

孔教學院大成小學  
2017 - 2018 年度 上學期  
進度表  
科目：普通話科

年級：3J、3H、3C、3T、3P

任教老師：馮傳老師

月	週	星期						目標	單元 / 課題	教學活動	延展活動	教學資源	電子教學/ 遊戲	課業	進展性 評估	備註
		日	一	二	三	四	五									
九月	1						1	2	<b>普通話水平 測試和評估</b>  1. 這個測試是專門為檢驗和評估本校學生學習和掌握普通話的水平而設  2. 目的是幫助本校學生客觀地了解自己的普通話水平，明了自己在普通話學習方面的成績和不足之處，以利於今後進一步地學習和提高  3. 通過這個測試可以更好地了解本校學生的普通話水平和能力，也可以為下一學年訂購更好的、選購對本校學生學習普通話更有針對性的教材做好準備	測試和評估（口試）  1. 對卷 2. 老師點評 3. 在完成最後一次水平測試和評估之後，老師囑咐學生回家預習課本(一) 中國情家鄉的變化的內容	1. 初小組 試題 (小一、小二、小三)	/	1. 練習標註拼音並為下一個測試的內容做好準備 2. 學生回家反思不足之處並製作錯題集	孔聖誕(17/9) 孔聖誕翌日假期(18/9)		
	2	3	4	5	6	7	8	9								
	3	10	11	12	13	14	15	16								
	4	17	18	19	20	21	22	23								
	5	24	25	26	27	28	29	30								



