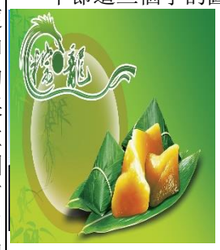
孔教學院大成小學
2017 － 2018 年度 上學期
進度表
科目：國民教育
年級：6　　任教老師：蔡晶晶老師、馮傳老師

月	週	星期 日	一	二	三	四	五	六	主題/目標	單元 / 課題	教學活動	延展活動	教學資源	電子教學/ 遊戲	課業	進展性評估	備註
九月	1						1	2									孔聖誕(17/9) 孔聖誕翌日假期(18/9)
	2	3	4	5	6	7	8	9									
	3	10	11	12	13	14	15	16									
	4	17	~~18~~	19	20	21	22	23									
	5	24	25	26	27	28	29	30									
	6	1	~~2~~	3	4	~~5~~	⑥	7									國慶日翌日假期(2/10) 中秋節翌日假期(5/10) 第一次教師發展日(6/10) 重陽節假期(28/10)
十月	7	8	9	10	11	12	13	14	**主題：** 端午節 **目標：** 1. 能夠讓學生對端午節這個中國的傳統佳節有一個很清晰的認識，包括端午節的由來和起源，端午節的傳統習俗和活動等基本概況。 2. 要讓學生明白，中國的傳統節日凝結著中華民族的民族精神和民族情感，承載著中華民族的文化血脈和思想精華，是維繫國家統一、民族團結、社會和諧的重要紐帶。 3. 鼓勵和支持學生積極“傳承傳統節日文化，弘揚中華民族精神”。	人文國情	1. **課堂活動（一）：（創設情境/引起動機）** 放出一張沒有寫上端午節這三個字的圖片讓全體學生來猜一猜這張圖片說的是哪一個中國的傳統節日？（但是這張圖片上有棕和龍這兩個字可以很好地提示學生）。 用這種有帶提示性的圖片照片先創設一個情境讓學生各抒己見，從而增加他們的好奇感和興趣。 2. **課堂活動（二）：（觀看視頻）**播放網頁視頻短片《端午节故事， 端午节的来历》，學生看完影片之後，可以對端午節這個中國的傳統佳節有一個很清晰的認識，包括端午節的由來和起源，端午節的傳統習俗和活動等基本概況，從而使學生能夠很好地完成工作紙的第（一）部分。 3. **課堂活動（三）：（觀看視頻）**端午節吃粽子是一個很重要的端午節的傳統習俗，通過播放網頁視頻短片《端午节世界各国粽子大盘点》，不僅能激起學生的興趣，同時也能讓學生了解到在世界各國各地，人們會吃哪些粽子，怎麼吃，這些粽子和中國人吃的粽子有哪些不同，有什麼值得玩味的地方。 4. **課堂活動（四）：（閱讀材料）**給每個學生一份題為“在香港的端午節”的補充材料，從而讓學生了解到在香港，人們是如何慶祝端午節的。 5. **課堂活動（五）：（開放性議題）給學生兩個個開放性議題，**（1）請問你們是如何度過端午節這個重要的中國傳統節日的呢？在端午節這一天，你們通常會做哪些事情呢？ （2） 請問你們在端午節這一天最喜歡吃什麼口味的粽子呢？你會自己包粽子嗎？（這兩個議題沒有固定答案，針對這個議題，學生可以自由發揮，各抒己見，但言語要恰當），學生們可以在課堂上口頭表達，各自闡述自己想說的話，同時把這部分作為工作紙的一部分以留作課業。 讓學生把自己在課堂上說的話寫出來，使學生能夠真正做到“我手寫我心”、 “我手寫我口”。 6. 老師對整堂課進行總結和歸納。	**（自主學習）** 讓學生回家完成工作紙，自己回顧並複習已學過的內容和知識，在做好複習的同時，預習下一堂課要上的內容，下一堂課老師將介紹中國的少數民族概況，下課之前提醒學生回家后在家長的陪同下，搜尋中國的少數民族概況的相關資料。 學生可以在完成工作紙、複習和預習的過程中，培養自己的自學能力，逐漸學會自覺地調節、反思自己的學習，自我完善，精益求精。	1. 放出一張沒有寫上端午節這三個字的圖片。  2. 