

孔教學院大成小學
2017-2018 年度第二學期
進度表

科目: 中文科

年級: 6 任教老師: 蘇潔恩主任(J)、蔡晶晶老師(P)

| 月 | 週 | 星期 | | | | | | | 主題 / 目標 | 單元 / 課題 | 評估 | 課業 | 備註 |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|--|---|--|
| | | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | | | | | |
| | 13 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 單元六 津津有味讀經典 單元簡介: 1. 細讀感悟課文, 理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 概括課文的情節, 完成概念圖, 掌握小說情節的開端、發展、高潮和結局。 3. 根據小說人物的行為分析人物的性格特點, 作出評價。 4. 學習句式「寧可……也不……」, 根據句子的關係選取前後分句的內容, 完成句子, 並運用「寧可……也不……」造句。 5. 掌握借代的用法, 評價運用借代的好處。 6. 聆聽: 根據話語的線索, 掌握人物在話語中隱含的信息, 完成練習。 7. 說話: (1) 運用適當的語氣表達故事人物的感情。(2) 掌握說話策略: 運用角色代入法, 表現人物性格。 8. 寫作: (1) 代入小說的角色, 改寫小說結局。(2) 掌握寫作策略: 代入角色。 | 第十一課講讀: 孫悟空智取芭蕉扇 聆聽 | 溫習冊一、二 默書(一) | ☑詞語一、二 ☑自工十一 ☑週記 ☑作 6 上 2(11) ☑補充練習 ☑書法 | 小六總結性評估(13/11-17/11) 親子旅行(19/11) 親子旅行翌日假期(20/11) 第二次教師發展日(21/11) 普 / 體 / 音 / 視 活 動 周 (27/11-1/12) |
| | 14 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | 3. 根據小說人物的行為分析人物的性格特點, 作出評價。 4. 學習句式「寧可……也不……」, 根據句子的關係選取前後分句的內容, 完成句子, 並運用「寧可……也不……」造句。 5. 掌握借代的用法, 評價運用借代的好處。 6. 聆聽: 根據話語的線索, 掌握人物在話語中隱含的信息, 完成練習。 7. 說話: (1) 運用適當的語氣表達故事人物的感情。(2) 掌握說話策略: 運用角色代入法, 表現人物性格。 8. 寫作: (1) 代入小說的角色, 改寫小說結局。(2) 掌握寫作策略: 代入角色。 | 第十二課導讀 武松打虎 說話 寫作四(1) | 溫習冊一、二 進展性評估一: 聆聽(紙筆評估) | ☑詞語一、二 ☑自工十二 ☑週記 ☑作 6 上 2(閱讀理解) ☑補充練習 ☑工六 | | |
| 十二月 | 14 | | | | | | 1 | 2 | | | | | 九北陸運會(6/12) 校慶(13/12) 親子樂健行(20/12) 耶誕及新年假期(21/12-1/1)共 12 天 |
| | 15 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 單元七 說不出的想念 單元簡介: 1. 細讀感悟課文, 理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 學習句式「雖然……還是……」, 根據句子的關係, 串連句子。 3. 掌握對比的用法, 理解作者通過對比表達的感情。 4. 根據課文的內容, 理解作者藉着記述事情表達的感情, 掌握借事抒情的作用。 5. 說話: 運用借事抒情手法表達感情。 6. 聆聽: 根據話語的內容, 掌握人物在話語中表達的感情。 | 第十三課講讀: 第一次背奶奶 寫作四(2) | 溫習冊一、二 默書(二) | ☑詞語一、二 ☑自工十三 ☑週記 ☑作 6 上 2(13) ☑補充練習 | |
| | 16 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | 第十四課導讀: 姥姥, 您好嗎 說話 聆聽 寫作四(3) | 溫習冊一、二 進展性評估二: 單元六至七(紙筆 評估) | ☑詞語一、二 ☑自工十四 ☑週記 ☑作 6 上 2(閱讀理解) ☑補充練習 ☑工七 ☑書法 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----------------------------------|---------------------------|---|---|
| | 17 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 單元八(略教) 少年小說 單元簡介： 1. 掌握小說的情節。 2. 掌握人物的心情變化。 3. 評價人物的性格和行為。 4. 就文章內容作理解、分析、綜合、評鑒和探究。 | 閱讀：古堡 | 進展性評估三：說話(小組討論) | <input checked="" type="checkbox"/> 作6上2(評估) <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 | |
| | 18 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | | |
| | 19 | 31 | | | | | | | | | | | |
| 一月 | 19 | | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 單元一 成長樂與怒 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 理解事情發生的經過及變化。 3. 推論文章傳遞的信息。 4. 學習句式：「就算……，還是……」。 5. 學習副詞。 6. 掌握閱讀策略：六何法。 7. 聆聽：根據說話者的語氣和話語的內容，找出人物的心情變化，掌握話語的內容。 8. 說話：掌握人物心情和行為表現的關係，講述一次自己和朋友發生爭執的經過和自己的心情變化。 9. 寫作：利用圖表組織寫作的內容，寫一篇周記，記述一星期內自己和朋友發生爭執的經過和感受。 | (6下1冊) 第一課講讀：選校 寫作一(1) | 溫習冊一、二 默書(三) | <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工一 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 作6下1(1) <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 | 小二至小五總結性評估 (4/1-10/1) 專題研習周(15/1-2/2) |
| | 20 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | | 第二課講讀：職業體驗 聆聽 說話 寫作一(2) | 溫習冊一、二 進展性評估四：閱讀(紙筆評估) | <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工二 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 作6下1(2)(閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 <input checked="" type="checkbox"/> 工一 | |
| | 21 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 專題研習 | | | | |
| | 22 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | | | | | |
| | 23 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | | | | | |

