孔教學院大成小學
2017 – 2018 年度 上學期
進度表
科目: 普通話科
年級： 4J、4P　　任教老師： 馮傳老師

月	週	星期 日	一	二	三	四	五	六	目標	單元 / 課題	教學活動	延展活動	教學資源	電子教學/遊戲	課業	進展性評估	備註
九月	1						1	2	1. 這個測試是專門為檢驗和評估本校學生學習和掌握普通話的水平而設 2. 目的是幫助本校學生客觀地了解自己的普通話水平，明了自己在普通話學習方面的成績和不足之處，以利於今後進一步地學習和提高 3. 通過這個測試可以更好地知悉本校學生的普通話水平和能力，也可以為下一學年訂購更好的、選購對本校學生學習普通話更有針對性的教材做好準備	**普通話水平測試和評估**	測試和評估（口試）	1. 對卷 2. 老師點評 3.在完成最後一次水平測試和評估之後，老師囑咐學生回家預習課本(一)悠閒生活看花展的內容	1. 高小組試題（小四、小五、小六）	/	1. 練習標註拼音並為下一個測試的內容做好準備 2. 學生回家反思不足之處並製作錯題集		孔聖誕(17/9) 孔聖誕翌日假期(18/9)
	2	3	4	5	6	7	8	9									
	3	10	11	12	13	14	15	16									
	4	17	~~18~~	19	20	21	22	23									
	5	24	25	26	27	28	29	30									

十月	6	1	2	3	4	5	⑥	7	1. 了解普通話的規範用語和句式 2. 能聽懂、朗讀和說出表達喜歡或不喜歡的話 3. 能表達個人喜歡或不喜歡的事物或原因 4. 能聽懂、朗讀和說出花卉的名稱 5. 學會唱描述不同花卉特點的兒歌	(一) 悠閒生活 1. 看花展	1. 讓學生說說喜歡的花的種類和顏色 2. 讓學生回答有關課文內容的問題 3. 讓學生扮演課文中的角色，演出內容 4. 聽兒歌“頌花謠”，跟讀歌詞 5. 朗讀課文 6. 完成聆聽練習	1. 老師囑咐學生回家預習課本(一) 悠閒生活看花展的內容 2. **（自主學習）** a. 讓學生自己回顧並複習已學過的內容和知識，在做好複習的同時，預習下一節課要上的內容 b. 通過在教室裏的自學角張貼漢語普通話拼音方案（包括：聲母表、韻母表、拼寫規則和要點、聲調符號、隔音符號、漢語普通話拼音音節表） 以及漢語普通話發音器官示意圖，學生可以在學習普通話的過程中，培養自己普通話的自學能力，逐漸學會自覺地調節、反思自己的學習，自我完善，進益求精 **（不斷自我完善）** 隨著時間的推移，日積月累，在有了對漢語普通話拼音系統的認識和一些基本理論基礎之後，相信學生會慢慢轉被動學習為主動學習，學生會逐漸主動投入學習活動，多聽多說普通話，積極參加和同學一起協作的學習活動以及不同的學習社群，培養用普通話與人溝通的信心 **（積極主動學習）**	1. 漢語拼音卡座 2. 漢語拼音磁石貼 3. 利用出版社提供的網上教學資源進行延展學習	1. 電子簡報 2. 課文動畫和歌謠 3. 普通話個人遊戲和集體遊戲	作業一		國慶日翌日假期(2/10) 中秋節翌日假期(5/10) 第一次教師發展日(6/10) 重陽節假期(28/10)
