

孔教學院大成小學
2017 - 2018 年度 上學期
進度表
科目：普通話科

年級：1J、1H、1C、1G、1T、1P

任教老師：馮傳老師

月	週	星期						目標	單元 / 課題	教學活動	延展活動	教學資源	電子教學/ 遊戲	課業	進展性評估	備註
		日	一	二	三	四	五									
九月	1						1	2	普通話水平 測試和評估 1. 這個測試是專門為檢驗和評估本校學生學習和掌握普通話的水平而設 2. 目的是幫助本校學生客觀地了解自己的普通話水平，明了自己在普通話學習方面的成績和不足之處，以利於今後進一步地學習和提高 3. 通過這個測試可以更好地了解本校學生的普通話水平和能力，也可以為下一學年訂購更好的、選購對本校學生學習普通話更有針對性的教材做好準備	測試和評估（口試） 1. 對卷 2. 老師點評 3. 在完成最後一次水平測試和評估之後，老師囑咐學生回家預習課本（一）校園生活開學了的內容	1. 初小組 試題 （小一、小二、小三）	/	1. 練習標註拼音並為下一個測試的內容做好準備 2. 學生回家反思不足之處並製作錯題集	孔聖誕 (17/9) 孔聖誕翌日 假期(18/9)		
	2	3	4	5	6	7	8	9								
	3	10	11	12	13	14	15	16								
	4	17	18	19	20	21	22	23								
	5	24	25	26	27	28	29	30								

8	15	16	17	18	19	20	21	<ol style="list-style-type: none"> 能說出和聽懂詢問和道謝的話 能說出和聽懂校園設施的名稱 能聽懂校園的設施和位置 	(一)校園生活 2. 謝謝你	<ol style="list-style-type: none"> 讓學生說出校園中的一些設施 讓學生扮演課文中的角色，演出內容 (小組學習和活動) 讓學生二人一組，抽字卡，練習詢問學校設施和道謝的對話 完成聆聽練習 	<ol style="list-style-type: none"> 老師囑咐學生回家預習課本(一)校園生活謝謝你的內容 (自主學習) a. 讓學生自己回顧並複習已學過的內容和知識，在做好複習的同時，預習下一節課要上的內容 b. 通過在教室裏的自學角張貼漢語普通話拼音方案(包括：聲母表、韻母表、拼寫規則和要點、聲調符號、隔音符號、漢語普通話拼音音節表)以及漢語普通話發音器官示意圖，學生可以在學習普通話的過程中，培養自己普通話的自學能力，逐漸學會自覺地調節、反思自己的學習，自我完善，進益求精(不斷自我完善) 隨著時間的推移，日積月累，在有了對漢語普通話拼音系統的認識和一些基本理論基礎之後，相信學生會慢慢轉被動學習為主動學習，學生會逐漸主動投入學習活動，多聽多說普通話，積極參加和同學一起協作的學習活動以及不同的學習社群，培養用普通話與人溝通的信心 (積極主動學習) 	<ol style="list-style-type: none"> 漢語拼音卡座 漢語拼音磁石貼 利用出版社提供的網上教學資源進行延伸閱讀學習 	<ol style="list-style-type: none"> 電子簡報 課文動畫和歌謠 普通話個人遊戲和集體遊戲 	作業二
