

孔教學院大成小學  
2017 - 2018 年度 上學期  
進度表

科目:數學科

年級:4

任教老師:郭家雯主任、劉世娟老師

月	週	星期							主題 / 目標	單元 / 課題	評估	課業	備註	
		日	一	二	三	四	五	六						
九月	1							1	2					孔聖誕(17/9) 孔聖誕翌日假期(18/9)
	2	3	4	5	6	7	8	9	倍數和因數  單元簡介: 1. 說出倍數的意義 2. 辨認 2、3 和 5 的倍數在十行表內的分佈形象 3. 認識因數的意義 4. 學習找出因數的方法 5. 認識因數和倍數的關係  (4 上 A 冊)  第一課: 倍數  第二課: 因數  第三課: 因數和倍數的關係		<input checked="" type="checkbox"/> 作 4 上 A(1)  <input checked="" type="checkbox"/> 補			
	3	10	11	12	13	14	15	16		<input checked="" type="checkbox"/> 作 4 上 A(2)  <input checked="" type="checkbox"/> A 簿  <input checked="" type="checkbox"/> 補				
	4	17	18	19	20	21	22	23		進展性評估一:  倍數和因數  (紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 作 4 上 A (3)  <input checked="" type="checkbox"/> 工 4N4  <input checked="" type="checkbox"/> 補			
	5	24	25	26	27	28	29	30		第四課: 公倍數和最小公倍數的關係  單元簡介: 1. 說出公倍數和最小公倍數的意思	<input checked="" type="checkbox"/> 作 4 上 A (4)  <input checked="" type="checkbox"/> 補			
十月	6	1	2	3	4	5	6	7		2. 利用列舉法找出兩個數的公倍數及最小公倍數 3. 說出公因數和最大公因數的意思 4. 利用列舉法找出兩個數的公因數及最大公因數 5. 說出公倍數及最小公倍數和公因數及最大公因數的關係	進展性評估二:  公倍數和公因數  (紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 作 4 上 A(5)  <input checked="" type="checkbox"/> 工 4N5  <input checked="" type="checkbox"/> 補	國慶日翌日假期(2/10) 中秋節翌日假期(5/10) 第一次教師發展日(6/10) 重陽節假期(28/10)	

	7	8	9	10	11	12	13	14	<p style="text-align: center;"><b>四邊形</b></p> <p style="text-align: center;">單元簡介：</p> <p>1. 說出正方形、長方形、平行四邊形、菱形和梯形的特性</p> <p>2. 利用不同方法製作這五種四邊形</p> <p>3. 利用不同的圖形拼砌這五種四邊形</p> <p>4. 比較不同四邊形的特性</p>	<p>第六課：四邊形(一)</p> <p>第七課：四邊形(二)</p>		<input checked="" type="checkbox"/> 作 4 上 A(6) (7) <input checked="" type="checkbox"/> 補	
	8	15	16	17	18	19	20	21		<p>第八課：四邊形(三)</p>	<p>進展性評估三：</p> <p>四邊形</p> <p>(紙筆評估)</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 作 4 上 A(8) <input checked="" type="checkbox"/> 工 4S1 <input checked="" type="checkbox"/> 補	
	9	22	23	24	25	26	27	28	<p style="text-align: center;"><b>乘法</b></p> <p style="text-align: center;">單元簡介：</p> <p>1. 計算兩位數乘以整十數</p> <p>2. 計算兩位數與兩位數相乘</p> <p>3. 計算三位數與兩位數相乘</p> <p>4. 解答有關的乘法應用題</p> <p>5. 說出三個數相乘的特別性質</p> <p>6. 運用有關的性質進行乘法計算</p>	<p>第九課：乘法(一)</p> <p>第十課：乘法(二)</p>	<p>進展性評估四：</p> <p>製作四邊形</p> <p>(實作評估)</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 作 4 上 A(9) (10) <input checked="" type="checkbox"/> A/B 簿 <input checked="" type="checkbox"/> 補	
	10	29	30	31						<p>第十一課：奇妙的乘法</p>		<input checked="" type="checkbox"/> 作 4 上 A (11) <input checked="" type="checkbox"/> 工 4N1 <input checked="" type="checkbox"/> A 簿 <input checked="" type="checkbox"/> 補	
十一月	10				1	2	3	4	<p style="text-align: center;"><b>除法</b></p> <p style="text-align: center;">單元簡介：</p> <p>1. 計算除數為整十數，被除數為兩位數的除法</p> <p>2. 計算兩位數除兩位數的除法</p>	<p>(4 上 B 冊)</p> <p>第十二課：除法(一)</p> <p>第十三課：除法(二)</p>		<input checked="" type="checkbox"/> 作 4 上 B (12) (13) <input checked="" type="checkbox"/> A/B 簿 <input checked="" type="checkbox"/> 補	<p>小六總結性評估(13/11-17/11)</p> <p>親子旅行(19/11)</p> <p>親子旅行翌日假期(20/11)</p> <p>第二次教師發展日(21/11)</p> <p>普/體/音/視活動周(27/11-1/12)</p>