	7	8	9	10	11	12	13	14	1. 複習單韻母 a o e i u ü 的發音要訣 2. 正確地寫出含單韻母的字的拼音 3. 視讀含單韻母的音節	(一) 悠閒生活 1. 看花展	1. 從課文中找出含單韻母是 a o e i u ü 的例字，辨別韻母 2. 朗讀含單韻母的其它例字 3. 完成聽寫拼音練習 4. 完成視讀音節練習	1. 老師囑咐學生回家預習課本(一)悠閒生活聊電影的內容 2. **（自主學習）** a. 讓學生自己回顧並複習已學過的內容和知識，在做好複習的同時，預習下一節課要上的內容 b. 通過在教室裏的自學角張貼漢語普通話拼音方案（包括：聲母表、韻母表、拼寫規則和要點、聲調符號、隔音符號、漢語普通話拼音音節表） 以及漢語普通話發音器官示意圖，學生可以在學習普通話的過程中，培養自己普通話的自學能力，逐漸學會自覺地調節、反思自己的學習，自我完善，進益求精 **（不斷自我完善）** 隨著時間的推移，日積月累，在有了對漢語普通話拼音系統的認識和一些基本理論基礎之後，相信學生會慢慢轉被動學習為主動學習，學生會逐漸主動投入學習活動，多聽多說普通話，積極參加和同學一起協作的學習活動以及不同的學習社群，培養用普通話與人溝通的信心 **（積極主動學習）**	2. 漢語拼音卡座 3. 漢語拼音磁石貼 4. 利用出版社提供的網上教學資源進行延展學習	1. 電子簡報 2. 課文動畫和歌謠 3. 普通話個人遊戲和集體遊戲	作業一		
	8	15	16	17	18	19	20	21	1. 能聽懂、朗讀和說出約會邀請用語 2. 能聽懂別人提出的約會邀請內容 3. 學會適當地回應約會邀請 4. 能聽懂關於約會邀請的對話	(一) 悠閒生活 2. 聊電影	1.**(創設情境/引起動機)** 讓學生說說最近有沒有看過電影；是去電影院看，還是在家裏看，又或者是在哪裏；是否喜歡看電影，以及看哪類電影 2. **（小組學習和活動）** 讓學生二人一組，按情境，抽回應卡，提出邀約和回應，并練習對話 3. 讓學生扮演課文中的角色，演出內容 4. 朗讀課文 5. 完成聆聽練習	1. 老師囑咐學生回家預習課本(一)悠閒生活聊電影的內容 2. **（自主學習）** a. 讓學生自己回顧並複習已學過的內容和知識，在做好複習的同時，預習下一節課要上的內容 b. 通過在教室裏的自學角張貼漢語普通話拼音方案（包括：聲母表、韻母表、拼寫規則和要點、聲調符號、隔音符號、漢語普通話拼音音節表） 以及漢語普通話發音器官示意圖，學生可以在學習普通話的過程中，培養自己普通話的自學能力，逐漸學會自覺地調節、反思自己的學習，自我完善，進益求精 **（不斷自我完善）** 隨著時間的推移，日積月累，在有了對漢語普通話拼音系統的認識和一些基本理論基礎之後，相信學生會慢慢轉被動學習為主動學習，學生會逐漸主動投入學習活動，多聽多說普通話，積極參加和同學一起協作的學習活動以及不同的學習社群，培養用普通話與人溝通的信心 **（積極主動學習）**	1. 漢語拼音卡座 2. 漢語拼音磁石貼 3. 利用出版社提供的網上教學資源進行延展學習	1. 電子簡報 2. 課文動畫和歌謠 3. 普通話個人遊戲和集體遊戲	作業二		

	9	22	23	24	25	26	27	28	1. 複習韻母 u ua uo uai ui 的發音要訣 2. 正確地寫出含韻母韻母 u ua uo uai ui 的字的拼音 3. 視讀含韻母 u ua uo uai ui 的音節	（一）悠閒生活 2. 聊電影	1. 看兒歌動畫，朗讀含韻母 u ua uo uai ui 的順口溜 2. 從課文中找出含韻母 u ua uo uai ui 的例字，辨別韻母 3. 完成聽寫拼音練習 4. 語音練習	1. 老師囑咐學生回家預習課本(一)悠閒生活音樂會的內容 2. **（自主學習）** a. 讓學生自己回顧並複習已學過的內容和知識，在做好複習的同時，預習下一節課要上的內容 b. 