

孔教學院大成小學
2017 - 2018 年度 上學期
進度表

科目: 電腦科

年級: 1

任教老師: 譚何維/葉偉文

月	週	星期						目標	單元 / 課題	教學活動	延展活動	教學資源	電子教學/ 遊戲	課業	進展性評估	備註	教學 反思
		日	一	二	三	四	五										
九月	1						1	2								孔聖誕(17/9) 孔聖誕翌日假期(18/9)	學生能夠懂得使用平板電腦中 QR APP 掃描 學生對輸入法有初步了解
	2	3	4	5	6	7	8	9								第一次教師發展日 (22/9)	
	3	10	11	12	13	14	15	16	1. 認識可安裝在平板電腦的不同作業系統。 2. 認識使用平板電腦時應有的守則和態度。 3. 認識 iPad 的操作界面 4. 認識 Apps	1. iOS、Android 和 Windows 2. 我會愛護平板電腦 3. 認識操作界面 4. 認識 Apps	<ul style="list-style-type: none"> 講解 iOS、Android 和 Windows 操作系統的分別 講解認識使用平板電腦時應有的守則和態度。 講解 iPad 的操作界面 講解及示範開啟 Apps 	電子書					
	4	17	18	19	20	21	22	23	1. 認識QR Code 2. 學習使用QR	1. 認識QR Code 2. 學習使用QR	<ul style="list-style-type: none"> 講解QR Code 老師示範掃描QR Code 						
	5	24	25	26	27	28	29	30	1. 認識及學會使用 iPad 文字輸入: 字母輸入、手寫輸入	1. 文字輸入	<ul style="list-style-type: none"> 講解iPad的文字輸入方式 老師示範文字輸入英文及手寫輸入 						
十月	6	1	2	3	4	5	6	7	1. 認識學校網站	1. 學校網站	<ul style="list-style-type: none"> 講解學校網站 講解如何輸入登入學校網站 介紹『家課冊』、『自學園地』、『中文默書』、『英文默書』 					國慶日翌日假期(2/10) 中秋節翌日假期(5/10)	學生能夠懂得登入電子書
	7	8	9	10	11	12	13	14	1. 引導學生開啓電子書, 輸入登入名稱與密碼。 2. 引導學生點擊電子書右上方的「主單」, 瀏覽電子書, 熟悉電子書各個功能鍵。 3. 通過指出圖中小朋友在電腦室的不當行為, 培養學生正確使用電腦室的觀念。	一.我的數碼校園 (1.1 找出不當行為)	<ul style="list-style-type: none"> 預備電子書 著學生輸入登入名稱與密碼 講解電子書各個功能鍵。 創意情境: 如果小息的時候在操場休息, 你見到有人在跑, 你會怎樣做? 著學生指出圖中小朋友在電腦室的不當行為 自主學習: 著學生開啓電子書完成『用電腦要坐好』 	讓學生講出在電腦室內正當的行為	電子書使用指南 平板電腦			重陽節假期(28/10)	
	8	15	16	17	18	19	20	21	1. 學會遵守使用電腦室的規則。 2. 培養愛惜電腦設施的態度。	一.我的數碼校園 (1.2 電腦室使用規則 1.3 我會愛護電腦設施)	<ul style="list-style-type: none"> 著學生觀看電子書及短片 講解要遵守電腦室的規則 	著學生說出要怎樣愛惜電腦設施	電子書 電子書				

十一月	9	22	23	24	25	26	27	28	<p>1. 認識電腦的不同型式的電腦和用途。</p> <p>2. 認識電腦的主要輸入裝置，並對其內部有初步認識。</p> <p>3. 認識電腦的主要輸出裝置與儲存裝置。</p>	<p>一.我的數碼校園 (2.1 電腦的用途)</p> <p>2.2 電腦的輸入裝置</p> <p>2.3 電腦的輸出裝置與記憶體)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 介紹不同的電腦設備及用途 ● 小百科電腦種類 ● 講解各個電腦輸入裝置 ● 講解各個電腦輸出裝置 	<p>著學生說出輸出、輸入裝置。</p>	<p>小百科 電腦種類 認識電腦主機內的裝置</p>	<p>電子書</p>			<p>學生對電腦輸入、輸出裝置有大致了解</p>
	10	29	30	31					<p>1. 學會正確使用滑鼠。</p> <p>2. 學會正確使用鍵盤。</p>	<p>一.我的數碼校園 (2.4 我會用滑鼠 2.5 我會用鍵盤)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 講解滑鼠的各個部件 ● 滑鼠的用途 ● 滑鼠的短片介紹 ● 講解鍵盤的各個部件及正確姿勢 ● 鍵盤的用途 ● 鍵盤的短片介紹 	<ul style="list-style-type: none"> ● 著學生說出滑鼠的部件 ● 著學生說出鍵盤的使用姿勢 ● 說出鍵盤的不同分區 	<p>網站連結 滑鼠遊戲 鍵盤遊戲</p> <p>小百科 滑鼠的用途 正確的手勢</p> <p>短片介紹 我會用滑鼠</p>			<p>學生能夠正確使用鍵盤及滑鼠，但對鍵盤手指擺放位置有所欠缺</p>	
	10				1	2	3	4	<p>1. 學會分辨不同的作業系統，以及學校所使用的作業系統。</p> <p>2. 認識開啟電腦的步驟，切換使用者、輸入用戶名稱和密碼。</p> <p>3. 認識關機選項 — 切換使用者、登出、鎖定和重新啟動。</p>	<p>一.我的數碼校園 (3.1 認識作業系統)</p> <p>3.2 開啟及登入電腦</p> <p>3.3 登出電腦及關機)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 講解作業系統 ● 講解開啟電腦的步驟 ● 講解登入電腦的步驟 ● 講解登出電腦的步驟 	<ul style="list-style-type: none"> ● 著學生開啟電腦及登入電腦 ● 著學生登出電腦及關閉電腦 	<p>電腦、圖片</p>			<p>小六總結性評估 (13/11-17/11)</p> <p>親子旅行(19/11) 親子旅行翌日假期 (20/11) 第二次教師發展日 (21/11)</p>	<p>學生能夠正確開啟電腦軟件例如：小畫家</p>
11	5	6	7	8	9	10	11	<p>1. 認識不同作業系統在登入後界面的分別。</p> <p>2. 認識常用的桌面圖示。</p> <p>3. 認識工作列，介紹幾個常用的工具 — 小時鐘、音量混音程式。</p>	<p>一.我的數碼校園 (4.1 我的桌面 4.2 認識桌面圖示 4.3 工作列)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 講解桌面內容 ● 講解工作列 ● 自主學習：著學生開啟電子書完成『看銀幕要護眼』 	<p>說出電腦桌面的內容</p>	<p>軟件操作指南 工作列的部分 小時鐘 音量混音程式</p> <p>小百科 常用桌面圖示</p>					
12	12	13	14	15	16	17	18	<p>1. 通過圖畫介紹，對「資訊科技」名詞孕育初步概念。</p>	<p>5.1 甚麼是資訊科技？</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過圖畫介紹，對「資訊科技」名詞孕育初步概念。 ● 介紹光纖之父 							