播放網頁視頻短片：《端午节故事， 端午节的来历》，視頻網址：http://baidu.boosj.com/watch/02226772305231889183.html?page=videoMultiNeed（視頻時長是3分15秒）。 3. 播放網頁視頻短片：《端午节世界各国粽子大盘点》，視頻網址：https://v.qq.com/x/cover/fr46u8dfoiv4vzv/q0014ltosfa.html（視頻時長是2分36秒）。 4. 閱讀材料：《在香港的端午節》。	通過使用 Nearpod 這個電子學習平台進行“端午節你知不知道？”知識大比拼。 希望藉助電子學習一方面，提高學生的學習興趣和積極性；另一方面，利用這個電子教學平台來鞏固和實踐所學。	工作紙（一）		
	8	15	16	17	18	19	20	21									

	9	22	23	24	25	26	27	28	**主題：** 中國：少數民族概況 **目標：** 1. 能夠讓學生對中國的少數民族有一個清晰的認識，包括中國少數民族的歷史、人口分佈、民族政策、民族未來的發展等基本概況。 2. 要讓學生明白，當前，中國各族人民在中國共產黨的領導下，高舉各民族大團結的旗幟，倍加珍惜來之不易的大好局面，堅持聚精會神搞建設，一心一意謀發展，加快實現全面建設小康社會和社會主義現代化建設的宏偉目標。國家的發展，社會的進步，必將使中國的民族政策更加完善，包括各族人民在內的中華民族必將迎來更加美好的明天。 3. 鼓勵和支持學生課下積極通過各種途徑和媒介去多了解中國的少數民族。	歷史國情	1. **課堂活動（一）：（創設情境/引起動機/課堂討論）** （圖片放在補充材料裏）放出一張有中國 55 個少數民族人民穿著各自的標誌性衣著的圖片讓全體學生來猜一猜這張圖片說的是甚麼？（可以從數量：55 以及穿著的服裝：各色各樣的圖案和樣式來引導學生）。 用這種圖片先創設一個情境讓學生各抒己見，比如：之前有沒有看過或者聽到過中國的少數民族？如果有，那又有哪些了解？通過甚麼途徑去了解的？從而增加他們的好奇感和興趣。 2. **課堂活動（二）：（觀看視頻）**播放網頁視頻短片《中國少數民族風情紀錄宣傳片》，學生看完影片之後，可以對中國的少數民族有一個大概的認識，至少知道少數民族的人民所生活的環境。 3. **課堂活動（三）：（小組學習和討論/補充材料）** 老師為學生放出一份內容為中國：少數民族概況的補充材料，讓學生小組討論和學習，從而使學生能夠順利地完成工作紙（二）。 （答案都在補充材料裏用紅色加粗字體標記了出來） 4. **課堂活動（四）：（學生分享）** 學生在看過補充材料及老師的解釋后，暢所欲言，談談自己對中國：少數民族的看法和觀點。 5. 老師對整堂課進行總結和歸納。	（自主學習） 讓學生回家完成工作紙，自己回顧並複習已學過的內容和知識，在做好複習的同時，預習下一堂課要上的內容，下一堂課老師將介紹本地的歷史文物及古跡，下課之前提醒學生回家后在家長的陪同下，搜尋本地的歷史文物及古跡的相關資料。 學生可以在完成工作紙、複習和預習的過程中，培養自己的自學能力，逐漸學會自覺地調節、反思自己的學習，自我完善，精益求精。	1. 放出一張有中國 55 個少數民族人民穿著各自的標誌性衣著的圖片： 2. 播放網頁視頻短片：《中國少數民族風情紀錄宣傳片》 視頻網址：http://v.youku.com/v_show/id_XNTc1MjU5MTEy.html （視頻時長是 5 分 59 秒）。 3. 補充/閱讀材料：《中國：少數民族概況》。	通過使用 Nearpod 這個電子學習平台進行“中國：少數民族，你知多少？”知識大比拼。 希望藉助電子學習一方面，提高學生的學習興趣和積極性；另一方面，利用這個電子教學平台來鞏固和實踐所學。	工作紙（二）		
	10	29	30	31													
	11	5	6	7	8	9	10	11									
	12	12	13	14	15	16	17	18									
