

孔教學院大成小學
2017 - 2018 年度 上學期
進度表
科目:音樂科

年級：2

任教老師：吳顯欣老師，卜嘉詠老師

月	週	星期						目標	單元 / 課題	教學活動	延展活動	教學資源	電子教學/ 遊戲	課業	進展性評估	備註	
		日	一	二	三	四	五										六
九月	1						1	2								孔聖誕(17/9) 孔聖誕翌日假期(18/9)	
	2	3	4	5	6	7	8	9	溫習國歌、校歌、孔聖頌 合唱團試音			國歌、校歌及孔 聖頌樂譜					
	3	10	11	12	13	14	15	16	運用基本歌唱技巧演唱								
	4	17	18	19	20	21	22	23	單元一: 「敲出創意來」	第一課 敲擊樂器的聲音	第一節 1. 演唱歌曲《玩樂器》，並用 敲擊樂器伴奏。		音樂符號圖 鐘音條 有固定音高的 樂器	電子課本：聆 聽材料、智能 版頁、互動遊 戲			
	5	24	25	26	27	28	29	30		第二課 敲出美妙的旋律	第二節 1. 通過演奏及聆聽，分辨有固 定音高和無固定音高的敲擊 樂器。 2. 完成工作紙，鞏固學生對有 固定音高和無固定音高的敲 擊樂器的認識。		工作紙(一) 專用網站				
十月	6	1	2	3	4	5	6	7		第三課 敲出伴奏樂	第三節 1. 分辨上行和下行旋律，並嘗 試按不同的旋律動向創作律 動和簡單的旋律句。					國慶日翌日假期(2/10) 中秋節翌日假期(5/10) 第一次教師發展日(6/10) 重陽節假期(28/10)	
	7	8	9	10	11	12	13	14			第四節 1. 利用圖像符號記錄簡單的旋 律，並說出當中的發音法和 旋律動向。						
	8	15	16	17	18	19	20	21	單元二: 「動感詩歌」	第四課 詩歌的節奏	第五節 1. 學唱《盪鞦韆》，並以鐘音條 作伴奏。 第六節 1. 通過聆聽《愛貓圓舞曲》和 《前奏曲(選自「卡門」第一 幕)》，辨認敲擊樂器的聲音 和二拍子的節拍。	電子學習 播放電子光碟，進 行節奏樂遊戲。	電子課本：聆 聽材料、歌曲 導賞 敲擊樂器	電子課本：聆 聽材料、多媒 體創作室			
	9	22	23	24	25	26	27	28			第一節 1. 有節奏地朗讀詩歌《大笨 象》，並配以相應的節奏型 組合。 2. 創作律動以配合詩歌的節 奏。						

十一月	8	15	16	17	18	19	20	21	第五課 為詩歌配聲響	第二節 1. 為詩歌《青蛙打鼓》創作節奏，加強對節奏的掌握，完成自由創作(書本 P.18)，作為這個活動的活動記錄。	創設情境 假如你要於學校開放日表演詩歌《青蛙打鼓》，請創作節奏及加上動作。						
										第三節 1. 分組用人聲、各種敲擊樂器或日用物件為《青蛙打鼓》配上聲響效果，以配合詩歌的內容，並輪流作表演。							
	9	22	23	24	25	26	27	28	單元三 「唱歌樂趣多」	第六課 歌聲顯特色	第一節 1. 通過視唱、聆聽和演唱《刷牙歌》，認識 f 及其手號，完成聆聽工作紙，讓學生更熟悉三線譜上唱名的位置。	自主學習 自行搜尋和練習手號，並在堂上作示範。	音樂磁石貼 唱名及手號圖卡 手號及唱名掛圖	電子課本： 聆聽材料、 樂理教室、 電子樂譜	進評一： 依手號唱音名 (實作活動)		
	10	29	30	31				第二節 1. 通過聆聽同學的歌聲和錄音，認識獨唱，並學會分辨和比較童聲、女聲和男聲的聲音。				進評二： 上行和下行旋律(紙筆評估)					
	10				1	2	3	4		第七課 齊來高聲唱	第三節 1. 通過演唱《高聲唱》，認識齊唱，加強學生掌握齊唱的技巧，學會分辨和比較獨唱和齊唱。 2. 討論在《高聲唱》中適合獨唱和齊唱的樂句，並混合獨唱和齊唱的形式演唱歌曲。	自主學習 網上搜尋三首分別由童聲、女聲和男聲演唱的歌曲，並把歌曲名稱記錄下來。					
	11	5	6	7	8	9	10	11		第四節 1. 聆聽一首二部輪唱的歌曲《海鷗》，以掌握第二聲部出現的地方。 2. 演唱《布穀》，並創作節奏以敲擊樂器作伴奏。	自主學習 分組討論選取能增添氣氛的樂器演唱歌曲，並根據評估準則，學習評述同學的表現。						親子旅行(19/11) 親子旅行翌日假期 (20/11) 第二次教師發展日 (21/11) 普 / 體 / 音 / 視 活動周 (27/11-1/12)
	12	12	13	14	15	16	17	18	單元四 「音樂與感受」	第九課 聽音樂說感受	第一節 1. 聆聽貝多芬《升 C 小調鋼琴奏鳴曲》第一樂章，分析樂曲的特點，如樂器的音色、力度、速度和旋律動向。 2. 討論樂曲的特點與情緒／感受的關係，及比較圖畫內容和樂曲的氣氛。		電子課本：聆聽材料、歌曲導賞、互動遊戲 音樂磁石貼 評估表 梵谷畫作:星夜 專用網站	電子課本： 聆聽材料、 樂理教室、 電子樂譜			
											第二節 1. 聆聽哈察都量《軍刀舞曲》聯想與樂曲特點和氣氛相符的情景，以圖畫表達出來。						

