



	10			1	2	3	4	/	/	/	/	/	/	/	小六總結性評估 (13/11-17/11)	
								1. 增強同學自我保護的意識 2. 讓同學明白適當尋求協助的重要性	個人成長 (尋求合適的幫助)	1. 介紹本堂將會學習的重點 2. 跟進自主學習活動：學生分享遇到煩惱後的做法 3. 課堂活動一：老師說出三個情境，就每個情境，同學舉手示意表達他們的意向並作出解釋 4. 創設情境：多啦A夢給你一個法寶，就是一部可以與人轉換身份的機器，你現在可以和學校裡的任何人交換身份，你最想成為哪個學校人物？為什麼？ 5. 課堂活動二：安排同學擔當以下角色：老師、家長、社工、校工、校務處職員、父母，老師說出不同情境，其餘同學以圍圈方式找出適合幫助自己的人？ 6. 完成工作紙 7. 總結：當我們慢慢長大，一些我們能力可及的事情，便應盡力去做；但非自己能力可處理時，便應盡快尋找別人的幫助，增強對自己的保護。	自主學習： <a href="#">粉紅豬小妹</a> <a href="#">爭吵</a> <a href="https://app.nearpod.com/?pin=1CBAB5220EA6CB6D6F7D40443297E4150-1&amp;branch_match_id=434233102464716953">https://app.nearpod.com/?pin=1CBAB5220EA6CB6D6F7D40443297E4150-1&amp;branch_match_id=434233102464716953</a> 把與別人爭吵的經過及應對方法以錄音方式記錄在平板電腦的筆記上。	1. 活動指引 3		工作紙三	/	親子旅行(19/11) 親子旅行翌日假期(20/11) 第二次教師發展日(21/11)
十一月	11	5	6	7	8	9	10	11								
	12	12	13	14	15	16	17	18	/	/	/	/	/	/		

十二月	13	19	20	21	22	23	24	25	1. 認識爭吵的原因及適當的處理方法	群性發展 (我與同學吵架了)	1. 介紹本堂學習重點 2. 跟進自主學習活動：學生分享與人爭吵的過程及自己的應對方法 3. 活動一：爭吵砰砰砰！ 4. 活動二：估估 5. 總結：這堂讓大家認識到良好的溝通技巧，可避免不少的爭執或衝突。同時，大家亦需學習適當地控制自己的情緒，在作出行動前，要想一想行動的結果，以免不適當的反應或處理方法，會傷害自己及他人。	/	1. 活動指引4 2. 寫上物件名稱的大卡紙 3. 汽球	/	工作紙四	/			
	14	26	27	28	29	30			/	/	/	/	/	/	/	/			
	14						1	2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	校慶(13/12)	
	15	3	4	5	6	7	8	9	/	/	/	/	/	/	/	/	/	耶誕及新年假期	
	15																	(21/12-1/1)共 12 天	
	16	10	11	12	13	14	15	16	1. 讓同學明白每個人都要面對錯失 2. 協助同學勇於承認自己的過錯	個人成長 (我知錯了)	1. 介紹本堂學習重點 2. 活動一：節奏樂 3. 活動二：老師說 4. 活動三：是非黑白 5. 總結：每個人都會犯錯，但必須勇於承認自己的錯失，不可將責任推卸給他人。	/	1. 活動指引5 2. 小禮物	/	工作紙五	/			
	17	17	18	19	20	21	22	23	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
	18	24	25	26	27	28	29	30	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
	19	31							/	/	/	/	/	/	/	/	/		
	19		1	2	3	4	5	6	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
	20	7	8	9	10	11	12	13	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
	21	14	15	16	17	18	19	20	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
	22	21	22	23	24	25	26	27	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
	23	28	29	30	31				/	/	/	/	/	/	/	/	/		
	一月																		小二至小五總結性評估 (4/1-10/1)