通過在教室裏的自學角張貼漢語普通話拼音方案（包括：聲母表、韻母表、拼寫規則和要點、聲調符號、隔音符號、漢語普通話拼音音節表） 以及漢語普通話發音器官示意圖，學生可以在學習普通話的過程中，培養自己普通話的自學能力，逐漸學會自覺地調節、反思自己的學習，自我完善，進益求精 **（不斷自我完善）** 隨著時間的推移，日積月累，在有了對漢語普通話拼音系統的認識和一些基本理論基礎之後，相信學生會慢慢轉被動學習為主動學習，學生會逐漸主動投入學習活動，多聽多說普通話，積極參加和同學一起協作的學習活動以及不同的學習社群，培養用普通話與人溝通的信心 **（積極主動學習）**	1. 漢語拼音卡座 2. 漢語拼音磁石貼 3. 利用出版社提供的網上教學資源進行延展學習	1. 電子簡報 2. 課文動畫和歌謠 3. 普通話個人遊戲和集體遊戲	作業二		
	10	29	30	31					1. 能聽懂、朗讀和說出邀請別人的話 2. 能聽懂和回應別人的邀請 3. 能聽懂、朗讀和說出不同中西樂器的名稱 4. 聽懂一篇關於音樂會後的感想的短文	（一）悠閒生活 3. 音樂會	1. 讓學生說說是否聽過音樂會；演奏過哪些樂器 2. 讓學生說說邀請卡上的內容，提出和回應邀請 3. 讓學生扮演課文中的角色，演出內容 4. 跟讀演奏不同樂器的說法 5. **（小組學習和活動）** 讓學生分組做動作，猜樂器 6. 朗讀課文 7. 完成聆聽練習	1. 老師囑咐學生回家預習課本(一)悠閒生活音樂會的內容 2. **（自主學習）** a. 讓學生自己回顧並複習已學過的內容和知識，在做好複習的同時，預習下一節課要上的內容 b. 通過在教室裏的自學角張貼漢語普通話拼音方案（包括：聲母表、韻母表、拼寫規則和要點、聲調符號、隔音符號、漢語普通話拼音音節表） 以及漢語普通話發音器官示意圖，學生可以在學習普通話的過程中，培養自己普通話的自學能力，逐漸學會自覺地調節、反思自己的學習，自我完善，進益求精 **（不斷自我完善）** 隨著時間的推移，日積月累，在有了對漢語普通話拼音系統的認識和一些基本理論基礎之後，相信學生會慢慢轉被動學習為主動學習，學生會逐漸主動投入學習活動，多聽多說普通話，積極參加和同學一起協作的學習活動以及不同的學習社群，培養用普通話與人溝通的信心 **（積極主動學習）**	1. 漢語拼音卡座 2. 漢語拼音磁石貼 3. 利用出版社提供的網上教學資源進行延展學習	1. 電子簡報 2. 課文動畫和歌謠 3. 普通話個人遊戲和集體遊戲	作業三		

十一月	10				1	2	3	4	1. 複習韻母 uan un uang ueng 的發音要訣 2. 正確地寫出含韻母韻母 uan un uang ueng 的字的拼音 3. 視讀含韻母 uan un uang ueng 的音節	(一) 悠閒生活 3. 音樂會	1. 從課文中找出含韻母 uan un uang ueng 的例字，辨別韻母 2. 配對漢字和韻母，唸句子 3. 完成聽寫拼音練習	1. 老師囑咐學生回家預習課本(二)我是好孩子看望爺爺的內容 2. **（自主學習）** a. 讓學生自己回顧並複習已學過的內容和知識，在做好複習的同時，預習下一節課要上的內容 b. 通過在教室裏的自學角張貼漢語普通話拼音方案（包括：聲母表、韻母表、拼寫規則和要點、聲調符號、隔音符號、漢語普通話拼音音節表） 以及漢語普通話發音器官示意圖，學生可以在學習普通話的過程中，培養自己普通話的自學能力，逐漸學會自覺地調節、反思自己的學習，自我完善，進益求精 **（不斷自我完善）** 隨著時間的推移，日積月累，在有了對漢語普通話拼音系統的認識和一些基本理論基礎之後，相信學生會慢慢轉被動學習為主動學習，學生會逐漸主動投入學習活動，多聽多說普通話，積極參加和同學一起協作的學習活動以及不同的學習社群，培養用普通話與人溝通的信心 **（積極主動學習）**	1. 