

孔教學院大成小學
2017-2018 年度第一學期
進度表

科目: 中文科

年級: 6 任教老師: 蘇潔恩主任(J)、蔡晶晶老師(P)

月	週	星期							主題 / 目標	單元 / 課題	評估	課業	備註
		日	一	二	三	四	五	六					
九月	1						1	2					孔聖誕(17/9) 孔聖誕翌日假期(18/9)
	2	3	4	5	6	7	8	9	單元一 太空漫遊 單元簡介: 第一課講讀: 地球的孿生兄弟	(6上1冊)	/	☑詞語一、二 ☑自工一 ☑作6上1(1)	
	3	10	11	12	13	14	15	16	1. 理解比喻說明的作用。 2. 複習已學的說明手法。 3. 理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 4. 學習「雖然……, 不過……」, 運用句式寫句子。	第二課導讀: 牛郎織女 寫作一(1)	溫習冊一、二	☑詞語一、二 ☑自工二 ☑週記 ☑工一	
	4	17	18	19	20	21	22	23	5. 掌握間隔號不同的用法。 6. 說話: 運用比喻說明作說明。 7. 聆聽: 理解話語中例證的作用。 8. 寫作(一): 運用比喻說明手法, 說明事物的特點, 寫一篇文章說明自己最喜歡的行星。	說話 聆聽 寫作一(2)	溫習冊一、二 默書一	☑週記 ☑作6上1(閱讀理解) ☑補充練習	
	5	24	25	26	27	28	29	30	單元二 通信無限 單元簡介: 1. 細讀感悟課文, 理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。	第三課講讀: 我們釣魚去 寫作一(3) 聆聽:	溫習冊一、二 進展性評估一: 閱讀(紙筆評估)	☑詞語一、二 ☑自工三 ☑作6上1(3) ☑週記 ☑補充練習 ☑書法	
十月	6	1	2	3	4	5	6	7	2. 學習「既然……於是……」, 運用句式回答問題。 3. 掌握反義詞的用法, 從課文中找出反義詞, 完成句子。 4. 學習便條的格式, 按目的判斷便條的重要內容, 掌握便條傳遞的信息, 找出作者寫便條的目的。 5. 聆聽: 聽出話語中不同人物的語氣, 辨析人物對事件的看法。 6. 寫作(二): 判斷寫作題目的重要內容, 按題目要求寫一則便條向亮亮交代已交還釣魚用具, 並提出釣魚的邀約。 7. 說話: 從別人的看法中找出具討論價值的觀點	第四課導讀: 班長的候選人 寫作二(1) 說話	溫習冊一、二 默書二	☑詞語一、二 ☑自工四 ☑週記 ☑工二 ☑作6上1(閱讀理解) ☑補充練習	國慶日翌日假期(2/10) 中秋節翌日假期(5/10) 第一次教師發展日(6/10) 重陽節假期(28/10)

7	8	9	10	11	12	13	14	<p>單元三 著名建築 單元簡介：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 根據課文內容，掌握作者在課文中描述景物的順序，完成圖表。 3. 掌握雙重否定句的用法，改寫句子。 4. 說話：按空間轉換或時間的順序敘述，有條理地描述景物或事物。 5. 視聽：掌握短片描寫景物或事物的順序。 	<p>第五課講讀：仰望布達拉宮 說話 視聽寫作二(2)</p>	<p>溫習冊一、二 進展性評估二：單元一、單元二(紙筆評估)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/>自工五 <input checked="" type="checkbox"/>週記 <input checked="" type="checkbox"/>作 6 上 1(5) <input checked="" type="checkbox"/>補充練習</p>
8	15	16	17	18	19	20	21	<p>單元三 著名建築 單元簡介：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 根據課文內容，掌握作者在課文中描述景物的順序，完成圖表。 3. 掌握雙重否定句的用法，改寫句子。 4. 寫作(三)：按空間轉換或時間的順序有層次地寫文章，記述一次參觀香港特色景點的經歷和感受 	<p>第六課講讀：登艾菲爾鐵塔 寫作二(3)</p>	<p>溫習冊一、二 默書三</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/>自工六 <input checked="" type="checkbox"/>週記 <input checked="" type="checkbox"/>工三 <input checked="" type="checkbox"/>作 6 上 1(6) (閱讀理解、評估) <input checked="" type="checkbox"/>補充練習</p>
9	22	23	24	25	26	27	28	<p>單元四 臨別依依 單元簡介：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 根據課文內容，掌握詩人分別運用直接抒情和間接抒情的手法所表達的思想感情。 3. 理解古詩中對偶的用法，判斷對偶句中詞性相對的字詞。 4. 聆聽：根據話語的內容和說話者的語調，感受話語所表達的感情。 5. 說話：按需要剪裁說話內容，安排詳略。 	<p>第七課講讀：賦得古原草送別 第八課講讀：送杜少府之任蜀州 聆聽 說話 寫作三(1)</p>	<p>溫習冊一、二 進展性評估三：說話(看圖說故事) 進展性評估四：聆聽(紙筆評估)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/>自工七、八 <input checked="" type="checkbox"/>週記 <input checked="" type="checkbox"/>工四 <input checked="" type="checkbox"/>作 6 上 1(7)(8) (閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/>補充練習 <input checked="" type="checkbox"/>書法</p>
10	29	30	31					<p>單元五</p>	<p>(6 上 2 冊)</p>	<p>溫習冊一、二</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>詞語一、二</p>

