

孔教學院大成小學
2017 – 2018 年度 下學期
進度表
科目:中文科

年級：2

任教老師：蔡晶晶老師(2J)、陳永匯老師(2C)、詹嘉敏老師(2H)、陳智律老師(2T)、趙嘉瑩老師(2G)、林震寰主任(2P)

| 月 | 週 | 星期 | | | | | | | 主題 / 目標 | 單元 / 課題 | 評估 | 課業 | 備註 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|--|---|--|
| | | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | | | | | |
| 二月 | 23 | | | | | 1 | 2 | 3 | | | | | 專題研習成果分享日(3/2) 下學期開始(5/2) |
| | 24 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 單元一 一起做運動 單元簡介： 1.掌握事情的開始、經過和結果。 2.掌握閱讀策略：列表格幫助理解內容。 3.學習句式：「……終於……」。 4.認識語氣助詞：吧、呀。 5.認識部件：肉。 6.聆聽:聽出故事的開始、經過和結果。 7.說話:說出故事的開始、經過和結果。 8.寫作:清楚交待事情的開始、經過和結果。 | (2下1冊) 第一課講讀 爬山 第二課導讀 大鯊魚來了 寫作一(1) | 溫習冊一、二 | <input checked="" type="checkbox"/> 作2下1(1) <input checked="" type="checkbox"/> 自工(一)、(二) <input checked="" type="checkbox"/> 詞語(一)、(二) | 上學期學習成果分享(12/2) 團年活動日(13/2) 農曆新年假期(14/2-24/2)共 11 天 中文科活動周(26/2-2/3) |
| | 25 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | | | | |
| | 26 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 單元二 美麗的友情 單元簡介： 1.掌握事情故事的情節。 2.掌握閱讀策略：根據故事內容推測情節發展。 3.學習句式：「如果……就……」。 4.學習量詞和量詞重疊。 5.認識部件：糸。 6.複習已學的標點符號。 7.聆聽:邊聽邊推測，掌握故事的情節。 8.說話:掌握故事發展的線索，根據故事情節推測結局。 | 說話 聆聽 第三課講讀 紙船和風箏 寫作一(2) | 溫習冊一、二 默書(一) | <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 作2下1(閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 自工(三) <input checked="" type="checkbox"/> 作2下1(3) <input checked="" type="checkbox"/> 詞語(一)、(二) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙1 <input checked="" type="checkbox"/> star電子網上練習 | 嘉年華會(3/3) |
| | 27 | 25 | 26 | 27 | 28 | | | | | | | | |
| 三月 | 27 | | | | | 1 | 2 | 3 | | | | | |
| | 28 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 第四課導讀 熊的大廈 說話 聆聽 寫作一(3) | 溫習冊一、二 進展性評估一：說話(個人) 進展性評估二：閱讀(紙筆評估) | <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 自工(四) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙2 <input checked="" type="checkbox"/> 作2下1(閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 詞語(一)、(二) <input checked="" type="checkbox"/> star電子網上練習 | |
| | 29 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 單元三 暖暖一家人 單元簡介： 1.從人物的行為概括人物的性格。 2.評價人物的行為。 3.掌握閱讀策略：邊讀邊思考。 4.學習句式：「……是不是……?」 5.學習疑問句。 6.認識部件：犬。 7.學習「把」字句和「被」字句。 8.認識遣辭用字表達上的效果：反問。 9.聆聽:聽出話語中人物的性格。 10.說話:說出故事人物對事情的反應。 11.寫作:寫出人物對事情的反應。 | 第五課講讀 媽媽為甚麼哭 寫作二(1) | 溫習冊一、二 默書(二) | <input checked="" type="checkbox"/> 作2下1(5) <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 自工(五) <input checked="" type="checkbox"/> 詞語(一)、(二) <input checked="" type="checkbox"/> star電子網上練習 | |
| | 30 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | 第六課講讀 我和爸爸的第一次 說話 聆聽 寫作二(2) | 溫習冊一、二 進展性評估三：單元一至二(紙筆評估) | <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 自工(六) <input checked="" type="checkbox"/> 作2下1(6) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙3 <input checked="" type="checkbox"/> 作2下1(閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 詞語(一)、(二) <input checked="" type="checkbox"/> star電子網上練習 | 小六總結性評估(12/3-16/3) 數學科活動周(19/3-23/3) 周年陸運會(29/3) 復活節假期(30/3-7/4)共 9 天 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|---|---|------------------------------------|---|
| | 31 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 單元四 詩裏的春天單元簡介： 1.感受古詩的意境。 2.掌握閱讀策略：把內容化成圖像。 3.認識字源：春。 4.認識古詩的押韻和朗讀節奏。 5.聆聽：聆聽對春天的描述，感受話語所表達的感情。 6.說話：運用感官觀察，描述春天的美。 | 第七課講讀 春曉 第八課講讀 春宵 說話 聆聽 寫作二（3） | 默書(三) | <input checked="" type="checkbox"/> 自工(七) <input checked="" type="checkbox"/> 自工(八) <input checked="" type="checkbox"/> 作2下1(7)(8) <input checked="" type="checkbox"/> 詞語(一)、(二) <input checked="" type="checkbox"/> star電子網上練習 | 學校假期(30/4) | |
| | 32 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | | 第三次教師發展日(9/4) 圖書科活動周(16/4-20/4) | |