9	22	23	24	25	26	27	28	<p>1. 複習一、二、三、四聲的特點</p> <p>2. 分辨一、四聲及二、三聲</p>	<p>(一) 中國情</p> <p>2. 北京新貌</p>	<p>1. 朗讀一、四聲及二、三聲的口訣</p> <p>2. 讀一、四聲及二、三聲的對比詞語</p> <p>3. 完成聽辨練習</p>	<p>1. 老師囑咐學生回家預習課本(一)中國情國慶巡遊的內容</p> <p>2. (自主學習)</p> <p>a. 讓學生自己回顧並複習已學過的內容和知識，在做好複習的同時，預習下一節課要上的內容</p> <p>b. 通過在教室裏的自學角張貼漢語普通話拼音方案(包括：聲母表、韻母表、拼寫規則和要點、聲調符號、隔音符號、漢語普通話拼音音節表)以及漢語普通話發音器官示意圖，學生可以在學習普通話的過程中，培養自己普通話的自學能力，逐漸學會自覺地調節、反思自己的學習，自我完善，進益求精</p> <p>(不斷自我完善)</p> <p>隨著時間的推移，日積月累，在有了對漢語普通話拼音系統的認識和一些基本理論基礎之後，相信學生會慢慢轉被動學習為主動學習，學生會逐漸主動投入學習活動，多聽多說普通話，積極參加和同學一起協作的學習活動以及不同的學習社群，培養用普通話與人溝通的信心</p> <p>(積極主動學習)</p>	<p>1. 漢語拼音卡座</p> <p>2. 漢語拼音磁石貼</p> <p>3. 利用出版社提供的網上教學資源進行延展學習</p>	<p>1. 電子簡報</p> <p>2. 課文動畫和歌謠</p> <p>3. 普通話個人遊戲和集體遊戲</p>	作業二		
10	29	30	31					<p>1. 能聽懂、朗讀和說出表達情緒的話</p> <p>2. 能聽懂關於慶祝國慶活動的短文</p>	<p>(一) 中國情</p> <p>3. 國慶巡遊</p>	<p>1. 讓學生說說中國的國慶節在哪一天，以及參加過哪些慶祝國慶的活動</p> <p>2. 讓學生扮演課文中的角色，演出內容</p> <p>3. 讓學生根據圖中的情境表述心情</p> <p>4. 聽兒歌“慶祝國慶”，跟讀歌詞</p> <p>5. 朗讀課文</p> <p>6. 完成聆聽練習</p>	<p>1. 老師囑咐學生回家預習課本(二)香港心你喜歡坐甚麼車的內容</p> <p>2. (自主學習)</p> <p>a. 讓學生自己回顧並複習已學過的內容和知識，在做好複習的同時，預習下一節課要上的內容</p> <p>b. 通過在教室裏的自學角張貼漢語普通話拼音方案(包括：聲母表、韻母表、拼寫規則和要點、聲調符號、隔音符號、漢語普通話拼音音節表)以及漢語普通話發音器官示意圖，學生可以在學習普通話的過程中，培養自己普通話的自學能力，逐漸學會自覺地調節、反思自己的學習，自我完善，進益求精</p> <p>(不斷自我完善)</p> <p>隨著時間的推移，日積月累，在有了對漢語普通話拼音系統的認識和一些基本理論基礎之後，相信學生會慢慢轉被動學習為主動學習，學生會逐漸主動投入學習活動，多聽多說普通話，積極參加和同學一起協作的學習活動以及不同的學習社群，培養用普通話與人溝通的信心</p> <p>(積極主動學習)</p>	<p>1. 漢語拼音卡座</p> <p>2. 漢語拼音磁石貼</p> <p>3. 利用出版社提供的網上教學資源進行延展學習</p>	<p>1. 電子簡報</p> <p>2. 課文動畫和歌謠</p> <p>3. 普通話個人遊戲和集體遊戲</p>	作業三		
十一月								<p>1. 能聽懂和說出交通工具的名稱</p> <p>2. 能聽懂、朗讀和說出描述交通工具特點的對話</p>	<p>(二) 香港心</p> <p>4. 你喜歡坐甚麼車</p>	<p>1. 讓學生看交通工具的照片，學說它們的名稱</p> <p>2. 讓學生扮演課文中的角色，演出內容</p> <p>3. (小組學習、討論和活動)讓學生分組說說坐過香港哪些交通工具；這些交通工具的特點又是什麼；訪問組員最喜歡坐什麼交通工具，并簡單解釋原因</p> <p>4. 朗讀課文</p> <p>5. 完成聆聽練習</p>	<p>1. 老師囑咐學生回家預習課本(二)香港心你喜歡坐甚麼車的內容</p> <p>2. (自主學習)</p> <p>a. 讓學生自己回顧並複習已學過的內容和知識，在做好複習的同時，預習下一節課要上的內容</p> <p>b. 通過在教室裏的自學角張貼漢語普通話拼音方案(包括：聲母表、韻母表、拼寫規則和要點、聲調符號、隔音符號、漢語普通話拼音音節表)以及漢語普通話發音器官示意圖，學生可以在學習普通話的過程中，培養自己普通話的自學能力，逐漸學會自覺地調節、反思自己的學習，自我完善，進益求精</p> <p>(不斷自我完善)</p> <p>隨著時間的推移，日積月累，在有了對漢語普通話拼音系統的認識和一些基本理論基礎之後，相信學生會慢慢轉被動學習為主動學習，學生會逐漸主動投入學習活動，多聽多說普通話，積極參加和同學一起協作的學習活動以及不同的學習社群，培養用普通話與人溝通的信心</p> <p>(積極主動學習)</p>	<p>1. 漢語拼音卡座</p> <p>2. 漢語拼音磁石貼</p> <p>3. 利用出版社提供的網上教學資源進行延展學習</p>	<p>1. (電子教學)利用平板電腦進入出版社的網上教學和學習平台，帶領學生一起進行練習、操練普通話拼音及普通話語音、語言知識，利用這個電子教學平台來鞏固和實踐所學</p> <p>2. 電子簡報</p> <p>3. 課文動畫和歌謠</p> <p>4. 普通話個人遊戲和集體遊戲</p>	作業四	<p>小六總結性評估(13/11-17/11)</p> <p>親子旅行(19/11)</p> <p>親子旅行翌日假期(20/11)</p> <p>第二次教師發展日(21/11)</p> <p>普/體/音/視活動周(27/11-1/12)</p>	