漢語拼音卡座 2. 漢語拼音磁石貼 3. 利用出版社提供的網上教學資源進行延展學習	1.**（電子教學）**利用平板電腦進入出版社的網上教學和學習平台，帶領學生一起進行練習、操練普通話拼音及普通話語音、語言知識，利用這個電子教學平台來鞏固和實踐所學 2.電子簡報 3.課文動畫和歌謠 4.普通話個人遊戲和集體遊戲	作業三		小六總結性評估(13/11-17/11) 親子旅行(19/11) 親子旅行翌日假期(20/11) 第二次教師發展日(21/11) 普/體/音/視活動周(27/11-1/12)
	11	5	6	7	8	9	10	11	1. 能聽懂、朗讀和說出問候別人和回應的話 2. 學會因應情境問候別人 3. 學會回應別人的問候 4. 能聽懂問候和回應的對話	(二)我是好孩子 4. 看望爺爺	1.**(創設情境/引起動機)** 讓學生說說自己的祖父母或外祖父母住在哪裏，自己是否經常看望他們 2. **（小組學習和角色扮演活動）** 讓學生分組，構思問候別人的情境，扮演情境中的人物，并練習對話 3. 讓學生說說其它表示死亡的委婉語 4. 朗讀課文 5. 完成聆聽練習	1. 老師囑咐學生回家預習課本(二)我是好孩子看望爺爺的內容 2. **（自主學習）** a. 讓學生自己回顧並複習已學過的內容和知識，在做好複習的同時，預習下一節課要上的內容 b. 通過在教室裏的自學角張貼漢語普通話拼音方案（包括：聲母表、韻母表、拼寫規則和要點、聲調符號、隔音符號、漢語普通話拼音音節表） 以及漢語普通話發音器官示意圖，學生可以在學習普通話的過程中，培養自己普通話的自學能力，逐漸學會自覺地調節、反思自己的學習，自我完善，進益求精 **（不斷自我完善）** 隨著時間的推移，日積月累，在有了對漢語普通話拼音系統的認識和一些基本理論基礎之後，相信學生會慢慢轉被動學習為主動學習，學生會逐漸主動投入學習活動，多聽多說普通話，積極參加和同學一起協作的學習活動以及不同的學習社群，培養用普通話與人溝通的信心 **（積極主動學習）**	1. 漢語拼音卡座 2. 漢語拼音磁石貼 3. 利用出版社提供的網上教學資源進行延展學習	1. 電子簡報 2. 課文動畫和歌謠 3. 普通話個人遊戲和集體遊戲	作業四		
	12	12	13	14	15	16	17	18	1. 複習聲母 zh ch sh r / z c s 的發音要訣 2. 聽辨聲母 zh ch sh r / z c s 的字 3. 視讀聲母是 zh ch sh r / z c s 的音節	(二)我是好孩子 4. 看望爺爺	1. 朗讀關於 zh ch sh r / z c s 的發音要點的順口溜 2. 從課文中找出 zh ch sh r / z c s 的例字，并組成新詞 3. 完成聽辨音節練習 4. 拼讀音節，完成連線練習 5. 完成音節視讀練習	1. 老師囑咐學生回家預習課本(二) 我是好孩子學洗碗的內容 2. **（自主學習）** a. 讓學生自己回顧並複習已學過的內容和知識，在做好複習的同時，預習下一節課要上的內容 b. 