

十一月	10			1	2	3	4	/	/	/	/	/	/	/	小六總結性評估 (13/11-17/11)	
	11	5	6	7	8	9	10	11	<p>1. 讓學生了解發展中國家的人民所面對的困難。</p> <p>2. 讓學生認識本港一些志願團體的工作，如何幫助貧困的人。</p> <p>3. 透過「貧富對待」活動，讓學生體驗「貧」與「富」的分別。</p>	個人成長 (貧富共存)	<p>1. 自主學習：讓學生課堂前搜尋一些慈善機構的資料，初步了解如何可以幫助貧窮的人和發展中的國家。</p> <p>2. 創設情境：香港有很多富翁，日日吃飽魚，但亦有部份人住板間房，三餐不飽。 分享自主學習課堂前搜尋一些慈善機構的資料。</p> <p>3. 活動一：播放「貧窮源於不公平」短片及分享個人感受。</p> <p>4. 活動二：「貧富對待」活動，部份同學坐在地上上課，部份同學坐在椅子上上課，之後分享感受。</p> <p>5. 播放志願團體「香港世界宣明會簡介」的工作短片及分享感受。</p> <p>6. 總結：教師鼓勵學生實踐幫助有需要的人，並珍惜現在所擁有的一切。在日常生活中只要大家不隨便浪費食物，我們已為糧食短缺的問題作了一點貢獻了。</p>	/	<p>1. 影片 youtube「貧窮源於不公平」、「香港世界宣明會簡介」</p> <p>2. 工作紙：貧富共存</p> <p>3. 「貧富宴」食物</p>	<p>1. 在平板電腦留言，互相分享「貧富對待」活動的感受。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 工	/
	12	12	13	14	15	16	17	18	/	/	/	/	/	/	/	

	19	31						/	/	/	/	/	/	/	
一月	19	X	2	3	4	5	6	/	/	/	/	/	/	/	小二至小五總結性 評估(4/1-10/1)
	20	7	8	9	10	11	12	13	/	/	/	/	/	/	
	21	14	15	16	17	18	19	20	/	/	/	/	/	/	
	22	21	22	23	24	25	26	27	/	/	/	/	/	/	
	23	28	29	30	31				/	/	/	/	/	/	