11	5	6	7	8	9	10	11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習韻母 a o e</li> <li>2. 聽辨和讀準韻母是 a o e 的字</li> </ol>	<p>(二) 香港心</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 你喜歡坐甚麼車</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確寫出含韻母 a o e 的拼音</li> <li>2. 分辨韻母練習</li> <li>3. 音節視讀練習</li> <li>4. 聽辨練習</li> <li>5. 看兒歌動畫，朗讀兒歌</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師囑咐學生回家預習課本(二) 香港心香港工展會的內容</li> <li>2. (自主學習) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 讓學生自己回顧並複習已學過的內容和知識，在做好複習的同時，預習下一節課要上的內容</li> <li>b. 通過在教室裏的自學角張貼漢語普通話拼音方案（包括：聲母表、韻母表、拼寫規則和要點、聲調符號、隔音符號、漢語普通話拼音音節表）以及漢語普通話發音器官示意圖，學生可以在學習普通話的過程中，培養自己普通話的自學能力，逐漸學會自覺地調節、反思自己的學習，自我完善，進益求精</li> </ol> </li> </ol> <p>(不斷自我完善)</p> <p>隨著時間的推移，日積月累，在有了對漢語普通話拼音系統的認識和一些基本理論基礎之後，相信學生會慢慢轉被動學習為主動學習，學生會逐漸主動投入學習活動，多聽多說普通話，積極參加和同學一起協作的學習活動以及不同的學習社群，培養用普通話與人溝通的信心</p> <p>(積極主動學習)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 漢語拼音卡座</li> <li>2. 漢語拼音磁石貼</li> <li>3. 利用出版社提供的網上教學資源進行延展學習</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電子簡報</li> <li>2. 課文動畫和歌謠</li> <li>3. 普通話個人遊戲和集體遊戲</li> </ol>	作業四
12	12	13	14	15	16	17	18	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂和說出貨品的名稱</li> <li>2. 能列舉出不同的貨品</li> <li>3. 能聽懂關於工展會貨品的對話</li> </ol>	<p>(二) 香港心</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 香港工展會</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生說說是否參加過工展會，以及在那裏買了什麼</li> <li>2. 列舉不同售貨場的貨品</li> <li>3. 猜謎語</li> <li>4. 讓學生扮演課文中的角色，演出內容</li> <li>5. 朗讀課文</li> <li>6. 完成聆聽練習</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師囑咐學生回家預習課本(二)香港心香港工展會的內容</li> <li>2. (自主學習) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 讓學生自己回顧並複習已學過的內容和知識，在做好複習的同時，預習下一節課要上的內容</li> <li>b. 通過在教室裏的自學角張貼漢語普通話拼音方案（包括：聲母表、韻母表、拼寫規則和要點、聲調符號、隔音符號、漢語普通話拼音音節表）以及漢語普通話發音器官示意圖，學生可以在學習普通話的過程中，培養自己普通話的自學能力，逐漸學會自覺地調節、反思自己的學習，自我完善，進益求精</li> </ol> </li> </ol> <p>(不斷自我完善)</p> <p>隨著時間的推移，日積月累，在有了對漢語普通話拼音系統的認識和一些基本理論基礎之後，相信學生會慢慢轉被動學習為主動學習，學生會逐漸主動投入學習活動，多聽多說普通話，積極參加和同學一起協作的學習活動以及不同的學習社群，培養用普通話與人溝通的信心</p> <p>(積極主動學習)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 漢語拼音卡座</li> <li>2. 漢語拼音磁石貼</li> <li>3. 利用出版社提供的網上教學資源進行延展學習</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電子簡報</li> <li>2. 課文動畫和歌謠</li> <li>3. 普通話個人遊戲和集體遊戲</li> </ol>	作業五
13	19	20	21	22	23	24	25	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 ai ei ao ou</li> <li>2. 讀準韻母是 ai ei ao ou 的字</li> <li>3. 拼讀韻母是 ai ei ao ou 的音節</li> </ol>	<p>(二) 香港心</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 香港工展會</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確寫出含韻母 ai ei ao 或 ou 的拼音</li> <li>2. 看兒歌動畫，朗讀兒歌</li> <li>3. 完成音節拼讀練習</li> <li>4. 分辨韻母練習</li> <li>5. 聽辨練習</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師囑咐學生回家預習課本(二)香港心茶樓美點的內容</li> <li>2. (自主學習) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 讓學生自己回顧並複習已學過的內容和知識，在做好複習的同時，預習下一節課要上的內容</li> <li>b. 通過在教室裏的自學角張貼漢語普通話拼音方案（包括：聲母表、韻母表、拼寫規則和要點、聲調符號、隔音符號、漢語普通話拼音音節表）以及漢語普通話發音器官示意圖，學生可以在學習普通話的過程中，培養自己普通話的自學能力，逐漸學會自覺地調節、反思自己的學習，自我完善，進益求精</li> </ol> </li> </ol> <p>(不斷自我完善)</p> <p>隨著時間的推移，日積月累，在有了對漢語普通話拼音系統的認識和一些基本理論基礎之後，相信學生會慢慢轉被動學習為主動學習，學生會逐漸主動投入學習活動，多聽多說普通話，積極參加和同學一起協作的學習活動以及不同的學習社群，培養用普通話與人溝通的信心</p> <p>(積極主動學習)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 漢語拼音卡座</li> <li>2. 漢語拼音磁石貼</li> <li>3. 利用出版社提供的網上教學資源進行延展學習</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電子簡報</li> <li>2. 課文動畫和歌謠</li> <li>3. 普通話個人遊戲和集體遊戲</li> </ol>	作業五

