

孔教學院大成小學
2017 – 2018 年度 下學期
進度表

科目: 中文科

年級: 5

任教老師: 盧群愛主任(J)、譚何維老師(P)

月	週	星期							主題 / 目標	單元 / 課題	評估	課業	備註
		日	一	二	三	四	五	六					
二月	23					1	2	3					專題研習成果分享日(3/2) 下學期開始(5/2) 上學期學習成果分享(12/2) 團年活動日(13/2) 農曆新年假期(14/2-24/2)共 11 天 中文科活動周(26/2-2/3)
	24	4	5	6	7	8	9	10	單元一 祖國勝景 單元簡介: 1. 細讀感悟課文,理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略:把內容化成圖像。 3. 認識遣辭用字在表達上的效果:擬人、比喻。 4. 學習顏色詞。 5. 學習句式:。「可是……卻……」 6. 寫作:運用整體和局部描寫手法,寫一篇文章,介紹一個中國名勝。 7. 聆聽:掌握話語中的整體和局部描寫。 8. 說話:有運用整體和局部描寫手法作介紹。	(5下1冊) 第一課講讀:在美的眩暈中 寫作一(1) 聆聽		<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作5下1(1) <input checked="" type="checkbox"/> 自工一 <input checked="" type="checkbox"/> 書法	
	25	11	12	13	14	15	16	17					
	26	18	19	20	21	22	23	24					
	27	25	26	27	28					說話 第二課講讀:西湖的綠 寫作一(2) 說話	溫習冊一、二 默書一	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作5下1(2) <input checked="" type="checkbox"/> 作5下1(閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙1 <input checked="" type="checkbox"/> 自工二 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> Star電子網上學習 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習	
三月	27					1	2	3					嘉年華會(3/3) 小六總結性評估(12/3-16/3) 數學科活動周(19/3-23/3) 周年陸運會(29/3) 復活節假期(30/3-7/4)共 9 天
	28	4	5	6	7	8	9	10	單元二 人類好幫手 單元簡介: 1. 細讀感悟課文,理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略:利用概念圖理解內容。 3. 學習多義詞。 4. 學習句式:「尚且……,何況……」。 5. 聆聽:聯繫已有知識,分辨事實與意見。 6. 說話:列寫說話大綱,有組織地鋪排報告的內容。	第三課講讀:古今中外機器人 第四課導讀:警犬要「上學」 寫作一(3) 聆聽 說話	溫習冊一、二 進展性評估一: 閱讀(紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作業5下1(3) <input checked="" type="checkbox"/> 作5下1(閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙2 <input checked="" type="checkbox"/> 自工三 <input checked="" type="checkbox"/> 自工四 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> Star電子網上學習 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習	

	29	11	12	13	14	15	16	17	<p>單元三 我有我意見 單元簡介：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略：轉換角度。 3. 學習口語和書面語詞彙的不同。 4. 學習句式：「是……還是……」。 5. 寫作：按事物的性質、功用來分類說明事物，介紹一個「人類的好幫手」。 6. 視聽資訊： <ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨短片中不同的觀點。 2. 掌握視聽資訊策略：抓住重點字詞。 7. 說話： <ol style="list-style-type: none"> 1. 補充別人的意見，尊重他人不同的觀點。 2. 掌握說話策略：回應及補充別人的觀點。 	<p>第五課講讀：我能做個好主人 第六課導讀：活着的一萬零一條理由 寫作二(1)</p>	<p>溫習冊一、二 進展性評估二： 單元一、二(紙筆評估)</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 5 下 1(5) <input checked="" type="checkbox"/> 作 5 下 1(閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙 3 <input checked="" type="checkbox"/> 自工五 <input checked="" type="checkbox"/> 自工六 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> Star 電子網上學習 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習	
	30	18	19	20	21	22	23	24	<p>單元四 讀成語學古文 單元簡介：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略：寓意和文意的轉換。 3. 學習文言文的單音節詞。 4. 學習文言文的虛詞：「其」。 5. 學習文言文的虛詞：「之」。 6. 聆聽：聽出故事中的寓意。 7. 說話：進行角色扮演，演繹寓言故事。 	<p>視聽資訊 說話 第七課講讀：鵲蚌相爭 寫作二(2)</p>	<p>溫習冊一、二 默書二 進展性評估三： 聆聽(紙筆評估)</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 5 下 1(7) <input checked="" type="checkbox"/> 作業 5 下 1(閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 自工七 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> Star電子網上學習	
	31	25	26	27	28	29	30	31	<ol style="list-style-type: none"> 3. 學習文言文的單音節詞。 4. 學習文言文的虛詞：「其」。 5. 學習文言文的虛詞：「之」。 6. 聆聽：聽出故事中的寓意。 7. 說話：進行角色扮演，演繹寓言故事。 	<p>第八課講讀：自相矛盾 寫作二(3)</p>	<p>溫習冊一 默書三</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 5 下 1(8) <input checked="" type="checkbox"/> 作 5 下 1(評估)) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙 4 <input checked="" type="checkbox"/> 自工八 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 <input checked="" type="checkbox"/> 書法 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> Star電子網上學習	
四月	32	1	2	3	4	5	6	7					<p>學校假期(30/4) 第三次教師發展日(9/4) 圖書科活動周(16/4-20/4)</p>

