

孔教學院大成小學
2018 – 2019 年度
課程統整全年進度表

年級：一年級

任教老師：吳泳儀老師、潘苑蘭老師、李重儀老師

週次	日期	主題	中文		數學		常識		視藝		備註 (其他學科配合)
			學習目標	單元/課題	學習目標	單元/課題	學習目標	單元/課題	學習目標	單元/課題	
2	3-9-2018 至 9-9-2018	常規訓練									
3-7	10-9-2018 至 14-10-2018	小一生活多繽紛	1. 認識筆畫 2. 認識字(學) 3. 學習名詞(學習) 4. 認識及運用「.....是.....」、「.....的時候.....」 5. 認識部(木) 6. 學習數詞及量詞 7. 認識問號及感嘆號 8. 認識訪問技巧	一上單元一(一)書包 (二)音樂課 一上單元五(九)美妙的畫展 (十)6	1. 認識 10 以內的數 2. 認識順數和倒數 3. 認識雙數和單數 4. 認識數的基本組合 5. 認識立體圖形	1 上 A(1-6)及 1 上 A(10-11)	1. 指出上學前要準備和注意的事項 2. 列舉不同的上學方法，製作象形圖 3. 指出校舍的特色和位置 4. 說出校內各場所地的位置和用途 5. 培養學生愛護校園 6. 認識學校的成員和他們的職責 7. 列舉不同的課堂和課外活動 8. 享受愉快的校園生活 9. 培養學生自律精神	1.2 冊(1-5)(單元一我們的學校及單元二學校的生活)	1. 安全及正確使用剪刀 2. 認識及運用線條的粗幼繪畫 3. 認識及運用點繪畫 4. 運用油粉彩作平塗 5. 認識及運用幾何和自然圖形 6. 認識拼貼作品 7. 正確地使用膠水及白膠漿黏貼 8. 木顏色運用技巧	1. 我的文件夾 2. 我的學校(幾何拼貼)	
8-11	15-10-2018 至 11-11-2018	我懂自理	1. 認識筆畫 2. 認識筆順 3. 認識部件(手)(足) 4. 學習名詞(身體) 5. 學習動詞 6. 學習方位詞 7. 認識及運用「.....在.....」、「.....和.....」、「.....一邊.....一邊.....」	一上單元三(五)影子 (六)結勾勾 一上單元六(十一)沒想到 (十二)月球上的運動測驗	1. 認識 20 以內的數和基本組合 2. 學習以數目表示事物的多少和次序	1 上 B(13-19)	1. 自己做得到的事自己做，不依賴別人 2. 保持身體和衣物清潔 3. 掌握基本的生活技能 4. 說出保持良好姿勢的重要 5. 選擇正確的睡姿 6. 分析個人的飲食習慣，從而養成良好的飲食習慣 7. 表現出良好的餐桌禮儀 8. 養成珍惜食物的態度 9. 說出生活有規律的	1.1 冊(5-8)(單元二照顧自己)	1. 認識素描技巧 2. 深淺光暗運筆技巧 3. 認識色環(三原色及二次色) 4. 認識構圖 5. 油粉彩運用技巧 6. 色彩運用 7. 圖案排列	1. 文具素描 2. 三原色泡泡畫 3. 小拖鞋設計	