通過在教室裏的自學角張貼漢語普通話拼音方案（包括：聲母表、韻母表、拼寫規則和要點、聲調符號、隔音符號、漢語普通話拼音音節表） 以及漢語普通話發音器官示意圖，學生可以在學習普通話的過程中，培養自己普通話的自學能力，逐漸學會自覺地調節、反思自己的學習，自我完善，進益求精 **（不斷自我完善）** 隨著時間的推移，日積月累，在有了對漢語普通話拼音系統的認識和一些基本理論基礎之後，相信學生會慢慢轉被動學習為主動學習，學生會逐漸主動投入學習活動，多聽多說普通話，積極參加和同學一起協作的學習活動以及不同的學習社群，培養用普通話與人溝通的信心 **（積極主動學習）**	1. 漢語拼音卡座 2. 漢語拼音磁石貼 3. 利用出版社提供的網上教學資源進行延展學習	1. 電子簡報 2. 課文動畫和歌謠 3. 普通話個人遊戲和集體遊戲	作業四		

	13	19	20	21	22	23	24	25	1. 能聽懂、朗讀和說出關於洗碗步驟的話 2. 能聽懂、朗讀和說出關於洗碗的用語 3. 學會描述不同家務的步驟 4. 學習有條理地講述個人經歷 5. 能聽懂討論家務分工的對話	(二)我是好孩子 5. 學洗碗	1. **（小組學習和活動）** 讓學生分組做動作，猜家務的名稱；并分組說出自己第一次做家務的情況 2. 讓學生說說自己會做哪些家務 3. 讓學生扮演課文中的角色，演出內容 4. 讓學生朗讀不同家務的說法 5. 讓學生說說會否和兄弟姐妹一起分擔家務 6. 朗讀課文 7. 完成聆聽練習	1. 老師囑咐學生回家預習課本(二) 我是好孩子學洗碗的內容 2. **（自主學習）** a. 讓學生自己回顧並複習已學過的內容和知識，在做好複習的同時，預習下一節課要上的內容 b. 通過在教室裏的自學角張貼漢語普通話拼音方案（包括：聲母表、韻母表、拼寫規則和要點、聲調符號、隔音符號、漢語普通話拼音音節表） 以及漢語普通話發音器官示意圖，學生可以在學習普通話的過程中，培養自己普通話的自學能力，逐漸學會自覺地調節、反思自己的學習，自我完善，進益求精 **（不斷自我完善）** 隨著時間的推移，日積月累，在有了對漢語普通話拼音系統的認識和一些基本理論基礎之後，相信學生會慢慢轉被動學習為主動學習，學生會逐漸主動投入學習活動，多聽多說普通話，積極參加和同學一起協作的學習活動以及不同的學習社群，培養用普通話與人溝通的信心 **（積極主動學習）**	1. 漢語拼音卡座 2. 漢語拼音磁石貼 3. 利用出版社提供的網上教學資源進行延展學習	1. 電子簡報 2. 課文動畫和歌謠 3. 普通話個人遊戲和集體遊戲	作業五		
	14	26	27	28	29	30			1. 複習兒化韻 2. 唸好含兒化韻的字 3. 初步知道可藉兒化來辨別詞義	(二)我是好孩子 5. 學洗碗	1. 朗讀發兒化韻要點的順口溜 2. 朗讀課文中的兒化詞 3. 跟讀含兒化韻的字的句子 4. 完成聽辨練習	1. 老師囑咐學生回家預習課本(二)我是好孩子向盜版說“不”的內容 2. **（自主學習）** a. 讓學生自己回顧並複習已學過的內容和知識，在做好複習的同時，預習下一節課要上的內容 b. 通過在教室裏的自學角張貼漢語普通話拼音方案（包括：聲母表、韻母表、拼寫規則和要點、聲調符號、隔音符號、漢語普通話拼音音節表） 以及漢語普通話發音器官示意圖，學生可以在學習普通話的過程中，培養自己普通話的自學能力，逐漸學會自覺地調節、反思自己的學習，自我完善，進益求精 **（不斷自我完善）** 隨著時間的推移，日積月累，在有了對漢語普通話拼音系統的認識和一些基本理論基礎之後，相信學生會慢慢轉被動學習為主動學習，學生會逐漸主動投入學習活動，多聽多說普通話，積極參加和同學一起協作的學習活動以及不同的學習社群，培養用普通話與人溝通的信心 **（積極主動學習）**	1. 漢語拼音卡座 2. 漢語拼音磁石貼 3. 利用出版社提供的網上教學資源進行延展學習	1. 電子簡報 2. 課文動畫和歌謠 3. 普通話個人遊戲和集體遊戲	作業五		