		14	26	27	28	29	30												
										1. 能聽懂和說出表示感謝及回應的話 2. 能聽懂和說出茶樓點心的名稱 3. 能聽懂關於茶樓點心的對話	(二) 香港心 6. 茶樓美點	1. 讓學生說說自己是否喜歡上茶樓, 以及最愛吃什麼點心 2. (小組學習和角色扮演活動) 讓一個學生扮演茶樓服務員, 想扮演顧客的同學推薦和介紹點心, 看哪一組演得最好 3. 讓學生根據圖中的情境, 練習對話 4. 朗讀課文 5. 完成聆聽練習	1. 老師囑咐學生回家預習課本(二)香港心茶樓美點的內容 2. (自主學習) a. 讓學生自己回顧並複習已學過的內容和知識, 在做好複習的同時, 預習下一節課要上的內容 b. 通過在教室裏的自學角張貼漢語普通話拼音方案(包括: 聲母表、韻母表、拼寫規則和要點、聲調符號、隔音符號、漢語普通話拼音音節表) 以及漢語普通話發音器官示意圖, 學生可以在學習普通話的過程中, 培養自己普通話的自學能力, 逐漸學會自覺地調節、反思自己的學習, 自我完善, 進益求精 (不斷自我完善) 隨著時間的推移, 日積月累, 在有了對漢語普通話拼音系統的認識和一些基本理論基礎之後, 相信學生會慢慢轉被動學習為主動學習, 學生會逐漸主動投入學習活動, 多聽多說普通話, 積極參加和同學一起協作的學習活動以及不同的學習社群, 培養用普通話與人溝通的信心 (積極主動學習)	1. 漢語拼音卡座 2. 漢語拼音磁石貼 3. 利用出版社提供的網上教學資源進行延展學習	1. 電子簡報 2. 課文動畫和歌謠 3. 普通話個人遊戲和集體遊戲	作業六			
十二月		14						1	2	1. 複習韻母 an en ang eng ong 2. 拼讀韻母是 an en ang eng ong 的音節 3. 讀準和聽辨韻母是 an en ang eng ong 的字詞	(二) 香港心 6. 茶樓美點	1. 聽辨課文裏韻母是 an en ang eng ong 的字 2. 完成音節拼讀練習 3. 朗讀兒歌 4. 完成聽辨練習	1. 老師囑咐學生回家預習課本(三)購物樂漂亮的新衣服的內容 2. (自主學習) a. 讓學生自己回顧並複習已學過的內容和知識, 在做好複習的同時, 預習下一節課要上的內容 b. 通過在教室裏的自學角張貼漢語普通話拼音方案(包括: 聲母表、韻母表、拼寫規則和要點、聲調符號、隔音符號、漢語普通話拼音音節表) 以及漢語普通話發音器官示意圖, 學生可以在學習普通話的過程中, 培養自己普通話的自學能力, 逐漸學會自覺地調節、反思自己的學習, 自我完善, 進益求精 (不斷自我完善) 隨著時間的推移, 日積月累, 在有了對漢語普通話拼音系統的認識和一些基本理論基礎之後, 相信學生會慢慢轉被動學習為主動學習, 學生會逐漸主動投入學習活動, 多聽多說普通話, 積極參加和同學一起協作的學習活動以及不同的學習社群, 培養用普通話與人溝通的信心 (積極主動學習)	1. 漢語拼音卡座 2. 漢語拼音磁石貼 3. 利用出版社提供的網上教學資源進行延展學習	1. 電子簡報 2. 課文動畫和歌謠 3. 普通話個人遊戲和集體遊戲	作業六		九北陸運會(6/12) 校慶(13/12) 親子樂健行(20/12) 耶誕及新年假期(21/12-1/1) 共12天	
		15	3	4	5	6	7	8	9	1. 能聽懂、朗讀和說出關於買衣服的話 2. 能聽懂和說出有關衣服特點的詞語 3. 能聽懂描述衣服特點的對話	(三) 購物樂 7. 漂亮的新衣服	1. 讓學生說說自己挑衣服的經驗 2. (小組學習和角色扮演活動) 讓學生分別扮演顧客和售貨員, 練習對話的同時, 看哪一組演得最好 3. 聽兒歌“買衣服”, 跟讀歌詞 4. 朗讀課文 5. 完成聆聽練習	1. 老師囑咐學生回家預習課本(三)購物樂漂亮的新衣服的內容 2. (自主學習) a. 讓學生自己回顧並複習已學過的內容和知識, 在做好複習的同時, 預習下一節課要上的內容 b. 通過在教室裏的自學角張貼漢語普通話拼音方案(包括: 聲母表、韻母表、拼寫規則和要點、聲調符號、隔音符號、漢語普通話拼音音節表) 以及漢語普通話發音器官示意圖, 學生可以在學習普通話的過程中, 培養自己普通話的自學能力, 逐漸學會自覺地調節、反思自己的學習, 自我完善, 進益求精 (不斷自我完善) 隨著時間的推移, 日積月累, 在有了對漢語普通話拼音系統的認識和一些基本理論基礎之後, 相信學生會慢慢轉被動學習為主動學習, 學生會逐漸主動投入學習活動, 多聽多說普通話, 積極參加和同學一起協作的學習活動以及不同的學習社群, 培養用普通話與人溝通的信心 (積極主動學習)	1. 漢語拼音卡座 2. 漢語拼音磁石貼 3. 利用出版社提供的網上教學資源進行延展學習	1. 電子簡報 2. 課文動畫和歌謠 3. 普通話個人遊戲和集體遊戲	作業七			