	11	5	6	7	8	9	10	11	3. 計算兩位數除三位數的除法 4. 解答有關的除法應用題	第十四課：除法(三)		<input checked="" type="checkbox"/> 作 4 上 B (14) <input checked="" type="checkbox"/> 工 4N2 <input checked="" type="checkbox"/> A/B 簿 <input checked="" type="checkbox"/> 補	
	12	12	13	14	15	16	17	18	<p>計算工具</p> <p>單元簡介：</p> <p>1. 辨認一些古時的計算工具</p> <p>2. 應用計算機</p> <p>3. 實踐計算機的基本計算功能</p> <p>4. 利用計算機來探究算式的規律</p>	<p>第十五課：計算工具的認識</p> <p>第十六課：計算機的應用</p>	<p>進展性評估五：</p> <p>乘法</p> <p>(紙筆評估)</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 作 4 上 B (15) (16) <input checked="" type="checkbox"/> 工 4N3 <input checked="" type="checkbox"/> 補	
	13	19	20	21	22	23	24	25	<p>圖形的周界</p> <p>單元簡介：</p> <p>1. 說出周界的概念</p> <p>2. 找出及量度平面圖形的周界</p> <p>3. 量度一些實物某個面的周界</p> <p>4. 計算正方形、長方形周界的方法</p> <p>5. 解答有關正方形、長方形周界的應用題</p> <p>6. 計算簡單直線圖形的周界</p>	第十七課：周界的認識	<p>進展性評估六：</p> <p>除法</p> <p>(紙筆評估)</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 作 4 上 B(17) <input checked="" type="checkbox"/> 補	
	14	26	27	28	29	30				第十八課：正方形的周界	<p>進展性評估七：</p> <p>計算工具</p> <p>(實作評估)</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 作 4 上 B(18) <input checked="" type="checkbox"/> B 簿 <input checked="" type="checkbox"/> 補	
	14							1	2	第十九課：長方形的周界		<input checked="" type="checkbox"/> 作 4 上 B(19) <input checked="" type="checkbox"/> 補	<p>九北陸運會(6/12)</p> <p>校慶(13/12)</p> <p>親子樂健行(20/12)</p> <p>耶誕 1.及新年假期(21/12-1/1)共 12 天</p>
十二月	15	3	4	5	6	7	8	9		第二十課：圖形的周界	<p>進展性評估八：</p> <p>圖形的周界</p> <p>(紙筆評估)</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 作 4 上 B (20) <input checked="" type="checkbox"/> 工 4M1 <input checked="" type="checkbox"/> B 簿 <input checked="" type="checkbox"/> 補	

	16	10	11	12	13	14	15	16	<p>整除性</p> <p>單元簡介： 1. 說出可以被 2、5 或 10 整除的數的特點</p>	第二十一課：2、5、10 的整除性	<p>進展性評估九： 2、5、10 的整除性 (紙筆評估)</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 作 4 上 B(21) <input checked="" type="checkbox"/> 工 4N2 <input checked="" type="checkbox"/> 補	
	17	17	18	19	20	<del>21</del>	<del>22</del>	<del>23</del>	溫習				
	18	<del>24</del>	<del>25</del>	<del>26</del>	<del>27</del>	<del>28</del>	<del>29</del>	<del>30</del>					
	19	<del>31</del>											
一月	19		<del>1</del>	2	3	4	5	6	考試				小二至小五總結性評估(4/1-10/1) 專題研習周(15/1-2/2)
	20	7	8	9	10	11	12	13	考試				
	21	14	15	16	17	18	19	20					
	22	21	22	23	24	25	26	27					
	23	28	29	30	31								