

孔教學院大成小學
2017 – 2018 年度 上學期
進度表
科目:德育科

年級：2

任教老師：周厚祥老師

| 月 | 週 | 星期 | | | | | | 目標 | 單元 / 課題 | 教學活動 | 延展活動 | 教學資源 | 電子教學/ 遊戲 | 課業 | 進展性評估 | 備註 |
|----|---|----|----|----|----|----|----|----|---|-------------------|------------|-----------------|-------------------|---------------------------|----------------------------|----|
| | | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | | | | | | | | | |
| 九月 | 1 | | | | | | 1 | 2 | 1. 介紹本課將會學習的重點。 2. 課堂活動一：透過故事，指出人隨著成長及受到生活環境的影響，長大後的行為和性情可能會有所分別。 3. 課堂活動二：請學生默讀課文一遍，然後提問。教師朗讀三字經，然後請學生一起來唸。教師解釋語譯部分，然後請學生思考問題。 4. 鞏固及總結：完成工作紙（一） 5. 延展活動：訪問父母對自己的期望。 | 訪問父母對自己的期望 | 字卡 電子課本 | KAHOOT:「三字經(一)」 | 抄寫經文（一） 工作紙（一） | 進展性評估（一）： 單元一第一課的經文和內容 | 孔聖誕(17/9) 孔聖誕翌日假期(18/9) | |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | | | | | | |
| | 3 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | |
| | 4 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | | | | | | | | |
| | 5 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | | | | | |
| 十月 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 知道環境包括友群對學習的影響和有恆學習的 | 自主學習： 「孟母三遷」故事 | 字卡 電子課本 | KAHOOT:「三字經(二)」 | 抄寫經文（二） 工作紙（二） | 國慶日翌日假期 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|---------------|--------------------|--------------------|--|---------------------|------------|-----------------|-------------------|---------------------------|---|
| | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 重要性。 | | <p>勞累。</p> <p>2. 課堂活動一：問學生否搬家的經驗從而引出「孟母三遷」的故事。</p> <p>3. 課堂活動二：請學生默讀課文一遍，然後提問。教師朗讀三字經，然後請學生一起來唸。教師解釋語譯部分，然後請學生思考問題。</p> <p>4. 鞏固及總結：完成工作紙（二）</p> <p>5. 延展活動：「孟母三遷」故事</p> | | | | | | (2/10) 中秋節翌日假期 (5/10) 第一次教師發展日 (6/10) 重陽節假期(28/10) |
| | 8 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | | | 1. 介紹本課將會學習的重點。 | | | | | | |
| | 9 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | | 2. 課堂活動一：透過故事，指出人年幼時要好好學習。 | | | | | | |
| | 10 | 29 | 30 | 31 | | | | | 知道好孩子應該修養好品德及學習知識。 | 單元一：勤勉 3.三字經（三） | 3. 課堂活動二：請學生默讀課文一遍，然後提問。教師朗讀三字經，然後請學生一起來唸。教師解釋語譯部分，然後請學生思考問題。 | 自主學習： 「孟母斷機教子」故事 | 字卡 電子課本 | KAHOOT:「三字經(三)」 | 抄寫經文（三） 工作紙（三） | 進展性評估（一）： 單元一第二課的經文和內容 | |
| 一 | 10 | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 明白開始時先定好計 | 單元一：勤勉 | 1. 介紹本課將會學習的 | 訂立短期學習目標 | 字卡 | KAHOOT:「格言詩」 | 抄寫經文（四） | | 小六總結性評估 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----------------------------------|-------------------|--|---------------------|------------------|----------------|-------------------|--|--|
| 11 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 劃，還要勤勉，才可以完成。 | 6.格言詩 | <p>重點。</p> <p>2. 課堂活動一：問學生一起床，他們會想些甚麼？從而帶出開始時要先定好計劃的道理。</p> <p>3. 課堂活動二：請學生默讀格言詩及語譯一遍，與他們討論在日常生活中，有否為自己定過時間表？為什麼？教師朗讀格言詩，然後請學生一起來唸。教師解釋語譯部分，然後請學生思考問題。</p> <p>4. 鞏固及總結：完成工作紙（四）</p> <p>5. 延展活動：訂立短期學習目標。</p> | 電子課本 | | 工作紙（四） | | (13/11-17/11) 親子旅行(19/11) 親子旅行翌日假期(20/11) 第二次教師發展日(21/11) 普/體/音/視活動周(27/11-1/12) | |
| 12 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | | | | | | | | |
| 13 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 培養兒童認識和尊重傳統的孝道觀念，認識重陽節和清明節的特別意義。 | 單元二：敦親睦鄰 1.重陽節 | <p>1. 創設情境：小明一家在重陽節掃墓（教師展示圖片）。</p> <p>2. 課堂活動一：問學生否清明和重陽掃墓的經驗從而指出掃墓的意義。</p> <p>3. 課堂活動二：閱讀課文，提問。經文講授，讓學生了解「祭如在」的意義。</p> <p>4. 鞏固及總結：完成工作紙（五）</p> <p>5. 延展活動：「丁蘭刻木事親」故事</p> | 自主學習： 「丁蘭刻木事親」故事 | 圖片 字卡 電子課本 | KAHOOT：「重陽節」 | 抄寫經文（五） 工作紙（五） | 進展性評估（三）： 單元一第四、六課的經文和內容 | |
| 14 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | 教導學生敬愛哥哥姊 | 單元二：敦親睦鄰 | 1. 介紹本課將會學習的 | 自主學習： | 字卡 | KAHOOT：「哥哥姐姐真愛 | 抄寫經文（六） | | |

負責老師：周厚祥老師

日期：2017年9月1日