



四月	32	1	2	3	4	5	6	7	/	/	/	/	/	/	/	學校假期(30/4) 第三次教師發展日(9/4) 圖書科活動周 (16/4-20/4)
	33	8	9	10	11	12	13	14	1. 學習處理問題時的積極態度。 2. 掌握自我激勵的方法。	個人發展 (為自己加加油)	1. 簡介課堂內容及活動 2. 引起活動 (提出假設問題) 假設老師在堂上說：「今次英文測驗有 3 位同學不合格，而 20 位同學有 10 分或以上的進步。」詢問同學聽完有何感想 3. 分組活動 分組活動 (一)：EQ 紅綠燈 分組進行，介紹當面對失敗或不開心的時候，可選用 EQ 紅綠燈為自己打打氣，並與同學一起練習。  分組活動 (二)：互相鼓勵一句 填寫「自我鼓勵的一句話，例如俾心機！加油吧！ 另外再填寫給同學「我欣賞你，因為...」：例如你很專心做事！邀請同學分享，並請其他同學以掌聲鼓勵。 4. 總結：不同的同學，就算面對同一件事，也有不同看法或感覺。當面對失敗或不開心的時候，可選用 EQ 紅綠燈為自己打打氣。	回家上網找資料，找出不同國家的人鼓勵自己努力的方法。	/	/	工作紙(二)	/
	34	15	16	17	18	19	20	21	/	/	/	/	/	/	/	/
	35	22	23	24	25	26	27	28	/	/	/	/	/	/	/	/
	36	29	30							/	/	/	/	/	/	/

