

孔教學院大成小學
2017 - 2018 年度 上學期
進度表

科目: 中文科

年級: 5

任教老師: 盧群愛主任(J)、譚何維老師(P)

| 月 | 週 | 星期 | | | | | | | 主題 / 目標 | 單元 / 課題 | 評估 | 課業 | 備註 | |
|----|---|----|----|----|----|----|----|----|---|--|-------------------------------|--|--|----------------------------|
| | | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | | | | | | |
| 九月 | 1 | | | | | | | 1 | 2 | 單元一 我的父親母親 | (5 上 1 冊) | | <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作 5 上 1(1) <input checked="" type="checkbox"/> 自工一 | 孔聖誕(17/9) 孔聖誕翌日假期(18/9) |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 單元簡介: 1. 理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 評價人物的性格和行為。 3. 掌握閱讀策略: 推測文章隱藏的含意。 4. 學習疊詞。 5. 學習句式: 「倘若……, 便……」。 6. 學習詞語的褒貶色彩。 7. 說話: 運用直接描寫和間接描寫手法描述人物。 8. 聆聽: 聽辨人物的性格。 9. 寫作一: 描寫人物形象。介紹自己最喜歡的老師。 | 第一課講讀: 遊戲 說話 第二課講讀: 秋天的懷念 聆聽 寫作一 | | <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作 5 上 1(2) <input checked="" type="checkbox"/> 作 5 上 1(閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 書法 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙 1 <input checked="" type="checkbox"/> 自工二 | | |
| | 3 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | 溫習冊一、二 | | | |
| | 4 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 單元二 小小讀書會 | 第三課講讀: 一本男孩必讀的書 說話 寫作一 | 溫習冊一、二 默書一 | <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作 5 上 1(3) <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 自工三 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 | | |
| | 5 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 單元簡介: 1. 細讀感悟課文, 理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略: 利用問題理解內容。 3. 學習量詞。 4. 學習「不管……, 還是……」, 運用句式寫句子。 5. 說話: 選取合適的材料作報告。掌握說話策略: 利用圖表幫助思考。 6. 聆聽: 綜合話語的內容大意。 | 第四課導讀: 沒有被忘掉的童話 聆聽 寫作一 | 溫習冊一、二 進展性評估一: 閱讀(紙筆評估) | <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作 5 上 1 (閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙 2 <input checked="" type="checkbox"/> 自工四 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|-------------------------------------|---|--|---|
| 十月 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 單元三 意外的收穫 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略：利用六何法理解內容。 3. 學習關聯詞。 4. 學習「儘管……，然而……」，運用句式寫句子。 5. 寫作二：寫簡單的閱讀報告。掌握寫作策略：抽取重要資料作內容摘要。 6. 聆聽：感受話語所表達的感情。 7. 說話：說出對自己的經歷的感受。 | 第五課講讀：跑出自己的意義 寫作二 | 溫習冊一 | <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 自工五 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 | 國慶日翌日假期(2/10) 中秋節翌日假期(5/10) 第一次教師發展日(6/10) 重陽節假期(28/10) |
| | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略：利用六何法理解內容。 3. 學習關聯詞。 4. 學習「儘管……，然而……」，運用句式寫句子。 5. 寫作二：寫簡單的閱讀報告。掌握寫作策略：抽取重要資料作內容摘要。 6. 聆聽：感受話語所表達的感情。 7. 說話：說出對自己的經歷的感受。 | 第五課講讀：跑出自己的意義 視聽資訊 寫作二 | 溫習冊一、二 默書二 | <input checked="" type="checkbox"/> 詞語 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 作 5 上 1(5) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙 3 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 | |
| | 8 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 4. 學習「儘管……，然而……」，運用句式寫句子。 5. 寫作二：寫簡單的閱讀報告。掌握寫作策略：抽取重要資料作內容摘要。 6. 聆聽：感受話語所表達的感情。 7. 說話：說出對自己的經歷的感受。 | 第六課導讀：君子協議 說話 寫作二 | 溫習冊一、二 進展性評估二： 聆聽(紙筆評估) 進展性評估三： 單元一、二(紙筆評估) | <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 書法 <input checked="" type="checkbox"/> 自工六 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 | |
| | 9 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 單元四 山水之樂 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略：利用概念圖理解內容。 3. 認識遣辭用字在表達上的效果：誇張。 4. 認識古詩的押韻。 5. 寫作三：點出該周值得記下的事情。依照事情的發展先後 次序記述。 6. 聆聽：抓住關鍵詞，理解描述景物的話語。 7. 說話：從不同的角度描述景物。 | 第七課講讀：望廬山瀑布 聆聽 寫作三 | 溫習冊一、二 默書三 | <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 作 5 上 1(7) <input checked="" type="checkbox"/> 自工七 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 | |
| | 10 | 29 | 30 | 31 | | | | | 2. 掌握閱讀策略：利用概念圖理解內容。 3. 認識遣辭用字在表達上的效果：誇張。 4. 認識古詩的押韻。 5. 寫作三：點出該周值得記下的事情。依照事情的發展先後 次序記述。 6. 聆聽：抓住關鍵詞，理解描述景物的話語。 7. 說話：從不同的角度描述景物。 | 第八課講讀：題西林壁 說話 寫作三 | 溫習冊一、二 進展性評估四： 說話 | <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作 5 上 1(8) <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 作 5 上 1 (閱讀理解、評估) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙 4 <input checked="" type="checkbox"/> 自工八 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 | |
