

孔教學院大成小學
2017 - 2018 年度 上學期
進度表
科目:中文科

年級：2

任教老師：蔡晶晶老師(2J)、陳永匯老師(2C)、詹嘉敏老師(2H)、陳智律老師(2T)、黃綺琪老師(2G)、林震寰主任(2P)

月	週	星期						主題 / 目標	單元 / 課題	評估	課業	備註	
		日	一	二	三	四	五						六
九月	1						1	2				孔聖誕(17/9) 孔聖誕翌日假期(18/9)	
	2	3	4	5	6	7	8	9	單元一 快樂的假期 第一課講讀金沙灘上的金孩子	(2上1冊)	☑作2上1(1) ☑詞語(一) ☑自主工(一)		
	3	10	11	12	13	14	15	16	單元簡介： 1.就文章內容作理解、分析、評鑒、探究和創新 2.掌握閱讀策略： 利用標題推測內容 3.學習句式：「……像……」 4.認識遣辭用字在表達上的效果：	第二課講讀植樹 寫作一(1)	溫習冊一、二	☑作2上1(2) ☑週記 ☑工1 ☑詞語(二)	
	4	17	18	19	20	21	22	23	5.認識字形間架結構：獨體字、合體字 6.學習句式：「先……再……」 7.聆聽:聽出話語中的人物、時間、地點、事情。 8.說話:利用人物、時間、地點、事情，組織說話內容 9.寫作一:清楚寫出事情發生的人物、時間、地點、事情，清楚交代發生的事情。	說話 聆聽 寫作一(2)	溫習冊一、二 默書(一)	☑週記 ☑工1 ☑作2上1(閱讀理解) ☑自主工(二)	
	5	24	25	26	27	28	29	30	單元二 成長的祕密 單元簡介： 1.就文章內容作理解、分析、綜合、探究和創新 2.掌握閱讀策略： 利用故事圖式理解內容	第三課講讀心中的鈴鐺 寫作一(3)	溫習冊一、二 進展性評估一：閱讀(紙筆評估)	☑作2上1(3) ☑週記 ☑詞語(一) ☑自主工(三)	
十月	6	1	2	3	4	5	6	7	3.認識字形間架結構：上小下大、上大下小、上下相等 4.學習形近字學習句式： 「所以……」 5.概括故事帶出的道理 6.聆聽:聽出故事的寓意，掌握聆聽策略：邊聽邊思考 7.說話:掌握說話技巧，說出完整的故事，掌握說話技巧：利用故事圖式分析說話內容 8.寫作二:利用故事圖式分析寫作內容，按故事結構寫出完整的故事	第四課導讀小老虎的成長紀錄	進展性評估二：聆聽(紙筆評估)	☑作2上1(閱讀理解) ☑週記	國慶日翌日假期(2/10) 中秋節翌日假期(5/10) 第一次教師發展日(6/10) 重陽節假期(28/10)
	7	8	9	10	11	12	13	14		聆聽 說話 寫作二(1)	溫習冊一、二 默書(二)	☑詞語(二) ☑週記 ☑工2 ☑自主工(四)	

