

孔教學院大成小學  
2017 - 2018 年度 上學期  
進度表  
科目: 中文科

年級: 3

任教老師: 盧群愛主任(J)、曾婉妮老師(C)、詹嘉敏老師(H)、陳永匯老師(T)、田智展老師(P)

月	週	星期							主題 / 目標	單元 / 課題	評估	課業	備註	
		日	一	二	三	四	五	六						
九月	1							1	2	單元一 校園故事多	(3 上 1 冊)		<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作 3 上 1(1) <input checked="" type="checkbox"/> 自工一	孔聖誕(17/9) 孔聖誕翌日假期(18/9)
	2	3	4	5	6	7	8	9	單元簡介: 1. 理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 學習毛筆的執筆方法和運筆方法。 3. 學習毛筆的開筆、保存方法, 以及墨盒的使用方法。 4. 學習「愈……愈……」, 運用句式寫句子。 5. 學習陳述句、疑問句、祈使句和感歎句。 6. 學習「一……就……」, 運用句式寫句子。 7. 寫作一: 根據記敘文的六要素組織寫作內容, 有條理地記述一件在校園經歷過的趣事。 8. 說話: 利用記敘要素說故事。 9. 聆聽: 掌握話語中敘說的內容。	第一課講讀: 學寫毛筆字 第二課講讀: 五個新書包 寫作一(1) 說話 聆聽	溫習冊一、二	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作 3 上 1(2) <input checked="" type="checkbox"/> 作 3 上 1(閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 書法 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙 1 <input checked="" type="checkbox"/> 自工二		
	3	10	11	12	13	14	15	16						
	4	17	18	19	20	21	22	23	單元二 學習有意思	第三課講讀: 玩字典 寫作一(2)	溫習冊一、二 默書一	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作 3 上 1(3) <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 自工三 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習		
	5	24	25	26	27	28	29	30	單元簡介: 1. 細讀感悟課文, 理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略: 找出中心句。 3. 認識常見的偏旁和部件。 4. 學習部首、筆畫和音序檢字法。 5. 學習「首先……, 然後……」, 運用句式寫句子。 6. 聆聽: 聽出話語所表達的不同情感。掌握聆聽策略: 辨識說話者的語氣。 7. 說話: 介紹運用工具書的步驟。掌握說話策略: 說話緊扣主題。	第四課導讀: 小馬來了 寫作一(3) 聆聽 說話	溫習冊一、二 進展性評估一: 閱讀(紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作 3 上 1 (閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙 2 <input checked="" type="checkbox"/> 自工四 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習		

十月	6	1	2	3	4	5	6	7	單元三 書信見真情 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 學習時間副詞：馬上、立刻、從來。 3. 學習「因為……，所以……」，運用句式寫句子。 4. 學習語氣助詞：了、呢、吧、啊。 5. 學習「為了……」，運用句式寫句子。 6. 寫作二：按正確的書信格式寫作。清楚表明寫信目的。 7. 說話：說話扣住話題。 8. 聆聽：聽出話語所表達的感情。	第五課講讀：我們都是六號（上） 溫習冊一	☑詞語一、二 ☑週記 ☑自工五 ☑補充練習	國慶日翌日假期(2/10) 中秋節翌日假期(5/10) 第一次教師發展日(6/10) 重陽節假期(28/10)	
	7	8	9	10	11	12	13	14	1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 學習時間副詞：馬上、立刻、從來。 3. 學習「因為……，所以……」，運用句式寫句子。 4. 學習語氣助詞：了、呢、吧、啊。 5. 學習「為了……」，運用句式寫句子。 6. 寫作二：按正確的書信格式寫作。清楚表明寫信目的。 7. 說話：說話扣住話題。 8. 聆聽：聽出話語所表達的感情。	第五課講讀：我們都是六號（上） 寫作二(1) 說話	溫習冊一、二 默書二		☑詞語一、二 ☑週記 ☑作 3 上 1(5) ☑工作紙 3 ☑補充練習
	8	15	16	17	18	19	20	21	1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 學習時間副詞：馬上、立刻、從來。 3. 學習「因為……，所以……」，運用句式寫句子。 4. 學習語氣助詞：了、呢、吧、啊。 5. 學習「為了……」，運用句式寫句子。 6. 寫作二：按正確的書信格式寫作。清楚表明寫信目的。 7. 說話：說話扣住話題。 8. 聆聽：聽出話語所表達的感情。	第六課講讀：我們都是六號（下） 寫作二(2) 聆聽	溫習冊一、二 進展性評估二： 聆聽(紙筆評估) 進展性評估三： 單元一、二(紙筆評估)		☑詞語一、二 ☑週記 ☑書法 ☑作 3 上 1(6) ☑作 3 上 1 (閱讀理解) ☑自工六 ☑補充練習
	9	22	23	24	25	26	27	28	單元四 植物悄悄話 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略：邊讀邊想像。 3. 學習省略號。 4. 學習「不是……是……」，運用句式寫句子。 5. 認識遣辭用字在表達上的效果：比喻、擬人。 6. 說話：說出對事物的想像。 7. 寫作三：運用倒敘法記述事情。 8. 視聽：同時運用視覺和聽覺，理解短片的信息。	第七課講讀：荷花 說話 寫作二(3)	溫習冊一、二 默書三		☑詞語一、二 ☑週記 ☑作 3 上 1(7) ☑自工七 ☑補充練習
	10	29	30	31						第八課導讀：柳樹的頭髮 寫作三(1) 視聽	溫習冊一、二 進展性評估四： 閱讀(紙筆評估)		☑詞語一、二 ☑週記 ☑作 3 上 1 (閱讀理解、評估) ☑工作紙 4 ☑自工八 ☑補充練習
十一月	10				1	2	3	4	1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 學習時間副詞：馬上、立刻、從來。 3. 學習「因為……，所以……」，運用句式寫句子。 4. 學習語氣助詞：了、呢、吧、啊。 5. 學習「為了……」，運用句式寫句子。 6. 寫作二：按正確的書信格式寫作。清楚表明寫信目的。 7. 說話：說話扣住話題。 8. 聆聽：聽出話語所表達的感情。	(3 上 2 冊) 第九課講讀 味道果然不同 寫作三(2) 說話	溫習冊一、二 默書四	☑詞語一、二 ☑作 3 上 2(9) ☑週記 ☑自工九 ☑書法 ☑補充練習	
	11	5	6	7	8	9	10	11	1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 學習時間副詞：馬上、立刻、從來。 3. 學習「因為……，所以……」，運用句式寫句子。 4. 學習語氣助詞：了、呢、吧、啊。 5. 學習「為了……」，運用句式寫句子。 6. 寫作二：按正確的書信格式寫作。清楚表明寫信目的。 7. 說話：說話扣住話題。 8. 聆聽：聽出話語所表達的感情。	第十課導讀：送給媽媽的花 寫作三(3) 聆聽	溫習冊一、二 進展性評估五：單元三、單元四(紙筆評估) 進展性評估六：說話	☑詞語一、二 ☑作 3 上 2(閱讀理解) ☑週記 ☑工作紙 5 ☑自工十 ☑補充練習	

