

四月	32	1	2	3	4	5	6	7	/	/	/	/	/	/	學校假期(30/4) 第三次教師發展日(9/4) 圖書科活動周 (16/4-20/4)		
	33	8	9	10	11	12	13	14	1. 讓學生明白遇到困難時，可找其他人協助。 2. 協助學生建立幫助自己解決困難的人際網絡。	個人發展 (我的救星)	1. 簡介課堂活動內容 2. 創設情境：當你身處森林裡，但你迷路，沒有電話，沒有食物，可以怎樣生存。 ● 請學生講出以下情境的求救方法 ● 沙灘上有人遇溺 – 求救鐘、救生員、水泡 ● 火警 – 火警鐘、消防員、滅火器、水喉 ● 迷路 – 警察、哨子、電話、閃燈 3. 分組討論 當我們遇到困難時，可以找什麼人處理？ 4. 完成工作紙 5. 總結：我們在日常生活中，有時會遇到一些自己不能解決的問題，包括學業、與同學的紛爭或情緒的問題，我們是可以尋求別人幫助的。父母、老師、兄弟姐妹、親友或同學都是可以幫助我們解決困難的人。	/	/	學生利用平板電腦連結以下網址，觀看新聞內容 http://www.ifuun.com/a20177284197612 ，並在Edmodo討論帖子分享感受。	工作紙(二)	/	
	34	15	16	17	18	19	20	21	/	/	/	/	/	/			
	35	22	23	24	25	26	27	28	/	/	/	/	/	/			
	36	29	30						/	/	/	/	/	/			
五月	36			1	2	3	4	5	1. 處事態度 2. 讓學生培養珍惜時間、守時和認真工作的態度。	事業 (一寸光陰一寸金)	1. 簡介課堂活動內容 2. 活動一：熱身活動，教師請學生在兩分鐘內寫好家課冊或收拾好書包或做一些功課。準時停止學生以上的工作。 簡單查詢學生如何利用這兩分鐘的時間。 3. 活動二： 1. 教師提及剛才兩分鐘時間也是很珍貴的，過去了就不會再回來。讚賞有些學生能好好利用這兩分鐘，並已經完成一部份的工作。 2. 教師講「比得和波比」的故事 3. 教師與學生討論故事內容： ● 波比為什麼沒有足夠糧食過冬？ ● 比得做了甚麼令他有足夠糧食？ ● 比得的做法有甚麼好處？ 4. 反思及總結： ● 請學生發表對故事的感想，對時間的看法。 ● 教師引導學生講出時間是一去不返，我們要珍惜和善用時間。 ● 以「一寸光陰一寸金、寸金難買寸光陰」作總結。 6. 延展活動：回家與爸爸媽媽說說時間的重要性，你會怎樣善用時間。	回家與爸爸媽媽說說時間的重要性，你會怎樣善用時間。	1. 故事資料 「比得和波比」	/	工作紙(三)	/	勞動節假期(1/5) 孟子誕(11/5) 佛誕假期(22/5) 常識活動周(14/5-18/5) 小一至小五總結性評估 (28/5-1/6)

	37	6	7	8	9	10	11	12	/	/	/	/	/	/	/	
	38	13	14	15	16	17	18	19	/	/	/	/	/	/	/	
	39	20	21	22	23	24	25	26	/	/	/	/	/	/	/	
	40	27	28	29	30	31			/	/	/	/	/	/	/	
六月	40						1	2	/	/	/	/	/	/	/	端午節假期(18/6) 聯校畢業禮(TBC) 大匯演(29/6)
	41	3	4	5	6	7	8	9	/	/	/	/	/	/	/	
	42	10	11	12	13	14	15	16	/	/	/	/	/	/	/	
	43	17	18	19	20	21	22	23	/	/	/	/	/	/	/	
	44	24	25	26	27	28	29	30	/	/	/	/	/	/	/	