

孔教學院大成小學
2017 – 2018 年度 上學期
進度表
科目:德育科

年級：5

任教老師：周厚祥老師

月	週	星期						目標	單元 / 課題	教學活動	延展活動	教學資源	電子教學/ 遊戲	課業	進展性評估	備註
		日	一	二	三	四	五									
九月	1						1	2	1. 創設情境：小明因為到親友家拜年時不守規矩而被父母責備。 2. 課堂活動一：透過中國被稱為「禮義之邦」名字的由來，帶出中國禮制的起源和發展和禮在傳統文化中的重要性。 3. 課堂活動二：教師朗讀經文，然後請學生一起來唸。教師解釋語譯部分，然後請學生思考問題，從而了解學禮的重要性。 4. 分組討論：分享不同的場合守規矩的例子。 5. 鞏固及總結：完成工作紙（一） 6. 延展活動：舉出「不學禮，無以立」的生活例子	自主學習： 舉出「不學禮，無以立」的生活例子	字卡 電子課本	KAHOOT：「不學禮，無以立」	抄寫經文（一） 工作紙（一）	進展性評估（一）： 單元一第一課的經文和內容	孔聖誕(17/9) 孔聖誕翌日假期(18/9)	
	2	3	4	5	6	7	8	9								
	3	10	11	12	13	14	15	16								
	4	17	18	19	20	21	22	23								
	5	24	25	26	27	28	29	30	認識禮在品德修養上的作用。	單元一：知禮	1. 介紹本課將會學習的重點。	自主學習： 搜集社會上「貧樂道，富好禮」	字卡 電子課本	KAHOOT：「貧樂道，富好禮」	抄寫經文（二） 工作紙（二）	
十月	6	1	2	3	4	5	6	7	單元一：知禮	2. 貧樂道，富好禮					國慶日翌日假期	

11	5	6	7	8	9	10	11	禮儀。	4.禮重誠敬	<p>重點。</p> <p>2. 課堂活動一：透過提問帶出要以誠敬的態度履行禮儀。</p> <p>3. 課堂活動二：教師朗讀經文，然後請學生一起來唸。教師解釋語譯部分，然後請學生思考問題，從而了解行為、禮貌、吉慶或喪葬禮儀裏要有誠敬精神。</p> <p>4. 分組討論：分享不同的場合誠敬的表現。</p> <p>5. 鞏固及總結：完成工作紙（四）</p> <p>6. 延展活動：從情境中找錯處</p>	電子課本		工作紙（四）	(13/11-17/11) 親子旅行(19/11) 親子旅行翌日假期(20/11) 第二次教師發展日(21/11) 普/體/音/視活動周(27/11-1/12)	
12	12	13	14	15	16	17	18	認識「和」的觀念在禮法中的重要性，學習怎樣在生活裏實踐「和」的理念。	單元一：知禮 5.禮以和為貴	<p>1. 介紹本課將會學習的重點。</p> <p>2. 課堂活動一：透過提問帶出「和」的觀念在禮法中的重要性，學習如何生活裏實踐「和」的理念。</p> <p>3. 課堂活動二：教師朗讀經文，然後請學生一起來唸。教師解釋語譯部分，然後請學生思考問題，從而了解「和」的觀念最能顯出禮的作用。</p> <p>4. 鞏固及總結：完成工作紙（五）</p> <p>5. 延展活動：人生交叉點</p>	人生交叉點	字卡 電子課本	KAHOOT：禮以和為貴	抄寫經文（五） 工作紙（五）	進展性評估（一）： 單元一第四至五課的經文和內容
13	19	20	21	22	23	24	25								
14	26	27	28	29	30		說明君子和小人原本的								

十二月	14						1	2	意義，說明人通過教育、修養品德成為君子，認識「修己安人」是君子的理想。	1.君子儒和小人儒	重點。 2. 課堂活動一：透過提問帶出君子和小人的原本意義，怎樣被道德化而代表了兩種不同的人格。 3. 課堂活動二：教師朗讀經文，然後請學生一起來唸。教師解釋語譯部分，然後請學生思考問題，從而了解君子「修己安人」的意義。 4. 鞏固及總結：完成工作紙（六） 5. 延展活動：分辨君子與小人		電子課本	小人儒」	工作紙（六）		九北陸運會(6/12) 校慶(13/12) 親子樂健行(20/12) 耶誕及新年假期(21/12-1/1)共 12 天
	15	3	4	5	6	7	8	9									
	16	10	11	12	13	14	15	16	說明君子和小人在生活上的不同取向，君子重正義，小人重私利，說明教育影響了認知和判斷的能力和品德教育的重要性。	單元二：君子與小人 2.正義和私利	1. 創設情境：小明同學的父親因貪污而被拘捕。 2. 課堂活動一：透過提問帶出「義」和「利」的分別是「君子」和「小人」的不同取向。 3. 課堂活動二：教師朗讀經文，然後請學生一起來唸。教師解釋語譯部分，然後請學生思考問題，從而了教育影響了認知和判斷的能力和品德教育的重要性。 4. 分組討論：分享重義輕利的例子。 5. 鞏固及總結：完成工作紙（七） 6. 延展活動：人生交叉點	人生交叉點	字卡 電子課本	小人儒」 KAHOOT：「正義和私利」	抄寫經文（七） 工作紙（七）	進展性評估（四）： 單元二第一、二課的經文和內容	

	17	17	18	19	20	21	22	23											
	18	24	25	26	27	28	29	30											
	19	31																	
一月	19		1	2	3	4	5	6										小二至小五總結 性評估(4/1-10/1)	
	20	7	8	9	10	11	12	13											專題研習周 (15/1-2/2)
	21	14	15	16	17	18	19	20											
	22	21	22	23	24	25	26	27											
	23	28	29	30	31														

負責老師：周厚祥老師

日期：2017年9月1日