9	22	23	24	25	26	27	28	<ol style="list-style-type: none"> 讀準 i、u、ü 複習 a、o、e、er 及四個聲調 練習書寫聲調符號 	(一)校園生活 2. 謝謝你	<ol style="list-style-type: none"> 跟讀歌謠，讀準 i、u、ü 讀或背一遍聲調口訣 練習書寫聲調符號 	<ol style="list-style-type: none"> 老師囑咐學生回家預習課本(二)介紹自己你叫甚麼名字的內容 (自主學習) a. 讓學生自己回顧並複習已學過的內容和知識，在做好複習的同時，預習下一節課要上的內容 b. 通過在教室裏的自學角張貼漢語普通話拼音方案(包括：聲母表、韻母表、拼寫規則和要點、聲調符號、隔音符號、漢語普通話拼音音節表)以及漢語普通話發音器官示意圖，學生可以在學習普通話的過程中，培養自己普通話的自學能力，逐漸學會自覺地調節、反思自己的學習，自我完善，進益求精(不斷自我完善) 隨著時間的推移，日積月累，在有了對漢語普通話拼音系統的認識和一些基本理論基礎之後，相信學生會慢慢轉被動學習為主動學習，學生會逐漸主動投入學習活動，多聽多說普通話，積極參加和同學一起協作的學習活動以及不同的學習社群，培養用普通話與人溝通的信心 (積極主動學習) 	<ol style="list-style-type: none"> 漢語拼音卡座 漢語拼音磁石貼 利用出版社提供的網上教學資源進行延伸閱讀學習 	<ol style="list-style-type: none"> 電子簡報 課文動畫和歌謠 普通話個人遊戲和集體遊戲 	作業二
10	29	30	31					<ol style="list-style-type: none"> 學會做自我介紹 能聽懂別人的自我介紹 	(二)介紹自己 3. 你叫甚麼名字?	<ol style="list-style-type: none"> (創設情境/引起動機) 讓學生說說開學以來自己認識了多少新老師、新同學以及新朋友 讓學生扮演課文中的角色，演出內容 (小組學習和活動)讓學生間相互詢問別人的名字，練習自我介紹 完成聆聽練習 	<ol style="list-style-type: none"> 老師囑咐學生回家預習課本(二)介紹自己你叫甚麼名字的內容 (自主學習) a. 讓學生自己回顧並複習已學過的內容和知識，在做好複習的同時，預習下一節課要上的內容 b. 通過在教室裏的自學角張貼漢語普通話拼音方案(包括：聲母表、韻母表、拼寫規則和要點、聲調符號、隔音符號、漢語普通話拼音音節表)以及漢語普通話發音器官示意圖，學生可以在學習普通話的過程中，培養自己普通話的自學能力，逐漸學會自覺地調節、反思自己的學習，自我完善，進益求精(不斷自我完善) 隨著時間的推移，日積月累，在有了對漢語普通話拼音系統的認識和一些基本理論基礎之後，相信學生會慢慢轉被動學習為主動學習，學生會逐漸主動投入學習活動，多聽多說普通話，積極參加和同學一起協作的學習活動以及不同的學習社群，培養用普通話與人溝通的信心 (積極主動學習) 	<ol style="list-style-type: none"> 漢語拼音卡座 漢語拼音磁石貼 利用出版社提供的網上教學資源進行延伸閱讀學習 	<ol style="list-style-type: none"> 電子簡報 課文動畫和歌謠 普通話個人遊戲和集體遊戲 	作業三