孔教學院大成小學
2018 – 2019 年度
課程統整全年進度表

年級：一年級

任教老師：吳泳儀老師、潘苑蘭老師、李重儀老師

			8. 學習量詞重疊 9. 學習人稱代詞(你、我、他)				重要 10.安排自己的生活，做到作息定時				
12-15	12-11-2018 至 9-12-2018	家庭樂	1. 認識筆畫 2. 認識筆順 3. 認識部(口)(心) 4. 學習名詞(家人)(食物) 5. 認識逗號及句號 6. 認識及運用「……一起……」、「……愛……」、「……為甚麼……？」 7. 辨識詞語(甚麼、為甚麼)	一上單元二(三)誰先吃 (四)喝可可 一上單元七(十三)生日禮物 (十四)聖誕快樂	1. 認識基本加法和減法 2. 認識 0 3. 認識直線和曲線 4. 認識「年」、「月」及「星期」 5. 讀出月曆的「年」「月」、「日」和「星期」	1 上 A(7-9) 1 上 B(25) 1 下 A(8-9)	1. 說出自己與親戚的關係 2. 認識家庭成員的責任 3. 能用合適的方法招待或探訪親戚 4. 了解現今香港家庭有不同的結構 5. 培養愛護家人、尊敬長輩的態度	1.3 冊(1-2)(單元一我的親人)	1. 認識自然界與美術作品中的比例 2. 學會突出美術作品中最重要部分 3. 運用線條表現不同的形狀 4. 認識點、線和面的關係	1. 家庭樹 2. 刮花畫	
16-21	10-12-2018 至 20-1-2019	動植物大接觸	1. 認識筆畫 2. 認識部件(虫)(鳥) 3. 學習名詞(動物) 4. 學習形容詞 5. 學習顏色詞 6. 學習動詞 7. 認識口語和書面語詞彙的不同 8. 認識問號 9. 認識及運用	一上單元四(七)比尾巴 (八)多好玩 一下單元四(七)詠鵝 (八)畫雞	1. 認識 18 以內的加法和減法 2. 認識長度和距離 3. 學習比較物件的長度和物件間的距離	1 上 B(20-24)	1. 能列舉公園裏的動植物 2. 欣賞動植物有趣的地方 3. 認識動物喜歡的食物和生活環境 4. 觀察不同植物的花和葉 5. 培養學生愛護動植物的態度	1.4 冊(4-5)(單元二遊香港動植物公園)	1. 認識冷暖色 2. 認識不同的花草樹木、動物和昆蟲的形態 3. 學習以輪廓構圖 4. 認識撕貼技巧和拼貼方法 5. 油粉彩運用技巧 6. 認識及運用線條的粗幼繪畫	1. 彩紋魚 2. 動物拼貼	

孔教學院大成小學
2018 – 2019 年度
課程統整全年進度表

年級：一年級

任教老師：吳泳儀老師、潘苑蘭老師、李重儀老師

			「誰……？」 10. 培養愛護動物的態度								
22-27	21-1-2019 至 3-3-2019	遊園樂	1. 認識複合筆畫 2. 認識字形間架結構 3. 認識筆順 4. -認識部件(日)(艸) 5. 學習結構助詞(的、地) 6. 認識及運用「……有的……有的……」、「讓我……吧！」 7. 認識擬人	一下單元六(十一)捉迷藏 (十二)太陽，你是粉刷匠嗎？ 一下單元七(十三)香蝴蝶 (十四)耳朵上的綠星星	1. 認識個位和十位的概念 2. 認識 100 以內的數 3. 學習每兩個、五個和十個一數 4. 認識「時」 5. 能以「時」報時 6. 認識三角形、四邊形、五邊形、六邊形及圓形 7. 能把平面圖形分類	1 下 A(1-7) 1 下 B(21-23)	1. 能列舉出社區的公園和香港著名的公園 2. 能說出公園的用途 3. 能指出公園是一個給人們舒展身心的地方 4. 能列舉公園裏的設施，並說出它們的用途 5. 能分享自己使用公園設施的經驗 6. 能說出一些輔助設施的用途 7. 能指出加設安全措施的作用 8. 能說出使用公園設施時有甚麼不安全的行為 9. 能指出及養成使用公園時要有尊重別人的態度 10. 能說出一些公園裏的規則 11. 能描述公園裏的事物及環境 12. 能運用感官，找出公園裏一些事物的特性 13. 能按公園裏的事物的特性進行分類 14. 能說出生物和非生物的分別	1.4 冊(1-3)(單元一遊園樂)	1. 認識對比色 2. 油粉彩運用技巧 3. 設計風車葉的圖案 4. 認識樹葉的外形及顏色 5. 認識粗幼的葉脈組織 6. 認識拓印 7. 運用木顏色照著葉脈紋路拓印的技巧 8. 認識拼貼作品 9. 正確地使用膠水及白膠漿黏貼	1. 美麗的風車 2. 樹葉拓印	
28-32	4-3-2019 至 7-4-2019	我長大了	1. 認識複合筆畫 2. 認識字形間架結構	一下單元三(五)三個小伙伴 (六)誰要我幫忙 一下單元五	1. 學習進位加法及連加法 2. 認識直式計算方法	1 下 A(10-12) 1 下 B(17-18) 1 上 A(12)	1. 說出自己的身體由甚麼部分組成 2. 形容自己身體的特徵	1.1 冊(1-4)(單元一認識自己)	1. 認識及運用油粉彩繪畫五官 2. 學習剪貼技巧 3. 欣賞藝術家	1. 自畫象(繪畫五官) 2. 人形設計	