十一月	10				1	2	3	4	生活小百科 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 學習句式「縱使……還是……」，選取合適替代句式「縱使……還是……」的關聯詞，並運用句式造句。 3. 掌握不同關聯詞表現的句子關係，選取適當的關聯詞完成句子。 4. 掌握量詞的褒貶意思和跟名詞的搭配習慣，完成練習。 5. 根據課文中說明順序的關鍵句，掌握作者的說明順序，幫助理解說明對象的特點。 6. 說話：掌握說明的順序，有條理地說明。 7. 聆聽：根據話語中的關鍵詞，掌握話語的說明順序和內容重點。	第九課講讀：呼吸「設備」 第十課講讀：鏡子的故事 說話 聆聽 寫作三(2)	默書四 進展性評估五：說話(小組討論)	<input checked="" type="checkbox"/> 自工九、十 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 工五 <input checked="" type="checkbox"/> 作 6 上 2(9)(10) (閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習	小六總結性評估(13/11-17/11) 親子旅行(19/11) 親子旅行翌日假期(20/11) 第二次教師發展日(21/11) 普/體/音/視活動周(27/11-1/12)
	11	5	6	7	8	9	10	11	溫習	寫作三(3)	溫習冊一、二 進展性評估六：單元三至五(紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 作 6 上 2(閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 <input checked="" type="checkbox"/> 書法	
	12	12	13	14	15	16	17	18	第一學期考試				

孔教學院大成小學
2017-2018 年度第二學期
進度表

科目: 中文科

年級: 6 任教老師: 蘇潔恩主任(J)、蔡晶晶老師(P)

月	週	星期							主題 / 目標	單元 / 課題	評估	課業	備註
		日	一	二	三	四	五	六					
	13	19	20	21	22	23	24	25	單元六 津津有味讀經典 單元簡介: 1. 細讀感悟課文, 理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 概括課文的情節, 完成概念圖, 掌握小說情節	第十一課講讀: 孫悟空智取芭蕉扇 聆聽	溫習冊一、二 默書(一)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工一 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 作 6 上 2(11) <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習	
	14	26	27	28	29	30			第十二課導讀	溫習冊一、二	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二		

一月	19			2	3	4	5	6	單元一 成長樂與怒 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 理解事情發生的經過及變化。 3. 推論文章傳遞的信息。 4. 學習句式：「就算……，還是……」。 5. 學習副詞。 6. 掌握閱讀策略：六何法。 7. 聆聽：根據說話者的語氣和話語的內容，找出人物的心情變化，掌握話語的內容。 8. 說話：掌握人物心情和行為表現的關係，講述一次自己和朋友發生爭執的經過和自己的心情變化。 9. 寫作二：利用圖表組織寫作的內容，寫一篇周記，記述一星期內自己和朋友發生爭執的經過和感受。	(6下1冊) 第一課講讀：選校 寫作二(1)	溫習冊一、二 默書(三)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工五 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 作6下1(1) <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 <input checked="" type="checkbox"/> 書法	小二至小五總結性評估 (4/1-10/1) 專題研習周(15/1-2/2)
	20	7	8	9	10	11	12	13					
	21	14	15	16	17	18	19	20	專題研習				
	22	21	22	23	24	25	26	27					
	23	28	29	30	31								