十一月	10	1	2	3	4	1. 讀準 b p m f 2. 認識拼讀音節的技巧 3. 認識輕聲 (二)介紹自己 3. 你叫甚麼名字?	1. 跟讀歌謠，讀準 b p m f 2. 拼讀含 b p m f 的音節 3. 讀輕聲詞語 4. 讀或背一遍輕聲口訣	1. 老師囑咐學生回家預習課本(二) 介紹自己我今天生日的內容 2. (自主學習) a. 讓學生自己回顧並複習已學過的內容和知識，在做好複習的同時，預習下一節課要上的內容 b. 通過在教室裏的自學角張貼漢語普通話拼音方案（包括：聲母表、韻母表、拼寫規則和要點、聲調符號、隔音符號、漢語普通話拼音音節表）以及漢語普通話發音器官示意圖，學生可以在學習普通話的過程中，培養自己普通話的自學能力，逐漸學會自覺地調節、反思自己的學習，自我完善，進益求精（不斷自我完善） 隨著時間的推移，日積月累，在有了對漢語普通話拼音系統的認識和一些基本理論基礎之後，相信學生會慢慢轉被動學習為主動學習，學生會逐漸主動投入學習活動，多聽多說普通話，積極參加和同學一起協作的學習活動以及不同的學習社群，培養用普通話與人溝通的信心 (積極主動學習)	1. 漢語拼音卡座 2. 漢語拼音磁石貼 3. 利用出版社提供的網上教學資源進行延展學習	1. (電子教學) 利用平板電腦進入出版社的網上教學和學習平台，帶領學生一起進行練習、操練普通話拼音及普通話語音、語言知識，利用這個電子教學平台來鞏固和實踐所學 2. 電子簡報 3. 課文動畫和歌謠 4. 普通話個人遊戲和集體遊戲	作業三	進展性評估 (一) [口試評估]	小六總結性評估 (13/11-17/11) 親子旅行 (19/11) 親子旅行暨日假期 (20/11) 第二次教師發展日 (21/11) 普/體/音/視活動周 (27/11-1/12)		
	11	5	6	7	8	9	10	11	1. 能聽懂日期和數字 2. 熟讀數字 3. 會詢問日期 4. 能正確說出自己的生日日期 (二)介紹自己 4. 我今天生日	1. (創設情境/引起動機) 讓學生說說去年或者今年生日收到了什麼禮物 2. 讓學生從 0 至 10 的順序讀出數字 3. (小組學習和活動)讓學生互相詢問出生日期和年齡 4. 學唱生日歌 5. 讓學生扮演課文中的角色，演出內容 6. 完成聆聽練習	1. 老師囑咐學生回家預習課本(二) 介紹自己我今天生日的內容 2. (自主學習) a. 讓學生自己回顧並複習已學過的內容和知識，在做好複習的同時，預習下一節課要上的內容 b. 通過在教室裏的自學角張貼漢語普通話拼音方案（包括：聲母表、韻母表、拼寫規則和要點、聲調符號、隔音符號、漢語普通話拼音音節表）以及漢語普通話發音器官示意圖，學生可以在學習普通話的過程中，培養自己普通話的自學能力，逐漸學會自覺地調節、反思自己的學習，自我完善，進益求精（不斷自我完善） 隨著時間的推移，日積月累，在有了對漢語普通話拼音系統的認識和一些基本理論基礎之後，相信學生會慢慢轉被動學習為主動學習，學生會逐漸主動投入學習活動，多聽多說普通話，積極參加和同學一起協作的學習活動以及不同的學習社群，培養用普通話與人溝通的信心 (積極主動學習)	1. 漢語拼音卡座 2. 漢語拼音磁石貼 3. 利用出版社提供的網上教學資源進行延展學習	1. 電子簡報 2. 課文動畫和歌謠 3. 普通話個人遊戲和集體遊戲	作業四	
	12	12	13	14	15	16	17	18	1. 讀準 d t n l 2. 學會拼讀音節 3. 能做到視讀音節 (二)介紹自己 4. 我今天生日	1. 跟讀歌謠，讀準 d t n l 2. 拼讀含 d t n l 的音節 3. 聽辨拼音的練習	1. 老師囑咐學生回家預習課本(三)我的家你家有幾口人的內容 2. 讓學生在下一堂課帶 1 張家庭成員的合照 3. (自主學習) a. 讓學生自己回顧並複習已學過的內容和知識，在做好複習的同時，預習下一節課要上的內容 b. 通過在教室裏的自學角張貼漢語普通話拼音方案（包括：聲母表、韻母表、拼寫規則和要點、聲調符號、隔音符號、漢語普通話拼音音節表）以及漢語普通話發音器官示意圖，學生可以在學習普通話的過程中，培養自己普通話的自學能力，逐漸學會自覺地調節、反思自己的學習，自我完善，進益求精（不斷自我完善） 隨著時間的推移，日積月累，在有了對漢語普通話拼音系統的認識和一些基本理論基礎之後，相信學生會慢慢轉被動學習為主動學習，學生會逐漸主動投入學習活動，多聽多說普通話，積極參加和同學一起協作的學習活動以及不同的學習社群，培養用普通話與人溝通的信心 (積極主動學習)	1. 漢語拼音卡座 2. 漢語拼音磁石貼 3. 利用出版社提供的網上教學資源進行延展學習	1. 電子簡報 2. 課文動畫和歌謠 3. 普通話個人遊戲和集體遊戲	作業四	