孔教學院大成小學
2018 – 2019 年度
課程統整全年進度表

年級：一年級

任教老師：吳泳儀老師、潘苑蘭老師、李重儀老師

			<ul style="list-style-type: none"> 3. 認識筆順 4. 認識部件(目)(雨) 5. 學習疑問代詞(怎麼、哪兒) 6. 學習指示代詞(那、哪) 7. 學習近義詞 8. 學習反義詞 9. 學習人稱代詞(我、我們、他、他們) 10. 認識專名號 11. 認識及運用「……把……」、「……和……都……」 	<ul style="list-style-type: none"> (九)傘 (十)大家一起吃 	<ul style="list-style-type: none"> 3. 認識及使用本港流通硬幣 4. 讀出商品標價牌 5. 學習以一一對應的方法比較兩組物件的多和少 		<ul style="list-style-type: none"> 3. 接納與自己不同的人 4. 運用感覺功能認識周圍的事物 5. 說出眼耳鼻舌和皮膚的感覺功能 6. 養成愛護感官的態度 7. 描述在成長過程中身體和能力的改變 8. 認識保護牙齒的方法和重要性 9. 樂於接受成長中的轉變 10. 說出自己與別人在外貌、喜好和能力上的異同 11. 指出男女孩的私隱部位，並說出保護方法 12. 養成欣賞自己、尊重別人的態度 	<ul style="list-style-type: none"> 4. 認識人的形體 5. 運用撕貼和剪貼的技巧 6. 認識不同線條及點所組成的圖案 		
33-39	8-4-2019 至 22-5-2019	我的安樂窩	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識複合筆畫 2. 認識字形間架結構 3. 認識筆順 4. 認識部件(門)(風) 5. 學習顏色詞 6. 學習形容詞重疊 7. 學習量詞 8. 認識頓號、冒號和引號 9. 認識及運用「……一 	<ul style="list-style-type: none"> 一下單元一 (一)笑嘻嘻的氣球 (二)鄰家的小孩 一下單元二 (三)風 (四)比畫風 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學習兩位減法及加減應用題 2. 認識「厘米」 3. 學習以「厘米」量度和比較物件的長度及距離 	1 下 B(13-16)(19-20)	<ul style="list-style-type: none"> 1. 說出自己的住址及附近環境 2. 列舉家中設備及其用途 3. 說出家中常見的物料 4. 能進行探究物料特性的實驗 5. 辨別常見物料和它們的特性 6. 說出家中所用的能源 7. 說出家居衛生的重要 8. 列舉保持家居衛生的方法 9. 說出確保家居安全 	1.3 冊(3-6)(單元二我的安樂窩)	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識及運用鏤空圖技巧 2. 認識時鐘的結構和外形 3. 認識製作和運用印章技巧 4. 運用剪刀技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 我的時鐘(虛實圖形) 2. 門片設計

孔教學院大成小學
2018 – 2019 年度
課程統整全年進度表

年級：一年級

任教老師：吳泳儀老師、潘苑蘭老師、李重儀老師

			塊兒..... 一塊兒.....」 、「..... 會..... 嗎？」				的方法 10.能指出現代化的設備怎樣改善人們的生活				
--	--	--	--------------------------------------------------	--	--	--	------------------------------	--	--	--	--

中文科閱讀策略

1.	預測
2.	既有知識和經驗運用
3.	聯想
4.	提問
5.	圖像化
6.	引領思維閱讀策略(預測、細讀、查驗)

小一統整自主學習

1.	學生能養成每天收拾書包的習慣及帶齊上學用品。
2.	學生能養成每天做功課及溫習的習慣。
3.	學生能主動利用自學卡進行學習。
4.	學生能在自己及同學的課業中欣賞做得好地方及改善的地方。
5.	學生能掌握平板的使用及利用 kahoot、nearpod 及 edmodo 進行學習活動。

負責老師：吳泳儀老師、潘苑蘭老師、李重儀老師
日期：21-8-2018。