| 四月 | 33 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 單元五 聽爸媽的話 單元簡介： 1.從人物的表情和說話的描述，掌握人物的思想感情。 2.掌握閱讀策略：推測文章隱藏的含意。 3.認識部件：女。 4.學習反義詞和疊詞。 5.學習動態助詞：着、了。 6.學習句式：「……於是……」。 7.聆聽：聽出話語所表達的不同情感。 8.說話：運用合適的語氣，說出故事的對話。 9.寫作：寫出人物的表情，在故事中加入對話。 | (2下2冊) 第九課講讀 媽媽睡了 寫作三（1） | 溫習冊一、二 進展性評估四：聆聽 進展性評估五：單元三至四(紙筆評估) | <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 自工(九) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙4 <input checked="" type="checkbox"/> 作2下1(閱讀理解)(評估) <input checked="" type="checkbox"/> 詞語(一)、(二) <input checked="" type="checkbox"/> star電子網上練習 | | |
| | 34 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | | 第十課講讀 照鏡子 說話 聆聽 寫作三（2） | 溫習冊一、二 默書(四) | <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 自工(十) <input checked="" type="checkbox"/> 作2下2(9) <input checked="" type="checkbox"/> 詞語(一)、(二) <input checked="" type="checkbox"/> star電子網上練習 | | |
| | 35 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 單元六 城市裏的風景 單元簡介： 1.欣賞作品中優美的語言和生動的形象。 2.掌握閱讀策略：抓住事物的特點理解內容。 3.認識部件：車。 4.學習近義詞。 5.學習指示代詞：這、那。 6.學習句式： 「……一會兒……一會兒」。 7.認識遣辭用字表達上的效果：比喻、反問。 8.視聽資訊：掌握內容要點，綜合短片的內容。 9.說話：用適當的語氣說話，在交談中以得體的態度回應。 10.寫作：利用心像寫作，運用合適的詞彙和修辭手法，提高表達效果。 | 第十一課講讀 馬路的這邊和那邊 寫作三（3） | 溫習冊一、二 進展性評估六：閱讀(紙筆評估) | <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 自工(十一) <input checked="" type="checkbox"/> 作2下2(10) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙5 <input checked="" type="checkbox"/> 詞語(一)、(二) <input checked="" type="checkbox"/> 作2下2(閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> star電子網上練習 | | |
| | 36 | 29 | 30 | | | | | | | | 第十二課講讀 魚的車站 說話 視聽資訊 寫作四（1） | 溫習冊一、二 默書(五) | | <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 自工(十二) <input checked="" type="checkbox"/> 作2下2(11) <input checked="" type="checkbox"/> 詞語(一)、(二) <input checked="" type="checkbox"/> star電子網上練習 |
| | 五月 | 36 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|-----------------------------------|--------------------------------------|---|--|
| | 37 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 單元七 我有好辦法 單元簡介： 1.理解文章中對人物動作的描寫。 2.掌握閱讀策略：找出關鍵詞。 3.認識部件：缶。 4.學習句式：「……假如……就」。 5.認識遣辭用字表達上的效果：排比。 6.聆聽：聽出人物的性格。 7.說話：說出人物的動作和行為。 | 第十三課講讀 司馬光救友 寫作四（2） | 溫習冊一、二 進展性評估七：說話(小組) 進展性評估八：聆聽 | <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 自工(十三) <input checked="" type="checkbox"/> 作2下2(12) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙6 <input checked="" type="checkbox"/> 詞語(一)、(二) <input checked="" type="checkbox"/> 作2下2(閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> star電子網上練習 | 孟子誕(11/5) |
| | 38 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | | 第十四課導讀 曹冲稱象 說話 聆聽 寫作四（3） | 溫習冊一、二 默書(六) | <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 自工(十四) <input checked="" type="checkbox"/> 作2下2(13) <input checked="" type="checkbox"/> 詞語(一)、(二) <input checked="" type="checkbox"/> star電子網上練習 | 佛誕假期(22/5) 常識活動周(14/5-18/5) 小一至小五總結性評估(28/5-1/6) |
| | 39 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 單元八 同賀新春 1.於詳盡閱讀中獲得特家的資訊。 2.掌握閱讀策略：提問。 3.聆聽：聽出話語中的主要資訊。 4.說話：按表達需要確定說話內容。 | | 進展性評估九：單元五至七(紙筆評估) 說話總結性評估 | <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙7 <input checked="" type="checkbox"/> 作2下2(閱讀理解)(評估) | |
| | 40 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | | | | |
| 六月 | 40 | | | | | | 1 | 2 | | | | | |
| | 41 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | | | |
| | 42 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | |
| | 43 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | | | | | |
| | 44 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | | |