

孔教學院大成小學  
2017 - 2018 年度 下學期

進度表

科目:數學科

年級:4

任教老師:郭家雯主任、劉世娟老師

月	週	星期							主題 / 目標	單元 / 課題	評估	課業	備註
		日	一	二	三	四	五	六					
二月	23					1	2	3	<b>四則混合計算</b>  單元簡介: 1. 學生能夠計算四則混合算法。 2. 學生能夠解答有關四則混合計算的應用題。 3. 進行包括貨幣運算的計算。	(4下A冊)  第一課:除加混合計算 第二課:除減混合計算 第三課:乘除混合計算 第四課:四則混合計算	進展性評估一:  四則混合計算 (紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 作4下 A(1) (2) (3) (4)  <input checked="" type="checkbox"/> A、B 簿  <input checked="" type="checkbox"/> 工 4N6  <input checked="" type="checkbox"/> 補	專題研習成果分享日(3/2) 下學期開始(5/2) 上學期學習成果分享(12/2) 團年活動日(13/2) 農曆新年假期(14/2-24/2)共 11 天 中文科活動周(26/2-2/3)
	24	4	5	6	7	8	9	10					
	25	11	12	13	14	15	16	17					
	26	18	19	20	21	22	23	24					
	27	25	26	27	28								
三月	27					1	2	3	<b>圖形遊戲</b>  單元簡介: 1. 學生能夠用七巧板拼砌圖形。 2. 學生能夠在釘板上拼圖,並在釘點紙和方格紙上畫出組成的新圖形。 3. 學生能夠把圖形分割。 4. 學生能夠依指示進行圖形分割。	第五課:圖形拼砌 第六課:圖形分割	進展性評估二:  圖形遊戲 (紙筆評估)  進展性評估三:  圖形遊戲 (實作評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 作4下 A(5) (6)  <input checked="" type="checkbox"/> 工 4S2  <input checked="" type="checkbox"/> 補	嘉年華會(3/3) 小六總結性評估(12/3-16/3) 數學科活動周(19/3-23/3) 周年陸運會(29/3) 復活節假期(30/3-7/4)共 9 天 小六總結性評估(12/3-16/3)
	28	4	5	6	7	8	9	10					
	29	11	12	13	14	15	16	17					
									<b>分數的種類</b>  單元簡介: 1. 學生能夠分辨出真分數、假分數和帶分數。 2. 學生能夠寫出和讀出真分數、假分數和帶分數。 3. 學生能夠進行假分數和帶分數的互化。 4. 學生能夠說出擴分和約分的意義及計算。 5. 學生能夠把分數約為最簡分數使學生能夠認識通分的意義。 6. 學生能夠比較異分母分數的大小。	第七課:分數的種類 第八課:擴分和約分 第九課:分數的比較		<input checked="" type="checkbox"/> 作4下 A(7) (8) (9)	

四月	30	18	19	20	21	22	23	24	<b>同分母分數加減法</b>  單元簡介： 1. 學生能夠計算同分母分數的加法和減法。 2. 學生能夠解答有關的加法和減減的應用題。	第十課：同分母分數加法 第十一課：同分母分數減法	進展性評估四： 分數的種類、 同分母分數加減法 (紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 作 4 下 A(10) (11) <input checked="" type="checkbox"/> A、B 簿 <input checked="" type="checkbox"/> 工 4N7 <input checked="" type="checkbox"/> 補	學校假期(30/4) 第三次教師發展日(9/4) 圖書科活動周(16/4-20/4)
	31	25	26	27	28	29	30	31					
	32	1	2	3	4	5	6	7	<b>對稱圖形</b>  單元簡介： 1. 學生能夠認識對稱圖形的特點。 2. 學生能夠找出對稱軸。 3. 學生能夠製作對稱圖形。	(4 下 B 冊) 第十四課：對稱圖形(一) 第十五課：對稱圖形(二)	進展性評估五： 對稱圖形 (紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 作 4 下 B(14) (15) <input checked="" type="checkbox"/> 工 4S1 <input checked="" type="checkbox"/> 補	
	33	8	9	10	11	12	13	14					
	34	15	16	17	18	19	20	21	<b>棒形圖</b>  單元簡介： 1. 學生能夠閱讀、討論及製作「一格代表 1 個單位」的棒形圖。 2. 學生能夠發表讀圖心得，並可估計數據的平均值。 3. 學生能夠閱讀、討論及製作「一格代表 2、5 或 10 個單位」的棒形圖。 4. 學生能夠發表讀圖心得，並可估計數據的平均值。	第十六課：棒形圖(一) 第十七課：棒形圖(二)	進展性評估七： 棒形圖 (紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 作 4 下 B(16) (17) <input checked="" type="checkbox"/> 工 4D1 <input checked="" type="checkbox"/> 補	
35	22	23	24	25	26	27	28						
36	29	30							<b>面積的量度</b>  單元簡介： 1. 學生能夠認識面積的意義。 2. 學生能夠用重疊法來比較面積。			<input checked="" type="checkbox"/> 作 4 下 B(18) (19)	

五月	36			1	2	3	4	5	3. 學生能夠用自訂單位的方法來比較面積。 4. 學生能夠用數方格的方法來量度面積。 5. 學生能夠用標準面積單位「平方厘米」和「平方米」來量度面積。	第十八課：面積的認識 第十九課：面積的量度			勞動節假期(1/5) 孟子誕(11/5) 佛誕假期(22/5) 常識活動周(14/5-18/5) 小一至小五總結性評估(28/5-1/6)	
	37	6	7	8	9	10	11	12	長方形和正方形的面積  單元簡介： 1. 認識正方形和長方形的特性 2. 認識長度單位毫米 (mm)、厘米 (cm) 和米 (m) 的化聚 3. 認識標準面積單位「平方厘米」(cm <sup>2</sup> ) 和「平方米」(m <sup>2</sup> ) 4. 利用每一格面積是 1 cm <sup>2</sup> 的方格找出圖形的面積 5. 計算長方形及正方形的面積	第二十課：長方形的面積 第二十一課：正方形的面積	進展性評估九： 面積的量度 (紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 作 4 下 B(20) (21) <input checked="" type="checkbox"/> A、B 簿 <input checked="" type="checkbox"/> 工 4M2 <input checked="" type="checkbox"/> 補		
	38	13	14	15	16	17	18	19						
	39	20	21	22	23	24	25	26	溫習週					
	40	27	28	29	30	31								
六月	40						1	2					端午節假期(18/6) 聯校畢業禮(TBC) 大匯演(29/6)	
	41	3	4	5	6	7	8	9						
	42	10	11	12	13	14	15	16						
	43	17	18	19	20	21	22	23						
	44	24	25	26	27	28	29	30						