

孔教學院大成小學
2017 – 2018 年度 下學期
進度表
科目: 成長課

年級: 1 任教老師: 龍煒邦老師、袁安怡老師、鄭俊華老師、葉偉文老師、馮傳老師、林震寰老師

| 月 | 週 | 星期 | | | | | | 主題/目標 | 單元 / 課題 | 教學活動 | 延展活動 | 教學資源 | 電子教學/ 遊戲 | 課業 | 進展性評估 | 備註 | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|---|---------------|---|-------------------------------------|------------------|----|---|----|--|
| | | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | | | | | | | | | | 六 |
| 二月 | 23 | | | | | 1 | 2 | 3 | / | / | / | / | / | / | 專題研習成果分享日(3/2) | | |
| | 24 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | / | / | / | / | / | / | 下學期開始(5/2) | | |
| | 25 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | / | / | / | / | / | / | 上學期學習成果分享(12/2) | | |
| | 26 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | / | / | / | / | / | / | 團年活動日(13/2) | | |
| | 27 | 25 | 26 | 27 | 28 | | | | / | / | / | / | / | / | 農曆新年假期(14/2-24/2)共 11 天中文科活動周(26/2-2/3) | | |
| 三月 | 27 | | | | | 1 | 2 | 3 | / | / | / | / | / | / | 嘉年華會(3/3) | | |
| | 28 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1. 讓學生了解有不同方法來幫助記憶 2. 鼓勵學生利用圖像法去幫助記憶 | 學業 <圖像記憶法> | 1. 介紹本堂學習重點 2. 課堂活動一： 老師指出今天要考一考大家的記憶力，並出示測驗咭，請同學用 60 秒把所有詞語記在腦裏，但不可抄下。 分發每學生考考你工作紙，於三分鐘內完成。老師請學生分享過程中曾使用的方法。 3. 課堂活動二： 老師介紹圖像法，表示我們可以利用圖像/圖畫來幫助記憶。出示剛才的測驗咭但加上一幅圖畫，再請同學用 60 秒記下所有詞語，然後對摺工作紙做同一練習。比較兩次成績，請同學分享結果及感受並詢問學生那一次較易記憶。 4. 教師總結： 每人有不同的方式記憶，沒有所謂最好的方法。有些方式較適合某些人和記某些東西，但如果我們知道有各種不同方式，我們便可有多些選擇。利用圖像是其中一種方法。 | 自主學習： 在平板電腦以錄音筆記記錄一星期內的開心事和不開心事。 | 1. 圖畫咭 2. 測驗咭 | / | 工作紙一 | / | 小六總結性評估(12/3-16/3) 數學科活動周(19/3-23/3) 周年陸運會(29/3) 復活節假期(30/3-7/4)共 9 天 小六總結性評估(12/3-16/3) |
| | 29 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | / | / | / | / | / | / | | | |
| | 30 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | / | / | / | / | / | / | | | |
| | 31 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | / | / | / | / | / | / | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------|----------------|--|--------------------------------|---------------|-------------------|------------|---|------------------------------------|
| 四月 | 32 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | / | / | / | / | / | / | 學校假期(30/4) | | |
| | 33 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 1. 掌握管理情緒的方法 | 個人成長 <我的情緒> | 1. 介紹本堂學習重點 2. 課堂活動一：(創設情境) 今天派發中文默書， <u>小明</u> 發現自己不合格，情緒非常低落。小息的時候， <u>小美</u> 得知 <u>小明</u> 默書不合格，便上前取笑他。如果你是 <u>小明</u> ，你會有什麼感受呢？ 分組討論 <u>小明</u> 在這件事情中的情緒及原因，並輪流匯報。 3. 跟進自主學習活動： 讓學生與鄰座同學分享樂事和不快事，然後討論如何調整想法才會變得開心。 學生匯報及分享。 4. 課堂活動二： 全班分5組，進行收買佬活動，老師發號施令後，把所需物品放在指定範圍內，以全組安靜、最快舉手示意、最快及最準確一組為勝。 小結：要以柔和態度與同學相處，彼此互相幫助和分享，校園樂事就會增多。 5. 課堂活動三： 每組派發一題情境題，著學生代入角色，分組討論不同情景所衍生的感受，並輪流匯報。 6. 總結：情緒是我們在日常生活中對所遭遇的人和事產生的情感反應，若以負面、埋怨的態度去面對，心情只會變得失落、傷心，若以正面、積極的態度去面對，心情就會變得開心、愉快。 | 自主學習： 記錄一件與人分享的樂事在平板電腦的筆記上。 | 1. 我是情緒的主人ppt | 以kahoot投票選擇處境題的選項 | 工作紙二 | / | 第三次教師發展日(9/4) 圖書科活動周(16/4-20/4) |
| | 34 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | / | / | / | / | / | / | | | |
| | 35 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | / | / | / | / | / | / | / | | |
| | 36 | 29 | 30 | | | | | | / | / | / | / | / | / | / | | |