十二月	13	19	20	21	22	23	24	25	單元六 成語動物園 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 學習成語。 3. 學習「只要……就……」，運用句式寫句子。 4. 認識遣辭用字在表達上的效果：反問。 5. 寫作四：描寫人物的外貌和動作 6. 說話：有條理地說話。 掌握說話策略：先想後說。 7. 聆聽：聽出故事的順序。 掌握聆聽策略：邊聽邊記重點。	第十一課講讀：誰才是萬獸之王？ 寫作四(1) 說話	溫習冊一、二 默書(五)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 作 3 上 2(11) <input checked="" type="checkbox"/> 自工十一 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習	九北陸運會(6/12) 校慶(13/12)  親子樂健行(20/12) 耶誕及新年假期(21/12-1/1)共 12 天		
	14	26	27	28	29	30	1	2	單元七 我的小伙伴 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 學習形容詞。 3. 學習「……但是……」，運用句式寫句子。 4. 學習「即使……還……」，運用句式寫句子。 5. 學習直述句和轉述句。 6. 說話：仔細觀察人物的表情和動作，掌握圖畫中的細節。 7. 聆聽：把話語化成圖像，辨識正確的圖片。	第十二課導讀：井裏的小青蛙 聆聽 寫作四(2)	溫習冊一、二 進展性評估七： 說話 進展性評估八： 聆聽(紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 作 3 上 2(閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙 6 <input checked="" type="checkbox"/> 自工十二 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習			
	15	3	4	5	6	7	8	9	單元七 我的小伙伴 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 學習形容詞。 3. 學習「……但是……」，運用句式寫句子。 4. 學習「即使……還……」，運用句式寫句子。 5. 學習直述句和轉述句。 6. 說話：仔細觀察人物的表情和動作，掌握圖畫中的細節。 7. 聆聽：把話語化成圖像，辨識正確的圖片。	第十三課講讀：朱莉 說話 寫作四(3)	溫習冊一、二 默書(六)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 作 3 上 2(13) <input checked="" type="checkbox"/> 自工十三 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習			
	16	10	11	12	13	14	15	16	單元七 我的小伙伴 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 學習形容詞。 3. 學習「……但是……」，運用句式寫句子。 4. 學習「即使……還……」，運用句式寫句子。 5. 學習直述句和轉述句。 6. 說話：仔細觀察人物的表情和動作，掌握圖畫中的細節。 7. 聆聽：把話語化成圖像，辨識正確的圖片。	第十四課講讀：妹妹寶貝 聆聽	溫習冊一、二 進展性評估九： 單元五至七(紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作 3 上 2(14) <input checked="" type="checkbox"/> 作 3 上 2(閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙 7 <input checked="" type="checkbox"/> 書法 <input checked="" type="checkbox"/> 自工十四 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習			
	17	17	18	19	20	21	22	23	單元八 乘着童詩飛翔 單元簡介： 1. 運用聯想和想像，產生新的意念。 2. 就文章內容作理解、分析、綜合、探究和創新。	閱讀： 花開的聲音		<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作 3 上 2(評估) <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習			
	18	24	25	26	27	28	29	30							
	19	31													
	一月	19		1	2	3	4	5	6						小二至小五總結性評估(4/1-10/1) 專題研習周(15/1-2/2)
		20	7	8	9	10	11	12	13						
		21	14	15	16	17	18	19	20						

	22	21	22	23	24	25	26	27					
	23	28	29	30	31								