十二月	14						1	2	1. 能聽懂、朗讀和說出拒絕別人建議的話 2. 能聽懂關於重視知識產權的對話 3. 學會以恰當的話拒絕別人的建議 4. 學唱以抵制盜版貨為題的兒歌	(二)我是好孩子 6. 向盜版說“不”	1. **（小組學習討論和活動）** 讓學生分組討論，怎樣拒絕做某事，練習對話，把情境演出來 2. 讓學生說說自己是否見過盜版貨以及在哪裏見過 3. 讓學生扮演課文中的角色，演出內容 4. 聽兒歌“抵制盜版貨”，跟讀歌詞 5. 朗讀課文 6. 完成聆聽練習	1. 老師囑咐學生回家預習課本(三) 文化點滴民族風情的內容 2. **（自主學習）** a. 讓學生自己回顧並複習已學過的內容和知識，在做好複習的同時，預習下一節課要上的內容 b. 通過在教室裏的自學角張貼漢語普通話拼音方案（包括：聲母表、韻母表、拼寫規則和要點、聲調符號、隔音符號、漢語普通話拼音音節表） 以及漢語普通話發音器官示意圖，學生可以在學習普通話的過程中，培養自己普通話的自學能力，逐漸學會自覺地調節、反思自己的學習，自我完善，進益求精 **（不斷自我完善）** 隨著時間的推移，日積月累，在有了對漢語普通話拼音系統的認識和一些基本理論基礎之後，相信學生會慢慢轉被動學習為主動學習，學生會逐漸主動投入學習活動，多聽多說普通話，積極參加和同學一起協作的學習活動以及不同的學習社群，培養用普通話與人溝通的信心 **（積極主動學習）**	1. 漢語拼音卡座 2. 漢語拼音磁石貼 3. 利用出版社提供的網上教學資源進行延展學習	1. 電子簡報 2. 課文動畫和歌謠 3. 普通話個人遊戲和集體遊戲	作業六		九北陸運會(6/12) 校慶(13/12) 親子樂健行(20/12) 耶誕及新年假期(21/12-1/1) 共12天
	15	3	4	5	6	7	8	9	1. 能聽懂、朗讀和說出關於指示地點的話 2. 能聽懂和說出描述少數民族的名稱、特點和內容 3. 學會指示某個地方的位置 4. 能聽懂描述衣服特點的對話 5. 能聽懂參觀展覽的次序和相關內容	(三)文化點滴 7. 民族風情	1. 讓學生看圖說出少數民族的名稱 2. 讓學生說出中國的民族數量和自己所屬的民族 3. 讓學生說出地圖的用處 4. **（小組學習和討論）** 讓學生分組討論及描述各個少數民族的特點 5. 拼讀音節，讀出少數民族的名稱 6. 朗讀課文 7. 完成聆聽練習	1. 老師囑咐學生回家預習課本(三) 文化點滴民族風情的內容 2. **（自主學習）** a. 讓學生自己回顧並複習已學過的內容和知識，在做好複習的同時，預習下一節課要上的內容 b. 通過在教室裏的自學角張貼漢語普通話拼音方案（包括：聲母表、韻母表、拼寫規則和要點、聲調符號、隔音符號、漢語普通話拼音音節表） 以及漢語普通話發音器官示意圖，學生可以在學習普通話的過程中，培養自己普通話的自學能力，逐漸學會自覺地調節、反思自己的學習，自我完善，進益求精 **（不斷自我完善）** 隨著時間的推移，日積月累，在有了對漢語普通話拼音系統的認識和一些基本理論基礎之後，相信學生會慢慢轉被動學習為主動學習，學生會逐漸主動投入學習活動，多聽多說普通話，積極參加和同學一起協作的學習活動以及不同的學習社群，培養用普通話與人溝通的信心 **（積極主動學習）**	1. 漢語拼音卡座 2. 漢語拼音磁石貼 3. 利用出版社提供的網上教學資源進行延展學習	1. 電子簡報 2. 課文動畫和歌謠 3. 普通話個人遊戲和集體遊戲	作業七		