	33	8	9	10	11	12	13	14	單元五 萬物有情 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 體會作者表達的思想感情。 3. 掌握閱讀策略：推測文章隱藏的含意。 4. 學習近義詞。 5. 學習句式：「因為……，便……」。 6. 聆聽：聽出話語背後的實際意思。 7. 說話：運用。借物抒情手法表達情感 8. 寫作：學習按表達重點分段，寫作一篇文章，介紹自己的一件寶物，抒發對寶物的感情。	聆聽 說話 (3下2冊) 第九課講讀：寶物 寫作三(1)	溫習冊一、二 進展性評估四：單元三、單元四(紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作業5下2(9) <input checked="" type="checkbox"/> 自工九 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> Star電子網上學習	
	34	15	16	17	18	19	20	21	2. 體會作者表達的思想感情。 3. 掌握閱讀策略：推測文章隱藏的含意。 4. 學習近義詞。 5. 學習句式：「因為……，便……」。 6. 聆聽：聽出話語背後的實際意思。 7. 說話：運用。借物抒情手法表達情感 8. 寫作：學習按表達重點分段，寫作一篇文章，介紹自己的一件寶物，抒發對寶物的感情。	第十課導讀：木棉的禮物 寫作三(2) 聆聽 說話	溫習冊一、二 默書四	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作業5下2(閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙5 <input checked="" type="checkbox"/> 自工十 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> Star電子網上學習	
	35	22	23	24	25	26	27	28	單元六 明智的抉擇 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 評價文章傳遞的信息。 3. 掌握閱讀策略：比較異同。 4. 學習動量詞。 5. 學習句式：「不是……，就是……」。 6. 認識通告的功能及應用範圍。 7. 聆聽： 1.比較不同的觀點。 2.掌握聆聽策略：抓住關鍵詞。 8. 說話： 1.清晰地報告自己的立場和支持的原因。 2. 掌握說話策略：列寫說話大綱。 9. 寫作：寫作一篇議論文，就學校小賣部應否售賣零食的題目，寫出自己的論點和論據。	第十一課講讀：親子活動 寫作三(3) 聆聽	溫習冊一、二 進展性評估五： 說話 進展性評估六：閱讀(紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作業5下2(11) <input checked="" type="checkbox"/> 自工十一 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> Star電子網上學習 <input checked="" type="checkbox"/> 書法	
	36	29	30						4. 學習動量詞。 5. 學習句式：「不是……，就是……」。 6. 認識通告的功能及應用範圍。 7. 聆聽： 1.比較不同的觀點。 2.掌握聆聽策略：抓住關鍵詞。 8. 說話： 1.清晰地報告自己的立場和支持的原因。 2. 掌握說話策略：列寫說話大綱。 9. 寫作：寫作一篇議論文，就學校小賣部應否售賣零食的題目，寫出自己的論點和論據。	第十二課導讀：音樂人生 寫作四(1) 說話	溫習冊一、二 默書(五)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作業5下2(閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙6 <input checked="" type="checkbox"/> 自工十二 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> Star電子網上學習	
五月	36			1	2	3	4	5				<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作業5下2(閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙6 <input checked="" type="checkbox"/> 自工十二 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> Star電子網上學習	勞動節假期(1/5) 孟子誕(11/5) 佛誕假期(22/5) 常識活動周(14/5-18/5) 小一至小五總結性評估(28/5-1/6)

	37	6	7	8	9	10	11	12	單元七 轉念之間 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 分析文章的組織結構。 3. 掌握閱讀策略：概念結構分析。 4. 學習反義詞。 5. 複習破折號和冒號。 6. 學習句式：「非但……，還……」。 7. 聆聽：掌握不同人物的觀點。 8. 說話：運用論據支持論點，表達自己的看法。	第十三課講讀：堅持與成功 寫作四(2) 視聽資訊	溫習冊一、二 進展性評估七： 聆聽(紙筆評估) 進展性評估八： 說話	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作業3下2(13) <input checked="" type="checkbox"/> 自工十三 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 <input checked="" type="checkbox"/> 週 <input checked="" type="checkbox"/> Star電子網上學習記 <input checked="" type="checkbox"/> 書法		
	38	13	14	15	16	17	18	19	3. 掌握閱讀策略：概念結構分析。 4. 學習反義詞。 5. 複習破折號和冒號。 6. 學習句式：「非但……，還……」。 7. 聆聽：掌握不同人物的觀點。 8. 說話：運用論據支持論點，表達自己的看法。	第十四課導讀：勇敢的學問 寫作四(3) 說話	溫習冊一、二 默書(六)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 作業5下2(閱讀理解、評估) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙7 <input checked="" type="checkbox"/> 自工十四 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> Star電子網上學習		
	39	20	21	22	23	24	25	26	單元八(略教) 民以食為天 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略：比較與比對資訊。 3. 視聽資訊：理解音像材料所傳遞的信息、評價話語的內容。	閱讀： 南北飲食大不同 貴妃雞的故事 豬肉頌 小說中的美食世界 視聽資訊	進展性評估九： 單元五至七(紙筆評估) 總評(說話)			
	40	27	28	29	30	31								
六月	40						1	2						端午節假期(18/6) 聯校畢業禮 大匯演(29/6)
	41	3	4	5	6	7	8	9						
	42	10	11	12	13	14	15	16						
	43	17	18	19	20	21	22	23						
	44	24	25	26	27	28	29	30						