

孔教學院大成小學
2017 – 2018 年度 下學期
進度表

科目:音樂科

年級:1

任教老師: 吳顯欣老師、卜嘉詠老師

月	週	星期						目標	單元 / 課題	教學活動	延展活動	教學資源	電子教學/ 遊戲	課業	進展性評估	備註
		日	一	二	三	四	五									
二月	23					1	2	3	單元五: 遊園樂 1. 運用音樂術語來描述不同動物的叫聲或動態的特徵。 2. 歌唱時能準確地回應指揮的速度、力度和表情的提示。 3. 表達個人對樂曲的認知。 4. 運用簡單音樂意念, 用樂器或日用物件進行聲響創作。	動物音樂會 第一節: 1. 聆聽和學習演唱《農場裡》。 第二節: 1. 模仿及創作動物的叫聲, 從中認識及分辨斷音和連音。 2. 完成工(一)鞏固所學。 第三至四節: 1. 聆聽《動物嘉年華》、《空山鳥語》、《鴨子拌嘴》及《蜜蜂飛舞》, 說說樂段模仿了哪種動物, 以及模仿的是叫聲還是動態。 2. 完成工(二)鞏固所學。 第五至六節: 1. 拍和讀出《抓住牠》節奏句。 2. 學唱《抓住牠》(London Bridge 中文版)。 3. 根據歌曲中動物走路時的特徵, 用不同的方式演唱各樂段。 第七節: 1. 講述「鴨子遇見黑貓」的故事, 並以敲擊樂器表達當中的聲響。 第八節: 1. 根據老師的快、慢指示, 演唱《鴨子遇見黑貓》。(進評) 第九至十節: 1. 聆聽舒曼的《水族館》, 把聯想到的動物及牠的動態繪畫出來。 2. 利用樂器或日用物件創作聲響來表達。	創設情境 假如你是電視台廣告創作人員, 請為海洋公園廣告構思樂器聲音。分組演出, 並根據既定準則互相評估。 自主學習 試想想生活中有哪些聲音是斷音和連音? 在堂上和同學分享結果。	樂器圖片 有固定音高及無固定音高敲擊樂器 表演場合或節日的圖片 歌曲簡報		工作紙(一)	專題研習成果分享日(3/2) 下學期開始(5/2) 上學期學習成果分享(12/2) 團年活動日(13/2) 農曆新年假期(14/2-24/2)共 11 天 中文科活動周(26/2-2/3)	
	24	4	5	6	7	8	9	10								
	25	11	12	13	14	15	16	17								
	26	18	19	20	21	22	23	24								
	27	25	26	27	28											
三月	27					1	2	3							嘉年華會(3/3) 小六總結性評估(12/3-16/3) 數學科活動周(19/3-23/3) 周年陸運會(29/3) 復活節假期(30/3-7/4)共 9 天 小六總結性評估(12/3-16/3)	
	28	4	5	6	7	8	9	10						進評一: (實作評估) 根據老師的快、慢指示, 演唱《鴨子遇見黑貓》。		
	29	11	12	13	14	15	16	17								
	30	18	19	20	21	22	23	24								

四月	31	25	26	27	28	29	30	31	單元六：我長大了、我的安樂窩 1. 表達個人對音樂的感受。 2. 即興創作律動以反映音樂特質。 3. 談論搖籃曲和進行曲的功能。 4. 以適當情感和力度演唱歌曲。	樂曲的氣氛	第一節： 1. 聆聽及學習演唱《甜蜜的家庭》(Home Sweet Home)。 2. 描述這首歌曲的音樂元素。	創設情境 假如你是商場負責人，請為各類商店構思合適的背景音樂。 分組演唱，並由老師根據既定準則評估表現。 自主學習 試想想兩個形容氣氛的對比詞，記錄並於上課時作匯報。	唱名及手號圖卡 手號及唱名掛圖 歌曲簡報 敲擊樂器 日用物件 顏色筆	Home Sweet Home: https://www.youtube.com/watch?v=Z8RU50WJhAA 《甜蜜的家庭》： https://www.youtube.com/watch?v=iRaINX6Jmmw 《甜蜜的家庭》律動短片： https://www.youtube.com/watch?v=UqGa9L2u44Q			學校假期(30/4) 第三次教師發展日(9/4) 圖書科活動周(16/4-20/4)			
	32	1	2	3	4	5	6	7			第二節： 1. 學習為歌曲《甜蜜的家庭》創作律動。 2. 學習利用敲擊樂器敲打節奏頻現句作伴奏。									
	33	8	9	10	11	12	13	14			第三至四節： 1. 通過聆聽 <i>Offenbach: Can Can</i> ，感受進行曲的穩定節拍、速度、力度及氣氛。 2. 完成聆聽工作紙，加深對進行曲的認識。								進評二： (紙筆評估) 樂理知識	
	34	15	16	17	18	19	20	21			第五節： 1. 通過聆聽莫扎特《A大調單簧管協奏曲》(Mozart: Concerto for Clarinet in A major)，以繪畫或利用貼紙來表達聯想到的情境，並以樂曲的音樂元素說出原因。 2. 從兩首聆聽曲目中選出一首較適宜用來哄小孩睡覺的樂曲，並解釋原因。									
	35	22	23	24	25	26	27	28												
	36	29	30																	
五月	36			1	2	3	4	5			第六節： 1. 一邊演唱 <i>Ten Little Fingers</i> ，一邊在空中畫分句線，認識樂譜上的分句線。 2. 完成聆聽工作紙，加深瞭解樂曲的音樂元素及氣氛的相互關係。	自主學習 和家人一起觀賞兒童獨唱或合唱團表演節目，留意唱歌時要注意事項並作記錄。		Ten Little Fingers: https://www.youtube.com/watch?v=hIMWiTW5OgQ&feature=share			勞動節假期(1/5) 孟子誕(11/5) 佛誕假期(22/5) 常識活動周(14/5-18/5) 小一至小五總結性評估(28/5-1/6)			
	37	6	7	8	9	10	11	12	溫習：聆聽		聆聽練習				溫習工作紙					
	38	13	14	15	16	17	18	19	溫習：音樂知識		樂理及音樂知識溫習									
	39	20	21	22	23	24	25	26	唱歌及節奏考試		唱歌及節奏考試									
	40	27	28	29	30	31			筆試		筆試									
六月	40						1	2								端午節假期(18/6) 聯校畢業禮(TBC) 大匯演(29/6)				
	41	3	4	5	6	7	8	9												
	42	10	11	12	13	14	15	16												
	43	17	18	19	20	21	22	23												
	44	24	25	26	27	28	29	30												