	16	10	11	12	13	14	15	16	1. 複習聲母 b p m f d t n l 2. 拼讀聲母是 b p m f d t n l 的音節 3. 聽辨聲母是 b p m f d t n l 的詞語	(三) 購物樂 7. 漂亮的新衣服	1. 從課文裏找出聲母是 b p m f d t n l 的字 2. 完成音節拼讀練習 3. 朗讀兒歌 4. 完成聽辨練習	1. 老師囑咐學生回家預習課本(三) 購物樂買文具的內容 2. (自主學習) a. 讓學生自己回顧並複習已學過的內容和知識，在做好複習的同時，預習下一節課要上的內容 b. 通過在教室裏的自學角張貼漢語普通話拼音方案(包括：聲母表、韻母表、拼寫規則和要點、聲調符號、隔音符號、漢語普通話拼音音節表) 以及漢語普通話發音器官示意圖，學生可以在學習普通話的過程中，培養自己普通話的自學能力，逐漸學會自覺地調節、反思自己的學習，自我完善，進益求精 (不斷自我完善) 隨著時間的推移，日積月累，在有了對漢語普通話拼音系統的認識和一些基本理論基礎之後，相信學生會慢慢轉被動學習為主動學習，學生會逐漸主動投入學習活動，多聽多說普通話，積極參加和同學一起協作的學習活動以及不同的學習社群，培養用普通話與人溝通的信心 (積極主動學習)	1. 漢語拼音卡座 2. 漢語拼音磁石貼 3. 利用出版社提供的網上教學資源進行延展學習	1. 電子簡報 2. 課文動畫和歌謠 3. 普通話個人遊戲和集體遊戲	作業七				
	17	17	18	19	20	21	22	23	1. 能聽懂、朗讀和說出關於買文具的話 2. 能聽懂和說出文具名稱和量詞 3. 能聽懂關於買文具的對話 4. 能掌握描述文具的特點的詞彙	(三) 購物樂 8. 買文具	1. 讓學生說說自己買文具的經驗 2. (小組學習和角色扮演活動) 讓學生分別扮演顧客和售貨員，練習對話的同時，看哪一組演得最好 3. 猜猜文具謎語 4. 朗讀課文 5. 完成聆聽練習	總複習和總結	1. 漢語拼音卡座 2. 漢語拼音磁石貼 3. 利用出版社提供的網上教學資源進行延展學習	1. (電子教學) 利用普通話學習電腦軟件“趣味普通話”、“悅普堂”和“漢語拼音”與學生一起複習和鞏固已學的普通話拼音及普通話語音、語言知識 2. 電子簡報 3. 課文動畫和歌謠 4. 普通話個人遊戲和集體遊戲	作業八				
一月	19	1	2	3	4	5	6												
	20	7	8	9	10	11	12	13											
	21	14	15	16	17	18	19	20											進展性評估(一) [紙筆評估]
	22	21	22	23	24	25	26	27											進展性評估(二) [口試評估]
	23	28	29	30	31														進展性評估(二) [口試評估]

小二至小五總結性評估  
(4/1-10/1)  
專題研習周  
(15/1-2/2)