| 月 | 週 | 星期 | | | | | | | 主題 / 目標 | 單元 / 課題 | 評估 | 課業 | 備註 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|----------------------------|------------------------------|---|---|
| | | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | | | | | |
| 二月 | 23 | | | | | 1 | 2 | 3 | 專題研習 | | | | 專題研習成果分享日(3/2) 下學期開始(5/2) 上學期學習成果分享(12/2) 團年活動日(13/2) 農曆新年假期(14/2-24/2)共 11 天中文科活動周(26/2-2/3) |
| | 24 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 單元二 智讀傳媒 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 學習詞語的褒貶色彩 3. 學習句式：「除非……，否則……」。 4. 掌握閱讀策略：根據作品的線索作出推論。 5. 聆聽：抓住過渡句及理解語段間的銜接關係。 6. 說話：就是否支持學校每天增設一段讀報時段的說話題目進行小組討論，並在討論時提出充分的理由和舉出適當的例子，加強話語的說服力。 | 第三課講讀：象牙之殤 聆聽 寫作一(3) | 溫習冊一、二 進展性評估五：聆聽(紙筆評估) | <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工三 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 作 6 下 1(3) <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 <input checked="" type="checkbox"/> 書法 | |
| | 25 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | | | | |
| | 26 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | | | | |
| | 27 | 25 | 26 | 27 | 28 | | | | | 第四課導讀：潮流 說話 | 溫習冊一、二 進展性評估六：單元一、二(紙筆評估) | <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工四 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 作 6 下 1(閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 <input checked="" type="checkbox"/> 工二 | |
| 三月 | 27 | | | | | 1 | 2 | 3 | | | | 嘉年華會(3/3) 小六總結性評估(12/3-16/3) 數學科活動周(19/3-23/3) 周年陸運會(29/3) 復活節及清明節假期(30/3-7/4)共 9 天 | |
| | 28 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 溫習 | | 說話科總結性評估 | | |
| | 29 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | | | | |

孔教學院大成小學
2017-2018 年度第三學期
進度表

科目：中文科

年級：6 任教老師：蘇潔恩主任(J)、蔡晶晶老師(P)

