



四月	32	1	2	3	4	5	6	7	/	/	/	/	/	/	/	學校假期(30/4)	
	33	8	9	10	11	12	13	14	1. 讓學生了解每個問題都有多個解決方法，而每個方法都可能產生不同的結果。 2. 運用解決問題技巧去處理兩難情況。	個人成長 (進退兩難)	1. 創設情境： (1) 早上，小美發覺掛在晾衫架上的校服給樓上滴下的油漆塗污了，不知怎麼辦？急得哭起來。媽媽跟她說想辦法解決問題。 (2) 大清早起床，發現沒有自來水梳洗，但又要趕著上學，怎麼辦？你會怎樣做？ (3) 上學途中，才發覺忘記帶家課，怎麼辦？你會如何處理？試想想。 2. 活動一：分組討論以上三個不同的情境，分享解決問題的方法。 3. 活動二：觀看影片：用智慧解決問題，分享影片中主角的解決方法是否有效，如果你是影片中主角，你會如何解決問題？利用 Edmodo 分享平台分享己見。 4. 總結：每天我們都會遇到大大小小的問題，就以活動一為例，我們用了一會兒的時間，已想出不少解決困難的方法。而解決問題的方法雖多，但我們應看看箇中利弊，然後選擇一個最合適的解決方法。無論我們選擇了那種方法，都是要切實可行的方法才有效，而且要貫徹執行，否則便不能真正地解決到問題了。	自主學習工作紙： 觀看《閉上眼睛感受欺凌》短片內容，與同學分享個人感受，說說欺凌對別人的傷害。	1. 影片：用智慧解決問題(連結另見影片文件) 2. Edmodo 分享平台(如果你是影片中主角，你會如何解決問題?)	/	<input checked="" type="checkbox"/> 工 <input checked="" type="checkbox"/> 自工	/	第三次教師發展日(9/4) 圖書科活動周(16/4-20/4)
	34	15	16	17	18	19	20	21	/	/	/	/	/	/	/		
	35	22	23	24	25	26	27	28	/	/	/	/	/	/	/		
	36	29	30						/	/	/	/	/	/	/		
五月	36			1	2	3	4	5	1. 讓學生明白欺凌對別人的傷害，要有同理心。 2. 認識網上欺凌，認同要保護自己，尋求協助。	學業 (欺凌與網絡欺凌)	1. 跟進自主學習工作紙。 2. 創設情境：你的同學大雄時常被同學欺負，你見到這種情況出現時，你會怎樣做呢？ 3. 活動一： 觀看影片：反校園欺凌，然後分享個案中被欺凌者的感受和處理方法。 觀看影片：同理心。 4. 活動二：分組討論如何處理網絡欺凌，讓學生分享及觀看影片：拒絕欺凌。 5. 總結：明白欺凌對別人的傷害，要有同理心。當自己遇上欺凌的情況，要保護自己，尋求協助。	/	1. 影片：反校園欺凌 2. 影片：同理心 3. 影片：拒絕欺凌(連結另見影片文件)	/	<input checked="" type="checkbox"/> 工	/	勞動節假期(1/5) 孟子誕(11/5) 佛誕假期(22/5) 常識活動周(14/5-18/5) 小一至小五總結性評估(28/5-1/6)
	37	6	7	8	9	10	11	12	/	/	/	/	/	/	/		
	38	13	14	15	16	17	18	19	/	/	/	/	/	/	/		
	39	20	21	22	23	24	25	26	/	/	/	/	/	/	/		
	40	27	28	29	30	31			/	/	/	/	/	/	/		
六月	40					1	2	/	/	/	/	/	/	/	/	端午節假期(18/6) 聯校畢業禮(TBC) 大匯演(29/6)	
	41	3	4	5	6	7	8	9	/	/	/	/	/	/	/		
	42	10	11	12	13	14	15	16	/	/	/	/	/	/	/		
	43	17	18	19	20	21	22	23	/	/	/	/	/	/	/		
	44	24	25	26	27	28	29	30	/	/	/	/	/	/	/		