	8	15	16	17	18	19	20	21	單元三 我們的自述 單元簡介： 1.就文章內容作理解、分析、綜合和評鑒 2.掌握閱讀策略：找出關鍵句	第五課講讀我的名字叫貓熊 寫作二（2）	溫習冊一、二 進展性評估三：單元一、單元二(紙筆評估)	☑作 2 上 1(5) ☑週記 ☑詞語(一) ☑自主工(五)	
	9	22	23	24	25	26	27	28	3.認識字形間架結構：上中下結構 4.學習時間副詞：已經、曾經 5.學習句式：「除了……還……」 6.掌握閱讀策略：找出關鍵句 7.聆聽:概括理解語段間的因果關係 8.說話:有條理地講述事物的特點	第六課導讀茵兒自傳 寫作二（3） 說話 聆聽	溫習冊一、二 默書(三)	☑作 2 上 1(閱讀理解) ☑週記 ☑詞語(二) ☑工 3 ☑自主工(六)	
	10	29	30	31									
	10				1	2	3	4	單元四 多看多想像 單元簡介： 1.就文章內容作理解、分析、綜合、探究和創新 2.掌握閱讀策略：邊讀邊想像 3.認識字形間架結構：左小右大、左大右小、左右相等	第七課講讀很大很大的爸爸 寫作三（1）	溫習冊一、二 進展性評估四：閱讀(紙筆評估)	☑作 2 上 1(7) ☑週記 ☑詞語(一) ☑自主工(七)	
十一月	11	5	6	7	8	9	10	11	4.學習動詞重疊：X 一 X 5.學習句式：「要是……」 6.複習頓號 7.認識遣辭用字在表達上的效果：擬人 8.聆聽:分析事實與意見，掌握聆聽策略：找住中心語句 9.說話:仔細形容事物，掌握說話策略：找住事物的特點作聯想	第八課講讀鞋 寫作三（2）	溫習冊一、二 默書(四)	☑作 2 上 1(8) ☑作 2 上 1(閱讀理解) ☑週記 ☑工 4 ☑詞語(二) ☑自主工(八)	
	12	12	13	14	15	16	17	18	單元五 真奇妙除法 單元簡介： 1.就文章內容作理解、分析、綜合、評鑒和探究 2.掌握閱讀策略：利用概念圖理解內容	(第 2 上 2 冊) 第九課講讀小貓刮鬍子 第十課導讀神祕的隱身人 寫作三（3） 說話 聆聽	溫習冊一、二 進展性評估五：單元三、單元四(紙筆評估)	☑作 2 上 1(評估) ☑作 2 上 2(9) ☑作 2 上 2(閱讀理解) ☑週記 ☑詞語(一) ☑自主工(九)	
	13	19	20	21	22	23	24	25	3.認識字形間架結構：左中右結構 4.學習結構助詞：的、地、得 5.學習句式：「……被……」 6.理解事情的時間順序 7.聆聽:理解簡單敘述的順序 8.說話:清楚講述事件的經過 9.寫作(三):按時間順序記述事情	第十一課講讀好吃的 寫作四（1）	溫習冊一、二 默書(五)	☑工 5 ☑作 2 上 2(11) ☑週記 ☑詞語(二) ☑自主工(十)	

小六總結性評估(13/11-17/11)
親子旅行(19/11)
親子旅行翌日假期(20/11)
第二次教師發展日(21/11)
普/體/音/視活動周(27/11-1/12)

	14	26	27	28	29	30		單元六 好味道 單元簡介： 1.就文章內容作理解、分析、綜合、評鑒和探究 2.掌握閱讀策略：找出重點詞語	第十二課導讀吃玉米的心情 視聽 說話 寫作四（2）	溫習冊一、二 進展性評估六：說話(看圖) 進展性評估七：聆聽	☑作 2 上 2(閱讀理解) ☑週記 ☑詞語(一) ☑自主工(十一)		
十二月	14						1	2				九北陸運會(6/12) 校慶(13/12)	
	15	3	4	5	6	7	8	9	3.書寫端正：認識字形結構 4.學習形容詞 5.學習句式：「不但……也……」 6.掌握事物的特點 7.視聽:理解短片的内容細節，掌握視聽資訊策略：邊看邊記重點 8.說話:聆聽別人的看法，掌握說話策略：不隨意插嘴 9.寫作四:表明完整格式，清楚 1 表明邀請信息	第十三課講讀聖誕聯歡會 寫作四（3）	溫習冊一、二 默書(六)	☑作 2 上 2(13) ☑週記 ☑詞語(二) ☑工 6 ☑自主工(十二)	親子樂健行(20/12) 耶誕及新年假期(21/12-1/1)共 12 天
	16	10	11	12	13	14	15	16	單元七 綠色聖誕 單元簡介： 1.就文章內容作理解、分析、綜合、評鑒和探究 2.掌握閱讀策略： 按目的判斷重要內容 3.學習人稱代詞：他、她、它（們）、牠（們）	第十四課講讀特別的邀請卡 說話 聆聽	溫習冊一、二 進展性評估八：說話(小組討論) 進展性評估九：單元五、單元六(紙筆評估)	☑作 2 上 2(14) ☑週記 ☑工 7 ☑詞語(一) ☑自主工(十三)	
	17	17	18	19	20	21	22	23	4.書寫端正：認識筆畫位置 5.複習專名號 6.認識書名號 7.學習句式：「或……或……」 8.聽出話語中的主要信息 9.運用禮貌的用語作出邀請		說話總結性評估	☑作 2 上 2(閱讀理解) ☑週記 ☑詞語(二) ☑自主工(十四)	
	18	24	25	26	27	28	29	30					
	19	31											
一月	19			2	3	4	5	6	溫習				小二至小五總結性評估(4/1-10/1) 專題研習周(15/1-2/2)
	20	7	8	9	10	11	12	13					
	21	14	15	16	17	18	19	20					
	22	21	22	23	24	25	26	27					
	23	28	29	30	31								