

孔教學院大成小學  
2017 – 2018 年度 下學期  
進度表  
科目:數學科

年級：3

任教老師：何嘉達老師、袁安怡老師、郭家雯主任、袁巧兒老師、田智展老師

月	週	星期							主題 / 目標	單元 / 課題	評估	課業	備註
		日	一	二	三	四	五	六					
二月	23					1	2	3					農曆新年假期(14/2-24/2)共 11 天
	24	4	5	6	7	8	9	10	加減的計算 單元簡介： 1. 使學生認識括號的應用。 2. 使學生能夠運用括號列式解答應用題。	(3 下 A 冊)  第一課：括號的認識  第二課：加減混合計算	<input checked="" type="checkbox"/> 作 3 下 A(1) (2)  <input checked="" type="checkbox"/> A/B 簿  <input checked="" type="checkbox"/> 補		
	25	11	12	13	14	15	16	17					
	26	18	19	20	21	22	23	24					
	27	25	26	27	28								
三月	27					1	2	3	乘加和乘減混合計算 單元簡介： 1. 使學生能計算乘加和乘減混合算法。 2. 使學生能應用括號於混合計算中。 3. 使學生能夠解答乘加和乘減混合計算的應用題。	第三課：乘加混合計算  第四課：乘減混合計算  第五課：加、減、乘混合計算	進展性評估一：  加減的計算 乘加和乘減混合計算  (紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 作 3 下 A(3)(4)(5)  <input checked="" type="checkbox"/> 工 3N5  <input checked="" type="checkbox"/> A/B 簿  <input checked="" type="checkbox"/> 補	小六總結性評估(12/3-16/3) 周年陸運會(29/3) 復活節假期(30/3-7/4)共 9 天
	28	4	5	6	7	8	9	10					
	29	11	12	13	14	15	16	17	24 小時報時制 單元簡介： 1. 使學生能夠認識「24 小時報時制」。 2. 使學生能夠運用「24 小時報時制」報時。	第六課：24 小時報時制 (一)  第七課: 24 小時報時制 (二)	進展性評估二：  24 小時報時制  (紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 作 3 下 A(6)(7)  <input checked="" type="checkbox"/> 工 3M4  <input checked="" type="checkbox"/> 補	
	30	18	19	20	21	22	23	24	角和三角形 單元簡介： 1. 使學生能夠分辨直角、銳角和鈍角。 2. 使學生能夠比較角的大小。 3. 使學生能夠製作不同的角。	第八課：銳角和鈍角  第九課：三角形  第十課：三角形的製作	進展性評估三：  角 (紙筆評估)  進展性評估四：  三角形 (紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 作 3 下 A(8)(9)(10)  <input checked="" type="checkbox"/> 工 3S3, 3S4  <input checked="" type="checkbox"/> 補	
31	25	26	27	28	29	30	31						
四月	32	1	2	3	4	5	6	7					學校假期(27/4)

	33	8	9	10	11	12	13	14	分數的認識 單元簡介： 1. 使學生能夠認識分數的基本概念。 2. 使學生能夠認識分數與 1 的關係。  分數的比較 單元簡介： 1. 使學生能夠比較同分母分數的大小。 2. 使學生能夠比較同分子分數的大小。	(3 下B冊) 第十一課：分數的認識 (一)  第十二課：分數的認識 (二)  第十三課：分數的比較	進展性評估五： 三角形 (實作評估) 進展性評估六： 分數的認識 分數的比較 (紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 作 3 下 B(11)(12)(13)  <input checked="" type="checkbox"/> 工 3N6  <input checked="" type="checkbox"/> 補	第三次教師發展日(30/4)					
	34	15	16	17	18	19	20	21										
	35	22	23	24	25	26	27	28										
	36	29	30															
五月	36			1	2	3	4	5	容量 單元簡介： 1. 認識容量的概念。 2. 比較容量的大小。 3. 用相同的自訂單位比較容器的容量。 4. 選擇適當的量度工具。	第十四課：容量  第十五課：升  第十六課：毫升	進展性評估七：  容量  升  毫升 (紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 作 3 下 B(14)(15)(16)  <input checked="" type="checkbox"/> 工 3M3  <input checked="" type="checkbox"/> 補	勞動節假期(1/5) 孟子誕(11/5) 佛誕假期(22/5) 小一至小六總結性評估(28/5-1/6)					
		37	6	7	8	9	10	11						12				
		38	13	14	15	16	17	18						19	方塊圖 單元簡介： 1. 使學生能夠閱讀及討論方塊圖。 2. 使學生能夠估計方塊圖中數據的平均值。 3. 使學生能夠製作頻數表。 4. 使學生能夠製作「一格代表 1 個單位」的方塊圖。	第十七課：方塊圖(一)  第十八課：方塊圖(二)	進展性評估八： 方塊圖 (紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 作 3 下 B(17)(18)  <input checked="" type="checkbox"/> 工 3D1  <input checked="" type="checkbox"/> 補
		39	20	21	22	23	24	25						26				
		40	27	28	29	30	31											
		40						1	2						端午節假期(18/6)			
六月	41	3	4	5	6	7	8	9										
	42	10	11	12	13	14	15	16										
	43	17	18	19	20	21	22	23										
	44	24	25	26	27	28	29	30										