| 十一月 | 10 | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 3. 認識遣辭用字在表達上的效果：誇張。 4. 認識古詩的押韻。 5. 寫作三：點出該周值得記下的事情。依照事情的發展先後 次序記述。 6. 聆聽：抓住關鍵詞，理解描述景物的話語。 7. 說話：從不同的角度描述景物。 | | | | 小六總結性評估(13/11-17/11) 親子旅行(19/11) 親子旅行翌日假期(20/11) 第二次教師發展日(21/11) 普/體/音/視活動周(27/11-1/12) |
| | 11 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 單元五 走進風景畫廊 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 | (5 上 2 冊) 第九課講讀：梅雨潭 聆聽 寫作三 | 溫習冊一、二 默書四 | <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作 5 上 2(9) <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 自工九 <input checked="" type="checkbox"/> 書法 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----|----|---------------|----|----|---------------|---------------|---------------|--|--|---|--|--|--|
| 十二月 | 12 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 2. 掌握閱讀策略：把內容化成圖像。 3. 複習分號。 4. 認識遣辭用字在表達上的效果：比喻。 5. 學習「就是……，也……」，運用句式寫句子。 6. 寫作四：運用遠觀和近觀描寫手法，記述一次遊覽香港景點時，觀賞景物的經過和感受。 7. 聆聽：掌握話語中的遠觀和近觀描述。 8. 說話：從遠觀和近觀描述事物。 | 第十課講讀：滿山花兒開 說話 寫作四 | 溫習冊一、二 進展性評估五：單元三、單元四(紙筆評估) 進展性評估六：閱讀(紙筆評估) | <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作 5 上 2(10) <input checked="" type="checkbox"/> 作 5 上 2(閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 自工十 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 | 九北陸運會(6/12) 校慶(13/12) 親子樂健行(20/12) 耶誕及新年假期(21/12-1/1)共 12 天 | |
| | 13 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 單元六 看得見的奇跡 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略：列表格幫助理解內容。 3. 複習括號和引號。 4. 學習「不管……，反正……」，運用句式寫句子。 5. 視聽資訊：同時運用視覺和聽覺官能，理解短片的信息。 6. 說話：找出題目的關鍵詞，選取切題的材料做報告。 | 第十一課講讀：納斯卡巨畫 視聽資訊 寫作四 | 溫習冊一、二 默書(五) | <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 作 5 上 2(11) <input checked="" type="checkbox"/> 自工十一 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 | | |
| | 14 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | 單元七 小小劇場 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略：根據作品的線索作出推論。 3. 學習歎詞和語氣助詞。 4. 學習「不只…，更……」，運用句式寫句子。 5. 聆聽：聽出話語隱藏的含意。 6. 說話：概括別人的話語。 | 第十二課導讀：金字塔和獅身人面像 說話 寫作四 | 溫習冊一、二 進展性評估七：聆聽(紙筆評估) 進展性評估八：說話 | <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 作 5 上 2(閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙 6 <input checked="" type="checkbox"/> 自工十二 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 | | |
| | 14 | | | | | | 1 | 2 | 單元七 小小劇場 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略：根據作品的線索作出推論。 3. 學習歎詞和語氣助詞。 4. 學習「不只…，更……」，運用句式寫句子。 5. 聆聽：聽出話語隱藏的含意。 6. 說話：概括別人的話語。 | 第十三課講讀：紅樹俠(上)請卡 聆聽 | 溫習冊一、二 默書(六) | <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 作 5 上 2(13) <input checked="" type="checkbox"/> 自工十三 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 | | |
| | 15 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 單元七 小小劇場 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略：根據作品的線索作出推論。 3. 學習歎詞和語氣助詞。 4. 學習「不只…，更……」，運用句式寫句子。 5. 聆聽：聽出話語隱藏的含意。 6. 說話：概括別人的話語。 | 第十四課講讀：紅樹俠(下) 說話 | 溫習冊一、二 進展性評估九：單元五至七(紙筆評估) | <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作 5 上 2(14) <input checked="" type="checkbox"/> 作 5 上 2(閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙 7 <input checked="" type="checkbox"/> 書法 <input checked="" type="checkbox"/> 自工十四 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 | | |
| | 16 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 單元八 從前從前天很矮 單元簡介： 1. 欣賞角色形象的塑造。 | 第一幕 從前天很矮 第二幕 地上的人 第三幕 天上的人 | | <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作 5 上 2(評估) <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 | | |
| | 17 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|--|--|---|
| | 18 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | |
| | 19 | 31 | | | | | | | | | | |
| 一月 | 19 | | 1 | 2 | 3 | <u>4</u> | <u>5</u> | 6 | | | | 小二至小五總結性評估(4/1-10/1) 專題研習周(15/1-2/2) |
| | 20 | <u>7</u> | <u>8</u> | <u>9</u> | <u>10</u> | 11 | 12 | 13 | | | | |
| | 21 | <u>14</u> | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | | |
| | 22 | <u>21</u> | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | | | | |
| | 23 | <u>28</u> | 29 | 30 | 31 | | | | | | | |