	13	19	20	錯誤	22	23	24	25									
	14	26	27	28	29	30											
二	14						1	2									九北陸運會

	15	3	4	5	6	7	8	9	**主題：** 本地的歷史文物及古跡 **目標：** 1. 通過本節課的學習，能夠讓學生對香港本地的歷史文物及古跡有進一步的認識和了解。 2. 加強學生對保存文化遺產的認識、欣賞、尊重和責任感。 3. 鼓勵和支持學生課下積極通過各種途徑和媒介去多了解香港本地的歷史文物及古跡。鼓勵和推動學生參與文物保護的工作。	當代國情	1. **課堂活動（一）：（創設情境/引起動機/課堂討論）** 放出四張分別介紹“宋王臺”、“青山寺”、“吉慶圍”、“東涌古城”的圖片讓全體學生來回答自己有沒有去過這四張圖片裏的地方？有沒有參觀過這些香港本地的歷史文物及古跡？用這種圖片先創設一個情境讓學生各抒己見。最後老師再放出分別標示這四個香港本地的歷史文物及古跡的地圖，讓學生更直觀地了解到其實這些香港本地的歷史文物及古跡就在我們身邊。（所有圖片都在補充閱讀材料裏） 2. **課堂活動（二）：（觀看視頻）**播放網頁視頻影片《香港歷史古蹟的保育問題與障礙》，學生看完影片之後，可以對香港本地的歷史文物及古跡、歷史文物的保護及其困難有一個大概的認識和了解。 3. **課堂活動（三）：（小組學習和討論/補充閱讀材料）** 老師為學生放出一份內容為香港本地的歷史文物及古跡的補充閱讀材料，老師先根據這份材料對這四個香港本地的歷史文物及古跡作介紹和講解，接著讓學生小組討論和學習。 （答案都在補充材料裏用紅色加粗字體標記了出來） 4. **課堂活動（四）：（學生分享）** 學生在看過補充材料及老師的解釋后，暢所欲言，談談自己對尊重和保護香港本地的歷史文物及古跡的看法和觀點。 5. 老師對整堂課進行總結和歸納。	**（自主學習）** 讓學生回家完成工作紙，自己回顧並複習已學過的內容和知識，在做好複習的同時，預習下一堂課要上的內容，下一堂課老師將介紹環境保育：九寨溝和麗江古城，下課之前提醒學生回家后在家長的陪同下，搜尋環境保育：九寨溝和麗江古城的相關資料。 學生可以在完成工作紙、複習和預習的過程中，培養自己的自學能力，逐漸學會自覺地調節、反思自己的學習，自我完善，精益求精。	1. 老師放出四張分別介紹“宋王臺”、“青山寺”、“吉慶圍”、“東涌古城”的圖片。 老師再放出分別標示這四個香港本地的歷史文物及古跡的地圖 2. 播放網頁視頻短片：《香港歷史古蹟的保育問題與障礙》 視頻網址：https://www.youtube.com/watch?v=nMFvp-MY9Nw （視頻時長是 22 分 24 秒）。 3. 補充閱讀材料：《香港本地的歷史文物及古跡》。	通過使用 Kahoot 這個電子學習平台進行“本地的歷史文物及古跡，你知多少？”知識競賽。希望藉助電子學習一方面，提高學生的學習興趣和積極性；另一方面，利用這個電子教學平台來鞏固和實踐所學。	工作紙（三）		(6/12) 校慶(13/12) 親子樂健行(20/12) 耶誕及新年假期(21/12-1/1) 共 12 天
	16	10	11	12	13	14	15	16								
	17	17	18	19	20	21	22	23								
	18	24	25	26	27	28	29	30								
	19	31														
一月	19		1	2	3	4	5	6								小二至小五總結性評估(4/1-10/1) 專題研習周(15/1-2/2)
	20	7	8	9	10	11	12	13								
	21	14	15	16	17	18	19	20								
	22	21	22	23	24	25	26	27								
	23	28	29	30	31											