	16	10	11	12	13	14	15	16	1. 掌握第一、第二聲和輕聲搭配的讀法；掌握第三、第四聲和輕聲搭配的讀法 2. 讀好跟在第一、第二聲後的輕聲音節;讀好跟在第三、第四聲後的輕聲音節	(三)文化點滴 7. 民族風情	1. 從課文裏找出第一、第二聲字和輕聲搭配的詞語 2. 從課文裏找出第三、第四聲字和輕聲搭配的詞語 3. 比較跟在第一、第二聲後的輕聲字的讀音高低 4. 比較跟在第三、第四聲後的輕聲字的讀音高低 5. 朗讀四聲和輕聲搭配的詞語	1. 老師囑咐學生回家預習課本(三) 文化點滴四合院的內容 2. **（自主學習）** a. 讓學生自己回顧並複習已學過的內容和知識，在做好複習的同時，預習下一節課要上的內容 b. 通過在教室裏的自學角張貼漢語普通話拼音方案（包括：聲母表、韻母表、拼寫規則和要點、聲調符號、隔音符號、漢語普通話拼音音節表） 以及漢語普通話發音器官示意圖，學生可以在學習普通話的過程中，培養自己普通話的自學能力，逐漸學會自覺地調節、反思自己的學習，自我完善，進益求精 **（不斷自我完善）** 隨著時間的推移，日積月累，在有了對漢語普通話拼音系統的認識和一些基本理論基礎之後，相信學生會慢慢轉被動學習為主動學習，學生會逐漸主動投入學習活動，多聽多說普通話，積極參加和同學一起協作的學習活動以及不同的學習社群，培養用普通話與人溝通的信心 **（積極主動學習）**	1. 漢語拼音卡座 2. 漢語拼音磁石貼 3. 利用出版社提供的網上教學資源進行延展學習	1. 電子簡報 2. 課文動畫和歌謠 3. 普通話個人遊戲和集體遊戲	作業七		
	17	17	18	19	20	21	22	23	1. 能聽懂、朗讀	(三)文化點	1. 讓學生看圖說出四	總複習和總結		1. 漢語拼	1. **（電子教學）**	作業八		

	18	24	25	26	27	28	29	30	和說出描述四合院外形的話 2. 能聽懂和說出描述和形容形狀的詞語 3. 學會說關於形狀的詞語 4. 學會描述建築物用什麼形狀拼成 5·學會說著名建築物的名稱 6.學會描述著名建築物的外形 7.能聽懂討論房子的對話	滴 8. 四合院	合院的名稱 2. 讓學生說說對四合院的認識 3. 讓學生看圖猜建築物，並說圖中建築物的所在城市 4. **（小組學習和討論）** 讓學生分組討論及描述各國著名建築物的特點 5. 拼讀音節，讀出建築物的名稱 6. 朗讀課文 7. 完成聆聽練習		音卡座 2. 漢語拼音磁石貼 3. 利用出版社提供的網上教學資源進行延展學習	利用普通話學習電腦軟件“趣味普通話”、“悅普堂”和“漢語拼音”與學生一起複習和鞏固已學的普通話拼音及普通話語音、語言知識 2. 電子簡報 3. 課文動畫和歌謠 4. 普通話個人遊戲和集體遊戲			
	19	31														
一月	19		1	2	3	4	5	6								小二至小五總結性評估(4/1-10/1) 專題研習周(15/1-2/2)
	20	7	8	9	10	11	12	13								
	21	14	15	16	17	18	19	20							進展性評估（一） [紙筆評估]	
	22	21	22	23	24	25	26	27							進展性評估（二） [口試評估]	
	23	28	29	30	31										進展性評估（二） [口試評估]	