

孔教學院大成小學
2017 – 2018 年度 上學期
進度表

科目:德育科

年級:6

任教老師: 周厚祥老師

月	週	星期						目標	單元 / 課題	教學活動	延展活動	教學資源	電子教學/ 遊戲	課業	進展性評估	備註
		日	一	二	三	四	五									
九月	1						1	2	1. 透過提問帶出中國古史的創世傳說以及傳說中的三皇五帝。 2. 指導學生朗讀經文，簡單解釋經文。 3. 總結：藉著古文明的發展，和各種偉大的發明，從而了解祖國光輝燦爛的古代文化。 4. 完成工作紙（一）	自主學習： 搜集盤古和三皇的故事	字卡 電子課本	KAHOOT:「盤古和三皇」	抄寫經文（一） 工作紙（一）	進展性評估（一）： 單元一第一課的經文和內容	孔聖誕(17/9) 孔聖誕翌日假期(18/9)	
	2	3	4	5	6	7	8	9								
	3	10	11	12	13	14	15	16								
	4	17	18	19	20	21	22	23								
	5	24	25	26	27	28	29	30								
十月	6	1	2	3	4	5	6	7	1. 透過提問帶出中國歷史三皇五帝的傳說和天下為公觀念的來源。 2. 指導學生朗讀經文，簡單解釋經文。 3. 總結：孔子對堯、舜、禹的讚美可以了解儒家思想的以民為本的政治理念。 4. 完成工作紙（二）	自主學習： 搜集堯、舜、禹的故事	字卡 電子課本	KAHOOT:「天下為公的堯、舜、禹」	抄寫經文（二） 工作紙（二）	進展性評估（二）： 單元一第二課的經文和內容		
	7	8	9	10	11	12	13	14								
	8	15	16	17	18	19	20	21								
	9	22	23	24	25	26	27	28								
									介紹宗法制度的開始和確立時代。認識宗法制	單元一：儒家的道統 3. 中國文化的奠基時代	1. 透過提問帶出中華民族信史時代的開	自主學習： 搜集夏朝和商朝的故事	字卡 電子課本	KAHOOT:「中國文化的奠基時代——夏和商」	抄寫經文（三） 工作紙（三）	進展性評估（三）： 單元一第三課的經文和內容

	10	29	30	31						度的理念和特點。	——夏和商	始和宗法制度的建立。 2. 指導學生朗讀經文，簡單解釋經文。 3. 分組討論：討論「禪讓」和「家天下」的分別。 4. 總結：宗法制度有同一的文化精神，古文化之中，只有中國的文化傳統是延續了五千多年的。 5. 完成工作紙（三）						
十一月	10				1	2	3	4		認識周初文、武、周公的政治理想。認識傳統文化裏仁政的理念。	單元一：儒家的道統 4.仁政的典範——文、武、周公	1. 透過提問帶出周代是中華民族傳統文化的奠基時代。 2. 指導學生朗讀經文，簡單解釋經文。 3. 總結：周代建立的政治制度成為以後數千年的典範，周代推行的「仁政」理論，是中國傳統政治思想裏的指導性原則。 4. 完成工作紙（四）	自主學習： 搜集文王、武王、周公的故事	字卡 電子課本	KAHOOT：「仁政的典範——文、武、周公」	抄寫經文（四） 工作紙（四）	進展性評估（四）： 單元一第四課的經文和內容	小六總結性評估(13/11-17/11) 親子旅行(19/11) 親子旅行翌日假期(20/11) 第二次教師發展日(21/11) 普/體/音/視活動周(27/11-1/12)
	11	5	6	7	8	9	10	11										
	12	12	13	14	15	16	17	18										
										介紹孔子的思想和他的	單元一：儒家的道統	1. 透過提問帶出孔子	自主學習：	字卡	KAHOOT：「至聖孔子」	抄寫經文（五）		

十二月	13	19	20	21	22	23	24	25	學說。認識孔子對世界文化的影響。	5.至聖孔子	<ul style="list-style-type: none"> 的思想學說，和他對世界文化的影響。 2. 指導學生朗讀經文，簡單解釋經文。 3. 總結：孔子繼承和總結了古代聖賢的思想，是儒家學說的創始者，他的學說具有永恆的價值。 4. 完成工作紙（五） 	搜集孔子的故事。	電子課本		工作紙（五）	
	14	26	27	28	29	30										
	14						1	2	認識孔子高尚品德對弟子的影響。介紹《論語》的成書過程和他在世界文化史上的重要性。	單元一：儒家的道統 6.儒家的聖經——論語	<ul style="list-style-type: none"> 1. 透過聖人孔子故事帶出輯錄孔子言論的，儒家最重要的經典《論語》的來源和影響。 2. 指導學生朗讀經文，簡單解釋經文。 3. 總結：孔子所講的儒家學說已和中國人的思想血肉相連。 4. 完成工作紙（六） 	自主學習： 從《論語》找出最喜愛的經文，並製作成書籤	字卡 電子課本	KAHOOT：「儒家的聖經——論語」	抄寫經文（六） 工作紙（六）	
	15	3	4	5	6	7	8	9								
	16	10	11	12	13	14	15	16	介紹孟子的思想和他的學說。認識孟子性善論的基本理念。	單元一：儒家的道統 7.亞聖孟子（一）	<ul style="list-style-type: none"> 1. 創設情境：小明參加學校的孟子誕慶祝活動，心中疑問孟子是誰，他有甚麼偉大的貢獻。 2. 透過提問帶出孟子的思想和他的學說。 3. 指導學生朗讀經文，簡單解釋經文。 4. 總結：孟子說明了人可通過自身的努力，使德性達到善美的境界。 5. 完成工作紙（七） 	自主學習： 搜集孟子的故事。	字卡 電子課本	KAHOOT：「亞聖孟子（一）」	抄寫經文（七） 工作紙（七）	

九北陸運會(6/12)
校慶(13/12)
親子樂健行(20/12)
耶誕及新年假期
(21/12-1/1)共 12 天

	17	17	18	19	20	21	22	23										
	18	24	25	26	27	28	29	30										
	19	31																
一月	19		1	2	3	4	5	6										小二至小五總結 性評估(4/1-10/1)
	20	7	8	9	10	11	12	13										專題研習周 (15/1-2/2)
	21	14	15	16	17	18	19	20										
	22	21	22	23	24	25	26	27										
	23	28	29	30	31													

負責老師：周厚祥老師

日期：2017年9月1日