	15	3	4	5	6	7	8	9	<p>1. 認識韻母 ê ai ei 的發音</p> <p>2. 學會拼讀含 ê ai ei 的音節</p> <p>3. 讀準韻母是 ê ai ei 的字</p>	(三)我的家 6. 家裏的東西	<p>1. 跟讀歌謠，讀準 ê ai ei</p> <p>2. 拼讀含 ê ai ei 的音節</p> <p>3. 聽辨韻母的練習</p>	<p>1. 老師囑咐學生回家預習課本(四)天氣與四季天氣預報的內容</p> <p>2. (自主學習)</p> <p>a. 讓學生自己回顧並複習已學過的內容和知識，在做好複習的同時，預習下一節課要上的內容</p> <p>b. 通過在教室裏的自學角張貼漢語普通話拼音方案（包括：聲母表、韻母表、拼寫規則和要點、聲調符號、隔音符號、漢語普通話拼音音節表）以及漢語普通話發音器官示意圖，學生可以在學習普通話的過程中，培養自己普通話的自學能力，逐漸學會自覺地調節、反思自己的學習，自我完善，進益求精（不斷自我完善）</p> <p>隨著時間的推移，日積月累，在有了對漢語普通話拼音系統的認識和一些基本理論基礎之後，相信學生會慢慢轉被動學習為主動學習，學生會逐漸主動投入學習活動，多聽多說普通話，積極參加和同學一起協作的學習活動以及不同的學習社群，培養用普通話與人溝通的信心</p> <p>(積極主動學習)</p>	<p>1. 漢語拼音卡座</p> <p>2. 漢語拼音磁石貼</p> <p>3. 利用出版社提供的網上教學資源進行延伸閱讀學習</p>	<p>1. 電子簡報</p> <p>2. 課文動畫和歌謠</p> <p>3. 普通話個人遊戲和集體遊戲</p>	作業六				
	16	10	11	12	13	14	15	16	<p>1. 能說出和聽懂關於天氣的詞彙</p> <p>2. 學會如何詢問天氣</p> <p>3. 能聽懂關於天氣的對話</p> <p>4. 可以做簡短報告</p>	(四)天氣與四季 7. 天氣預報	<p>1. 讓學生看圖描述天氣</p> <p>2. (小組學習、討論、活動)</p> <p>讓學生分組討論和構思一則天氣預報，並讓學生扮演報道員做天氣預報</p> <p>3. 讓學生說說希望郊遊時天氣怎麼樣</p> <p>4. 讓學生扮演課文中的角色，演出內容</p> <p>5. 完成聆聽練習</p>	<p>1. 老師囑咐學生回家預習課本(四)天氣與四季天氣預報的內容</p> <p>2. (自主學習)</p> <p>a. 讓學生自己回顧並複習已學過的內容和知識，在做好複習的同時，預習下一節課要上的內容</p> <p>b. 通過在教室裏的自學角張貼漢語普通話拼音方案（包括：聲母表、韻母表、拼寫規則和要點、聲調符號、隔音符號、漢語普通話拼音音節表）以及漢語普通話發音器官示意圖，學生可以在學習普通話的過程中，培養自己普通話的自學能力，逐漸學會自覺地調節、反思自己的學習，自我完善，進益求精（不斷自我完善）</p> <p>隨著時間的推移，日積月累，在有了對漢語普通話拼音系統的認識和一些基本理論基礎之後，相信學生會慢慢轉被動學習為主動學習，學生會逐漸主動投入學習活動，多聽多說普通話，積極參加和同學一起協作的學習活動以及不同的學習社群，培養用普通話與人溝通的信心</p> <p>(積極主動學習)</p>	<p>1. 漢語拼音卡座</p> <p>2. 漢語拼音磁石貼</p> <p>3. 利用出版社提供的網上教學資源進行延伸閱讀學習</p>	<p>1. 電子簡報</p> <p>2. 課文動畫和歌謠</p> <p>3. 普通話個人遊戲和集體遊戲</p>	作業七				
	17	17	18	19	20	21	22	23	<p>1. 認識韻母 ao ou 的發音</p> <p>2. 學會拼讀含 ao ou 的音節</p> <p>3. 讀準韻母是 ao ou 的字</p>	(四)天氣與四季 7. 天氣預報	<p>1. 跟讀歌謠，讀準 ao ou</p> <p>2. 拼讀含 ao ou 的音節</p> <p>3. 找出課文中的語音重點例字</p> <p>4. 分辨韻母的練習</p>	<p>1. 老師囑咐學生回家預習課本(四)天氣與四季我喜歡的季節</p> <p>2. (自主學習)</p> <p>a. 讓學生自己回顧並複習已學過的內容和知識，在做好複習的同時，預習下一節課要上的內容</p> <p>b. 通過在教室裏的自學角張貼漢語普通話拼音方案（包括：聲母表、韻母表、拼寫規則和要點、聲調符號、隔音符號、漢語普通話拼音音節表）以及漢語普通話發音器官示意圖，學生可以在學習普通話的過程中，培養自己普通話的自學能力，逐漸學會自覺地調節、反思自己的學習，自我完善，進益求精（不斷自我完善）</p> <p>隨著時間的推移，日積月累，在有了對漢語普通話拼音系統的認識和一些基本理論基礎之後，相信學生會慢慢轉被動學習為主動學習，學生會逐漸主動投入學習活動，多聽多說普通話，積極參加和同學一起協作的學習活動以及不同的學習社群，培養用普通話與人溝通的信心</p> <p>(積極主動學習)</p>	<p>1. 漢語拼音卡座</p> <p>2. 漢語拼音磁石貼</p> <p>3. 利用出版社提供的網上教學資源進行延伸閱讀學習</p>	<p>1. 電子簡報</p> <p>2. 課文動畫和歌謠</p> <p>3. 普通話個人遊戲和集體遊戲</p>	作業七				
一月	19		1	2	3	4	5	6											
	20	7	8	9	10	11	12	13											

小二至小五
總結性評估
(4/1-10/1)
專題研習周
(15/1-2/2)

21	14	15	16	17	18	19	20	<p>1. 能說出和聽懂四季名稱</p> <p>2. 學會描述四季</p> <p>3. 能聽懂關於四季和不同植物的詞彙</p>	<p>(四)天氣與四季</p> <p>8. 我喜歡的季節</p>	<p>1. 讓學生說出自己最喜歡的季節</p> <p>2. 唱關於四季的歌曲</p> <p>3. 讓學生看圖描述四季的特點</p> <p>4. 讓學生扮演課文中的角色，演出內容</p> <p>5. 完成聆聽練習</p>	<p>1. 老師囑咐學生回家預習課本(四)天氣與四季我喜歡的季節</p> <p>2. (自主學習)</p> <p>a. 讓學生自己回顧並複習已學過的內容和知識，在做好複習的同時，預習下一節課要上的內容</p> <p>b. 通過在教室裏的自學角張貼漢語普通話拼音方案（包括：聲母表、韻母表、拼寫規則和要點、聲調符號、隔音符號、漢語普通話拼音音節表）以及漢語普通話發音器官示意圖，學生可以在學習普通話的過程中，培養自己普通話的自學能力，逐漸學會自覺地調節、反思自己的學習，自我完善，進益求精（不斷自我完善）</p> <p>隨著時間的推移，日積月累，在有了對漢語普通話拼音系統的認識和一些基本理論基礎之後，相信學生會慢慢轉被動學習為主動學習，學生會逐漸主動投入學習活動，多聽多說普通話，積極參加和同學一起協作的學習活動以及不同的學習社群，培養用普通話與人溝通的信心</p> <p>(積極主動學習)</p>	<p>1. 漢語拼音卡座</p> <p>2. 漢語拼音磁石貼</p> <p>3. 利用出版社提供的網上教學資源進行延伸閱讀學習</p>	<p>1. 電子簡報</p> <p>2. 課文動畫和歌謠</p> <p>3. 普通話個人遊戲和集體遊戲</p>	作業八			
22	21	22	23	24	25	26	27	<p>1. 認識韻母 iu ui 的發音</p> <p>2. 學會拼讀含 iu ui 的音節</p> <p>3. 讀準韻母是 iu ui 的字</p>	<p>(四)天氣與四季</p> <p>8. 我喜歡的季節</p>	<p>1. 跟讀歌謠，讀準 iu ui</p> <p>2. 拼讀含 iu ui 的音節</p> <p>3. 朗讀含韻母是 iu ui 的短句</p> <p>3. 視讀音節練習</p> <p>4. 聽讀音圈漢字練習</p> <p>5. 找出課文中的語音重點例字</p>	<p>總複習和總結</p>	<p>1. 漢語拼音卡座</p> <p>2. 漢語拼音磁石貼</p> <p>3. 利用出版社提供的網上教學資源進行延伸閱讀學習</p>	<p>1. (電子教學)利用普通話學習電腦軟件“趣味普通話”、“悅普堂”和“漢語拼音”與學生一起複習和鞏固已學的普通話語音、語言知識</p> <p>2. 電子簡報</p> <p>3. 課文動畫和歌謠</p> <p>4. 普通話個人遊戲和集體遊戲</p>	作業八			
23	28	29	30	31													<p>進展性評估(三)</p> <p>[紙筆評估]</p>