

孔教學院大成小學
2017 – 2018 年度 上學期
進度表
科目:德育科

年級：4

任教老師：周厚祥老師

月	週	星期						目標	單元 / 課題	教學活動	延展活動	教學資源	電子教學/ 遊戲	課業	進展性評估	備註
		日	一	二	三	四	五									
九月	1						1	2	1. 創設情境：小明參加學校的孔聖誕慶祝活動，心中疑問孟子是誰，他有甚麼偉大的貢獻（教師展示孔子圖片）。 2. 透過學校名字的由來，帶出孔子的故事。 3. 講述孔子出生的地點和父母的事跡。 4. 指導學生朗讀經文，簡單解釋經文。 5. 總結：講述誰是聖父和聖母， <u>孔子</u> 出生的地點和父母的事跡。 6. 完成工作紙（一）	自主學習： 「聖父和聖母」故事	圖片 字卡 電子課本	KAHOOT：「聖人孔子」	抄寫經文（一） 工作紙（一）	進展性評估（一）： 單元一第一課的經文和內容	孔聖誕(17/9) 孔聖誕翌日假期(18/9)	
	2	3	4	5	6	7	8	9								
	3	10	11	12	13	14	15	16								
	4	17	18	19	20	21	22	23								
	5	24	25	26	27	28	29	30								
十月	6	1	2	3	4	5	6	7	介紹孔子年青時代的生活和他在杏壇講學的事	自主學習： 「有教無類的孔子」故事	圖片 字卡 電子課本	KAHOOT：「洙泗講學」	抄寫經文（二） 工作紙（二）	2.洙泗講學	國慶日翌日假期	

	7	8	9	10	11	12	13	14	跡，以及孔子有教無類的精神和他的教育內容。		<ul style="list-style-type: none"> 1. 了參觀山東的孔廟（教師展示圖片）。 2. 透過提問六藝的認識帶出孔子年青時代的生活和杏壇講學事跡。 3. 指導學生朗讀經文，簡單解釋經文。 4. 總結：孔子在教育事業的偉大成就。孔子在惡劣環境中勤懇奮鬥、忠誠盡責、學和教不倦等優點。 5. 完成工作紙（二） 						(2/10) 中秋節翌日假期 (5/10) 第一次教師發展日 (6/10) 重陽節假期(28/10)	
	8	15	16	17	18	19	20	21										
	9	22	23	24	25	26	27	28										
	10	29	30	31					講孔子周遊列國宣揚聖道所經歷的困苦。	單元一：孔子故事 3.周遊列國	<ul style="list-style-type: none"> 1. 透過提問帶出孔子周遊列國宣揚聖道所經歷的困苦。 2. 指導學生朗讀經文，簡單解釋經文。 3. 總結：教導學生要學習孔子，堅定意志，樂觀地面對困難。 4. 完成工作紙（三） 	自主學習： 「苛政猛於虎」故事	字卡 電子課本	KAHOOT：「周遊列國」	抄寫經文（三） 工作紙（三）	進展性評估（一）： 單元一第二課的經文和內容		
十一月	10				1	2	3	4										小六總結性評估 (13/11-17/11)
	11	5	6	7	8	9	10	11	講述孔子晚年生活和刪訂詩書對中國文化的偉大貢獻。	單元一：孔子故事 4.歸魯著書	<ul style="list-style-type: none"> 1. 透過提問四書五經的認識帶出孔子晚年生活和刪訂詩書對中國文化的偉大貢獻。 2. 指導學生朗讀經文，簡單解釋經文。 3. 總結：以《孔聖頌》的曲詞涵括了孔子的生平和他對中國和世界文化的偉大貢獻。 4. 完成工作紙（四） 	自主學習： 「歸魯著書」故事	字卡 電子課本	KAHOOT：「歸魯著書」	抄寫經文（四） 工作紙（四）		親子旅行(19/11) 親子旅行翌日假期 (20/11) 第二次教師發展日 (21/11) 普/體/音/視活動周 (27/11-1/12)	
	12	12	13	14	15	16	17	18	說明孝道的重要性，為	單元二：孝道	<ul style="list-style-type: none"> 1. 透過提問帶出孝道 	寫出父母為自己做過的	字卡	KAHOOT：「親恩和孝	抄寫經文（五）	進展性評估（三）：		

一月	19	X	2	3	4	5	6											小二至小五總結性 評估(4/1-10/1) 專題研習周 (15/1-2/2)
	20	7	8	9	10	11	12	13										
	21	14	15	16	17	18	19	20										
	22	21	22	23	24	25	26	27										
	23	28	29	30	31													

負責老師：周厚祥老師

日期：2017年9月1日