| 週 | 星期 | | | | | | | 主題 / 目標 | 單元 / 課題 | 評估 | 課業 | 備註 | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|---------|--|--|---------------------------|--|---|
| | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | | | | | | |
| 三月 | 30 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 單元三 敢想敢追 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 理解敘事中說理的手法。 3. 學習諺語。 4. 學習句式：「雖說……，可是……」。 5. 掌握閱讀策略：推測文章隱藏的含意。 6. 聆聽：聽出話語中對事件的評價。 7. 說話：運用日常生活中的事例，跟同學說明「驕兵必敗」的道理。 8. 寫作：通過記述一件事情說明「驕兵必敗」的道理。 | 第五課講讀：和時間賽跑 聆聽 寫作二(1) | 溫習冊一、二 進展性評估一：閱讀（紙筆評估） | <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工五 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 作6下1(5) <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 <input checked="" type="checkbox"/> Star電子網上學習 | 嘉年華會(3/3) 小六總結性評估(12/3-16/3) 數學科活動周(19/3-23/3) 周年陸運會(29/3) 復活節及清明節假期(30/3-7/4)共9天 |
| | 31 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | 第六課導讀：地平線 說話 寫作二(2) | 溫習冊一、二 默書(一) | <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工六 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 作6下1(閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 <input checked="" type="checkbox"/> 工三 <input checked="" type="checkbox"/> Star電子網上學習 <input checked="" type="checkbox"/> 書法 | |
| 四月 | 32 | | | | | | | | | | | 第三次教師發展日(9/4) 圖書科活動周(16/4-20/4) 學校假期(30/4) | |
| | 33 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 單元四 讀神話 學古文 單元簡介 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 理解神話的內容大意。 3. 評價人物的行為。 4. 認識文言文詞語的特點：古今異義。 5. 認識文言文詞語的特點：一字多義。 6. 掌握閱讀策略：借助熟詞意會新詞 7. 聆聽：評價神話故事的人物。 8. 說話：根據說話活動創作的的神話新編的內容，進行角色扮演。 | 第七課講讀后羿射日 第八課講讀精衛填海 寫作二(3) 聆聽 說話 | 溫習冊一、二 進展性評估二：單元三、四 | <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工七、八 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 作6下1(7)(8)(閱讀理解)(評估) <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 <input checked="" type="checkbox"/> 工四 <input checked="" type="checkbox"/> Star電子網上學習 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|---------------|----|----|----|----|----|--|--|--|--|---|--|
| 五月 | 34 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 單元五 你想・理想 單元簡介 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 評價文章傳遞的信息。 3. 理解舉例論證和引用論證的作用。 4. 學習句式：「不僅……，連……也……」。 5. 複習已學的標點符號。 6. 掌握閱讀策略：概念圖。 7. 聆聽：評價話語內容是否合理 8. 說話：根據說話題目，運用舉例論證或引用論證說明自己的看法。 9. 寫作：利用圖表列出自己的觀點和論據，寫一篇文章，表達自己對選擇職業應以薪金還是興趣為先的看法。 | 第九課講讀 立志趁早 聆聽 寫作三(1) | 溫習冊一、二 默書(二) | <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工九 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 作6下2(9) <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 <input checked="" type="checkbox"/> Star電子網上學習 | 勞動節假期(1/5) 孟子誕(11/5) 常識活動周(14/5-18/5) 佛誕假期(22/5) 小一至小六總結性評估(28/5-1/6) | |
| | 35 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | 第十課導讀 成功 說話 寫作三(2) | 溫習冊一、二 進展性評估三：說話 進展性評估四：聆聽 | <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工十 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 作6下2(閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 <input checked="" type="checkbox"/> 工五 <input checked="" type="checkbox"/> Star電子網上學習 <input checked="" type="checkbox"/> 書法 | | |
| | 36 | 29 | 30 | | | | | | | 單元六 少年心事 單元簡介 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 理解篇章中的立場和理據。 3. 認識遣辭用字在表達上的效果：設問、反問。 4. 學習句式：「只有……，才……」。 5. 掌握閱讀策略：找出中心句。 6. 視聽資訊： i 概括短片中信息的重要部分； ii 掌握視聽資訊策略：篩選信息，找出共通點。 7. 說話：跟同學說一個想改掉的壞習慣，評鑒同學所說的是否充分具體。 8. 寫作：利用魚骨圖構思和整理形成壞習慣的原因和解決方法，寫一篇文章。 | 第十一課講讀 追求卓越 視聽資訊 寫作三(3) | 溫習冊一、二 默書(三) | | <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工十一 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 作6下2(11) <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 <input checked="" type="checkbox"/> Star電子網上學習 |
| | 36 | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | |
| | 37 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | 第十二課導讀 最吸引人的美麗 說話 寫作四(1) | 溫習冊一、二 默書(四) 進展性評估五：閱讀 | <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工十二 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 作6下2(閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 <input checked="" type="checkbox"/> 工六 <input checked="" type="checkbox"/> Star電子網上學習 | | |
| | 38 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | | 單元七 揮手告別 單元簡介 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 理解文章中抒發的情感。 3. 學習近義詞。 4. 學習句式：「之所以……，是因為……」。 5. 掌握閱讀策略：邊讀邊感。 6. 聆聽：理解話語的重點內容。 7. 說話：根據寫作活動的內容，運用適當的語氣和語調進行演講。 | 第十三課講讀畢業致辭 第十四課導讀心懷夢想 寫作四(2) 說話 聆聽 | 進展性評估六：單元五至七 | | <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工十三、十四 <input checked="" type="checkbox"/> 週記 <input checked="" type="checkbox"/> 補充練習 <input checked="" type="checkbox"/> 作6下2(13) <input checked="" type="checkbox"/> 工六 <input checked="" type="checkbox"/> Star電子網上學習 <input checked="" type="checkbox"/> 書法 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|---------------|---------------|----|----|----|----|--|-------------------------|-------------------|--|--|
| | 39 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 單元八 粵劇大舞台(略教) 單元簡介 掌握閱讀策略：瀏覽、提問、細讀、複述、測驗(| 寫作四(3) 閱讀 粵劇戲寶帝女花 | 默書(五) 說話科總結性評估 | <input checked="" type="checkbox"/> 作6下2(閱讀理解) (評估) | |
| | 40 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | | | | |
| 六月 | 40 | | | | | | 1 | 2 | | | | | |
| | 41 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | | | 聯校畢業禮(TBC) 端午節假期(18/6) 大匯演(29/6) |
| | 42 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | |
| | 43 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | | | | | |
| | 44 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | | |