溫習冊一、二	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作業5下1(3) <input checked="" type="checkbox"/> 作5下1(閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙2 <input checked="" type="checkbox"/> 自工三 <input checked="" type="checkbox"/> 週記/隨筆 <input checked="" type="checkbox"/> Star電子網上學習 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習	農曆新年假期(4/2-14/2)共11天	
	24	3	4	5	6	7	8	9	3. 學習多義詞。				
	25	10	11	12	13	14	15	16	4. 學習句式:「尚且……,何況……」。 5. 聆聽:聯繫已有知識,分辨事實與意見。 6. 說話:列寫說話大綱,有組織地鋪排報告的內容。	聆聽 說話	溫習冊一、二		<input checked="" type="checkbox"/> 自工四 <input checked="" type="checkbox"/> 週記/隨筆 <input checked="" type="checkbox"/> Star電子網上學習 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習
	26	17	18	19	20	21	22	23	單元三 我有我意見 單元簡介: 1. 細讀感悟課文,理解課文詞語的意思和掌握文章的	第五課講讀:我能做個好主人	進展性評估一: 單元一、二(紙筆評估)		<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作業5下1(5) <input checked="" type="checkbox"/> 作5下1(閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 週記/隨筆 <input checked="" type="checkbox"/> Star電子網上學習 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習

孔教學院大成小學
2018 - 2019 年度 下學期

科目: 中文科

年級: 5

任教老師: 盧群愛主任(J)、陳永匯老師(P)

	24	25	26	27	28								
三月	27					1	2	<p>內容。</p> <p>2. 掌握閱讀策略:轉換角度。</p> <p>3. 學習口語和書面語詞彙的不同。</p> <p>4. 學習句式:「是……還是……」。</p> <p>5. 寫作:按事物的性質、功用來分類說明事物,介紹一個「人類的好幫手」。</p> <p>6. 視聽資訊: 1.分辨短片中不同的觀點。 2.掌握視聽資訊策略:抓住重點字詞。</p> <p>7. 說話: 1.補充別人的意見,尊重他人不同的觀點。 2.掌握說話策略:回應及補充別人的觀點。</p>	第六課導讀:活着的一萬零一條理由 寫作二(1)	溫習冊一、二 默書二	<input checked="" type="checkbox"/> 工作紙 3 <input checked="" type="checkbox"/> 自工五 <input checked="" type="checkbox"/> 自工六 <input checked="" type="checkbox"/> 週記/隨筆 <input checked="" type="checkbox"/> Star電子網上學習 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 <input checked="" type="checkbox"/> 書法	小六總結性評估(11/3-15/3)	
	28	3	4	5	6	7	8	9	<p>單元四 讀成語學古文 單元簡介: 1. 細讀感悟課文,理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略:寓意和文意的轉換。</p>	視聽資訊 說話 第七課講讀:鵲蚌相爭 寫作二(2)			<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 5 下 1(7) <input checked="" type="checkbox"/> 作業 5 下 1(閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 自工七 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 <input checked="" type="checkbox"/> 週記/隨筆 <input checked="" type="checkbox"/> Star電子網上學習
	29	10	11	12	13	14	15	16	<p>3. 學習文言文的單音節詞。</p> <p>4. 學習文言文的虛詞:「其」。</p> <p>5. 學習文言文的虛詞:「之」。</p> <p>6. 聆聽:聽出故事中的寓意。 說話:進行角色扮演,演繹寓言故事。</p>	第八課講讀:自相矛盾 寫作二(3)	溫習冊一 默書三		<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 5 下 1(8) <input checked="" type="checkbox"/> 作 5 下 1(評估) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙 4 <input checked="" type="checkbox"/> 自工八 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 <input checked="" type="checkbox"/> 週記/隨筆 <input checked="" type="checkbox"/> Star電子網上學習
	30	17	18	19	20	21	22	23	<p>單元五 萬物有情 單元簡介: 1. 細讀感悟課文,理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。</p>	聆聽 說話 (3 下 2 冊) 第九課講讀:寶物 寫作三(1)	溫習冊一、二 進展性評估二:單元三、單元四(紙筆評估)		<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 5 下 2(9) <input checked="" type="checkbox"/> 自工九 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 <input checked="" type="checkbox"/> 週記/隨筆 <input checked="" type="checkbox"/> Star電子網上學習
	31	24	25	26	27	28	29	30	<p>2. 體會作者表達的思想感情。</p>	第十課導讀:木棉的禮物 寫作三(2)	默書四		<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 5 下 2(閱讀理解)

孔教學院大成小學
2018 - 2019 年度 下學期

科目: 中文科

年級: 5

任教老師: 盧群愛主任(J)、陳永匯老師(P)

									3. 掌握閱讀策略: 推測文章隱藏的含意。 4. 學習近義詞。 5. 學習句式: 「因為……, 便……」。 6. 聆聽: 聽出話語背後的實際意思。 7. 說話: 運用。借物抒情手法表達情感 寫作: 學習按表達重點分段, 寫作一篇文章, 介紹自己的一件寶物, 抒發對寶物的感情。	聆聽 說話		<input checked="" type="checkbox"/> 工作紙 5 <input checked="" type="checkbox"/> 自工十 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 <input checked="" type="checkbox"/> 週記/隨筆 <input checked="" type="checkbox"/> Star電子網上學習 <input checked="" type="checkbox"/> 書法	
	32	31							單元六 明智的抉擇 單元簡介: 1. 細讀感悟課文, 理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 評價文章傳遞的信息。 3. 掌握閱讀策略: 比較異同。 4. 學習動量詞。 5. 學習句式: 「不是……, 就是……」。 6. 認識通告的功能及應用範圍。 7. 聆聽: 1. 比較不同的觀點。 2. 掌握聆聽策略: 抓住關鍵詞。 8. 說話: 1. 清晰地報告自己的立場和支持的原因。 2. 掌握說話策略: 列寫說話大綱。 寫作: 寫作一篇議論文, 就學校小賣部應否售賣零食的題目, 寫出自己的論點和論據。	第十一課講讀: 親子活動 寫作三(3) 聆聽	溫習冊一、二 進展性評估三: 說話	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 5 下 2(11) <input checked="" type="checkbox"/> 自工十一 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 <input checked="" type="checkbox"/> 週記/隨筆 <input checked="" type="checkbox"/> Star電子網上學習	清明節假期(5/4) 復活節假期(18/4-25/4)共 8 天 教師發展日 (26/4)
	33	7	8	9	10	11	12	13	2. 評價文章傳遞的信息。 3. 掌握閱讀策略: 比較異同。 4. 學習動量詞。 5. 學習句式: 「不是……, 就是……」。 6. 認識通告的功能及應用範圍。 7. 聆聽: 1. 比較不同的觀點。 2. 掌握聆聽策略: 抓住關鍵詞。 8. 說話: 1. 清晰地報告自己的立場和支持的原因。 2. 掌握說話策略: 列寫說話大綱。 寫作: 寫作一篇議論文, 就學校小賣部應否售賣零食的題目, 寫出自己的論點和論據。	第十二課導讀: 音樂人生 寫作四(1)	溫習冊一、二 默書(五)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 5 下 2 (閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙 6 <input checked="" type="checkbox"/> 自工十二 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 <input checked="" type="checkbox"/> 週記/隨筆 <input checked="" type="checkbox"/> Star電子網上學習	
四月	34	14	15	16	17	18	19	20	8. 說話: 1. 清晰地報告自己的立場和支持的原因。 2. 掌握說話策略: 列寫說話大綱。 寫作: 寫作一篇議論文, 就學校小賣部應否售賣零食的題目, 寫出自己的論點和論據。	說話	溫習冊一、二 進展性評估四: 閱讀(紙筆評估)		
	35	21	22	23	24	25	26	27	8. 說話: 1. 清晰地報告自己的立場和支持的原因。 2. 掌握說話策略: 列寫說話大綱。 寫作: 寫作一篇議論文, 就學校小賣部應否售賣零食的題目, 寫出自己的論點和論據。				
	36	28	29	30					單元七 轉念之間 單元簡介: 1. 細讀感悟課文, 理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。	第十三課講讀: 堅持與成功 寫作四(2) 視聽資訊	溫習冊一、二 進展性評估五: 聆聽(紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 3 下 2(13) <input checked="" type="checkbox"/> 自工十三 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 <input checked="" type="checkbox"/> 週記/隨筆 <input checked="" type="checkbox"/> Star電子網上學習	

孔教學院大成小學
2018 - 2019 年度 下學期

科目: 中文科

年級: 5

任教老師: 盧群愛主任(J)、陳永匯老師(P)

五月									2. 分析文章的組織結構。 3. 掌握閱讀策略: 概念結構分析。 4. 學習反義詞。 5. 複習破折號和冒號。 6. 學習句式: 「非但……, 還……」。 7. 聆聽: 掌握不同人物的觀點。			<input checked="" type="checkbox"/> 書法	
	37	5	6	7	8	9	10	11	第十四課導讀: 勇敢的學問 寫作四(3)	溫習冊一、二 默書(六)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 5 下 2 (閱讀理解、評估) <input checked="" type="checkbox"/> 自工十四 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 <input checked="" type="checkbox"/> 週記/隨筆 <input checked="" type="checkbox"/> Star電子網上學習	勞動節假期(1/5) 佛誕假期(13/5) P.3 TSA視訊、說話評估(7/5 或 8/5) P.3 TSA視訊、說話評估後備日(10/5)	
									說話: 運用論據支持論點, 表達自己的看法。	說話	進展性評估六: 說話	<input checked="" type="checkbox"/> 工作紙 7 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 <input checked="" type="checkbox"/> 週記/隨筆 <input checked="" type="checkbox"/> Star電子網上學習	P.6 TSA視訊、說話評估(14/5 或 15/5) P.6 TSA視訊、說話評估後備日(17/5)
	38	12	13	14	15	16	17	18	單元八(略教) 民以食為天 單元簡介: 1. 細讀感悟課文, 理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略: 比較與比對資訊。 視聽資訊: 理解音像材料所傳遞的信息、評價話語的內容。	閱讀: 南北飲食大不同 貴妃雞的故事 豬肉頌 小說中的美食世界 視聽資訊	進展性評估七: 單元五至七(紙筆評估) 總評(說話)	<input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 <input checked="" type="checkbox"/> 週記/隨筆 <input checked="" type="checkbox"/> Star電子網上學習	小一至小六總結性評估(23/5-29/5)
	39	19	20	21	22	23	24	25					

圖例:  法定假期 紅色 學校假期  評估 ○ 教師發展日, 學生不用上課  特別上課日(星期六、星期日或公眾假期)

學校假期 90 日 上課日 192 日 特別上課日(星期六、星期日或公眾假期)5 日 教師發展日 3 日